

地域とともにつくる
「日本一楽しい学校」を目指して



流山市立流山小学校

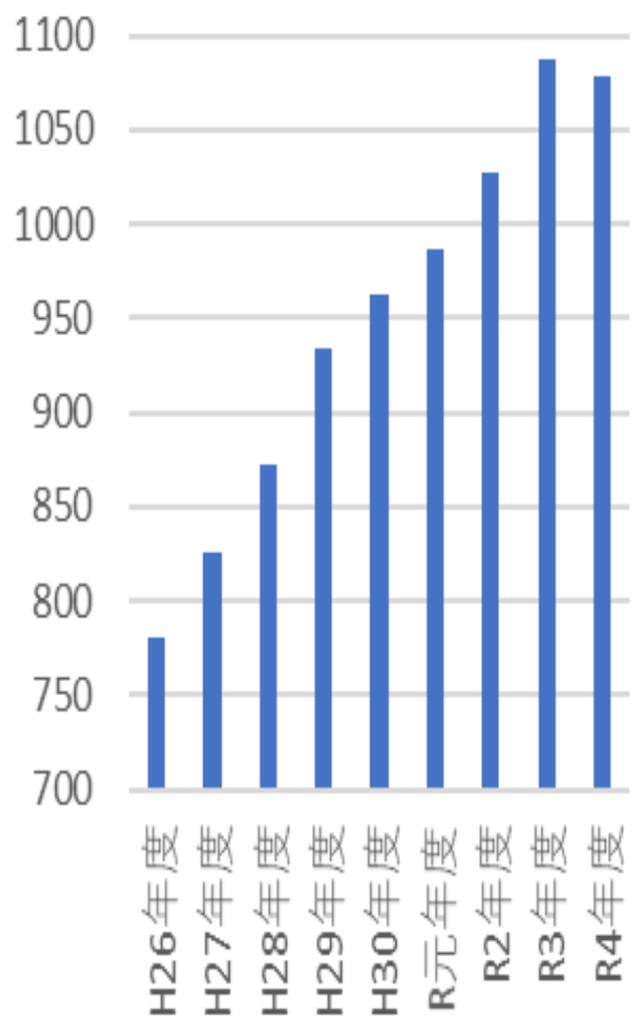
児童の実態

各学年の児童数及び学級数（6 / 18 現在）

学 年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	なかよし (知的)	かがやき (情緒)	合 計
児童数	男	90	100	91	93	84	74	10	14	556
	女	72	99	93	73	82	92	6	6	523
	計	162	199	184	166	166	166	16	20	1079
学級数		5	6	6	5	5	5	2	3	37

児童数及び学級の推移

児童数



年度	H 26 年度	H 27 年度	H 28 年度	H 29 年度	H 30 年度	R 元 年度	R 2 年度	R 3 年度	R 4 年度
児童数	780	826	872	934	963	986	1027	1087	1079
学級数	23	26	28	30	32	32	33	35	37

令和4年度 研究と修養計画

校内研究テーマ

主体的に学ぶ子どもの育成 ～ICTを活用して「つなぐ」授業づくり～

昨年度の取組（研究の修養の成果と課題）

成果 まずは、職員も児童もタブレットパソコンに慣れるということを目標に、様々な場面で活用を試みた。児童はすぐに慣れていき、協働的な学習の場面で効果的な学習ができた。また個別学習においても自分にあった学習を選択することができ、非常に効果的であった。

課題 児童はすぐにパソコンに慣れていったが、教師によってICT活用の意識やパソコンの操作に差があることが課題である。また、「主体的な態度」の項目は依然全国平均を上回っておらず、引き続き向上の取り組みが必要である。

教科担任制(6年生)※R2年度より実施

今年度は、国語・算数・理科・社会を6年生の担任と教務主任で割り振り、外国語・音楽は専科教員が指導している。それ以外の教科は各担任が指導している。

○国語
担任A 1・2・3組
担任B 4・5組

○算数
担任C 1・2組
担任D 3・4・5組

○音楽
専科教員 全クラス

○社会
担任B 1・2組
担任C 3・4組
教務主任 5組

○理科
担任E 全クラス

○外国語
専科教員 全クラス

【子供たちの声】

「毎時間先生が違うから切り替えができる。」 「先生によって教え方が違うからおもしろい。」 「慣れない先生でまだ緊張する。」

令和3年度 コロナ禍での学校の取り組み

- 4月 青空全校朝会（着任式）・入学式・1年生を迎える会
- 5月 交通安全教室(1・3年)・市内小学校陸上競技大会
- 6月 水泳指導(5・6年) セントラルスイミング 着衣泳講習
日中交流事業(6年)・防犯教室(1年)
- 7月 スクールイヤ-いじめ防止授業(5・6年)・個人面談
- 9月 分散登校（オンライン授業開始）
創立150周年行事（オンライン）
- 10月 秋の思い出集会（学年運動会）
- 11月 オンライン全校朝会開始・江戸川土手方面遠足(1・2年)
流山本町合同防災訓練・校内キャンプ ファイヤ-等(5年)
日光修学旅行(日帰り)・西平井自治会ふれあい会
- 12月 3年校外学習(房総のむら・航空科学博物館)
終業式で150周年記念歌全校合唱
- 1月 授業参観
- 2月 流山本町ひな巡りの会・南流山こども食堂の方の講話
新型コロナウイルス感染拡大防止措置として臨時休校(オンライン授業)
- 3月 6年生を送る会(動画配信)・4年校外学習(アルファリンク流山)
卒業式・修了式・辞校式



1年生を迎える会



水泳指導



日中交流事業



分散登校



創立150周年記念行事



秋の思い出集会



2年徒歩遠足



流山本町合同防災訓練



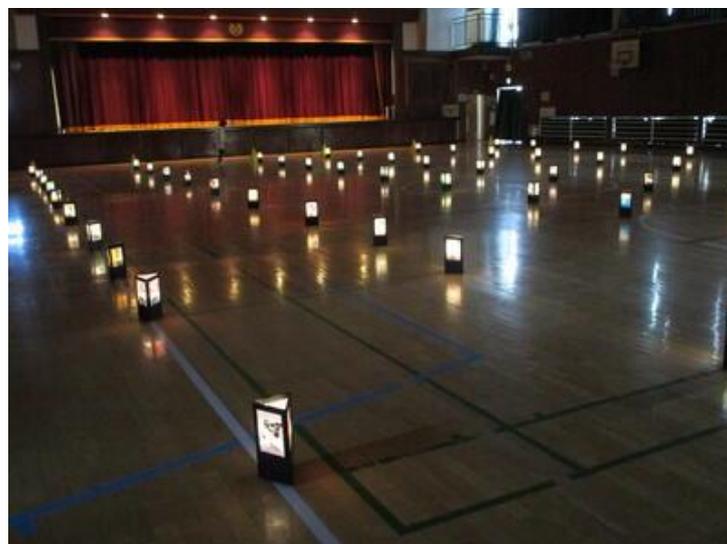
校内キャンプ ファイヤー



日光修学旅行



授業参観



流山本町ひな巡りの会



南流山こども食堂の方の講話



6年生を送る会



4年校外学習



辞校式

令和3年度 学校評価集計結果

流山市立流山小学校

(A:とてもそう思う B:そう思う C:あまりそう思わない D:全くそう思わない)

項目	評価	R3年度				R2年度との比較				R3年度				保護者(人)	児童(人)	教職員(人)
		保護者(%)	R2年度との比較			児童(%)	R2年度との比較			教職員(%)	R2年度との比較					
			昨年度比(%)	上段→(A+B) 下段→(C+D)	増減		昨年度比(%)	上段→(A+B) 下段→(C+D)	増減		昨年度比(%)	上段→(A+B) 下段→(C+D)	増減			
1 児童は、学校に楽しく通っている。	A	34.6%	-5.6%	-2.0%	↓	45.1%	1.3%	-2.6%	↓	26.9%	3.3%	-1.9%	↓	245	482	14
	B	58.1%	3.6%			42.2%	-4.0%			71.2%	-5.2%			411	451	37
	C	7.1%	2.1%	2.0%	↑	9.7%	1.7%	2.6%	↑	1.9%	1.9%	1.9%	↑	50	104	1
	D	0.3%	0.0%			2.9%	0.9%			0.0%	0.0%			2	31	0
2 児童は、自分から挨拶をして、友達や周りの人に優しい気持ちで接している。	A	16.1%	-2.1%	-2.1%	↓	32.8%	2.4%	-5.8%	↓	11.5%	-3.0%	-4.6%	↓	114	349	6
	B	73.4%	0.0%			50.8%	-8.2%			71.2%	-1.6%			518	541	37
	C	10.2%	1.8%	2.1%	↑	14.1%	4.6%	5.8%	↑	17.3%	4.6%	4.6%	↑	72	150	9
	D	0.3%	0.3%			2.3%	1.2%			0.0%	0.0%			2	25	0
3 学校は、きれいで整頓されている。	A	8.2%	-0.6%	-0.3%	↓	34.1%	8.8%	2.2%	↑	9.6%	-1.3%	-10.7%	↓	58	363	5
	B	74.2%	0.3%			46.5%	-6.7%			61.5%	-9.4%			524	496	32
	C	16.6%	0.3%	0.3%	↑	15.9%	-2.3%	-2.2%	↓	28.8%	10.7%	10.7%	↑	117	170	15
	D	1.0%	0.0%			3.5%	0.1%			0.0%	0.0%			7	37	0
4 学校は、災害や感染症などの安全対策を積極的に行っている。	A	22.7%	4.2%	1.1%	↑	51.4%	11.0%	-0.5%	↓	53.8%	10.2%	1.7%	↑	160	547	28
	B	72.6%	-3.1%			39.1%	-11.6%			44.2%	-8.5%			512	416	23
	C	4.7%	-0.8%	-1.1%	↓	8.4%	0.2%	0.5%	↑	1.9%	-1.7%	-1.7%	↓	33	89	1
	D	0.0%	-0.3%			1.2%	0.3%			0.0%	0.0%			0	13	0
5 学校は、わかりやすく学力を高めるような授業を行っている。	A	13.3%	0.0%	1.3%	↑	50.6%	6.8%	-0.5%	↓	19.2%	-3.0%	-0.1%	↓	94	540	10
	B	76.9%	1.3%			40.2%	-7.3%			78.8%	2.9%			542	429	41
	C	9.2%	-1.7%	-1.3%	↓	7.3%	-0.6%	0.5%	↑	1.9%	0.1%	0.1%	↑	65	78	1
	D	0.6%	0.4%			1.9%	1.1%			0.0%	0.0%			4	20	0
6 学校は、一人一人の特性を大切に指導・支援を行っている。	A	17.9%	0.9%	-1.4%	↓	53.1%	10.0%	1.4%	↑	38.5%	7.6%	1.8%	↑	126	567	20
	B	68.0%	-2.3%			36.4%	-8.6%			61.5%	-5.7%			479	388	32
	C	13.1%	0.7%	1.4%	↑	8.8%	-1.5%	-1.4%	↓	0.0%	-1.8%	-1.8%	↓	92	94	0
	D	1.0%	0.7%			1.7%	0.1%			0.0%	0.0%			7	18	0
7 学校は、子どもたちの読書環境を整えている。	A	19.4%	-1.6%	1.9%	↑	49.2%	11.4%	5.3%	↑	40.4%	24.0%	6.5%	↑	137	523	21
	B	68.8%	3.6%			24.5%	-6.0%			46.2%	-17.5%			485	261	24
	C	10.9%	-1.6%	-1.9%	↓	18.5%	-5.3%	-5.3%	↓	13.5%	-6.5%	-6.5%	↓	77	197	7
	D	0.9%	-0.3%			7.8%	0.0%			0.0%	0.0%			6	83	0
8 学校の教職員は、子どもや保護者の話をよく聞いてくれ、相談しやすい。	A	25.1%	-1.1%	-1.7%	↓	55.5%	7.8%	-0.9%	↓	48.1%	12.9%	1.9%	↑	177	593	25
	B	64.7%	-0.5%			36.0%	-8.7%			51.9%	-11.0%			457	384	27
	C	9.1%	0.8%	1.7%	↑	6.6%	-0.2%	0.9%	↑	0.0%	-1.9%	-1.9%	↓	64	71	0
	D	1.1%	0.8%			1.9%	1.1%			0.0%	0.0%			8	20	0
9 学校の教職員は、身だしなみや言葉遣いが適切である。	A	26.0%	-2.1%	-0.8%	↓	59.4%	6.8%	-3.5%	↓	15.4%	-1.0%	14.3%	↑	183	633	8
	B	68.2%	1.3%			31.6%	-10.4%			80.8%	15.3%			481	337	42
	C	5.0%	0.4%	0.8%	↑	6.9%	2.1%	3.5%	↑	3.8%	-14.3%	-14.3%	↓	35	74	2
	D	0.9%	0.4%			2.0%	1.5%			0.0%	0.0%			6	21	0
10 学校は、授業や行事など学校生活の中で、保護者や地域との関わりを大切にしている。	A	20.4%	-2.3%	-1.2%	↓	52.4%	24.1%	17.9%	↑	57.7%	18.8%	1.9%	↑	144	560	30
	B	72.5%	1.1%			36.4%	-6.2%			42.3%	-17.0%			512	389	22
	C	6.4%	1.2%	1.2%	↑	8.6%	-16.6%	-17.9%	↓	0.0%	-1.9%	-1.9%	↓	45	92	0
	D	0.7%	0.0%			2.5%	-1.3%			0.0%	0.0%			5	27	0

～令和4年度の教育活動から～

☆感染対策を講じながら、**体験的な活動**をできる限り取り入れる

☆**子ども同士のつながり**を大切に**した活動**を工夫して取り入れる



入学式 3年ぶりに体育館で



1年生を迎える会



運動部を励ます会



社会科見学（4年）



校外学習（2年）



プール開き



芸術鑑賞会（ミュージカル）



創立150周年記念航空写真



創立150周年記念航空写真



地域とともにつくる 日本一楽しい学校 流山小学校



ご静聴ありがとうございました