



ながれやまし かつよう 流山市タブレット活用のルールについて

じどうせいと かにやう
児童生徒・家庭用

がくしゅうないやう りかい ゆた まな じやうず かつよう
学習内容をよく理解し、より豊かな学びにしていけるために、タブレットを上手に活用して
ていくことがたいせつです。タブレットはみなさんのがくしゅう やくだ どうぐ いえ
学校と同じ学習ができる、休校時や非常時、そして家庭学習などに役立ちます。

か だ てんこう そつぎやう あと つぎ ひと つか
貸し出すタブレットは、転校をしたり卒業をした後は、次の人が使うこととなります。
つぎ つか ひと かんが ていねい あつか
次に使う人のことを考えて、丁寧に扱うようにしましょう。

タブレットは、大変便利な道具ですが、心配されることもたくさんあります。そのため、
「タブレット活用のルール」を定めました。みなさんがこのルールを守り、タブレットを
あんしん あんぜん かにやき かつよう
「安心・安全・快適」に活用していきましょう。

1 目的

がっこう か だ かつよう がくしゅうかつどう つか もくてき がくしゅうかつどう かか
・学校で貸し出すタブレットは、学習活動のために使うことが目的です。学習活動に関
わること以外には使いません。

2 タブレットを使うときに注意すること

- がっこう かにやいいがい しよう
・学校と家庭以外では使用しません。
- とうげこうちゅう
・登下校中は、タブレットをかばんから出しません。
- よご て さわ
・タブレットは汚れた手で触らないようにしましょう。
- お みず じゅうぶん
・なくしたり、ぬすまれたり、落としてこわしたり、水にぬらしたりしないように十分
に気をつけます。
- と きの もの はさ き
・タブレットを閉じるときに、物を挟まないように気をつけましょう。
- うえ もの お
・キーボードの上には物を置かないようにしましょう。
- はし じめん お
・もったまま走ったり、地面に置いたりしません。
- した お そこ い
・かばんの下に置いたり、カバンの底に入れたりしません。
- みず しっけ おお つか につこう した ちか
・水をかけたり、湿気の多いところでは使わない。また、日光の下やストーブの近くなど
には置きません。
- せんやう つか らくが
・ゆびでふれる、または、専用ペンを使うようにします。えんぴつやペンでふれたり、落書
きしたり、磁石をくっつけるなどは絶対にしません。



3 学校で使う場合

- がっこう つか ぼあい
・学校でタブレットを使うときは、先生の指示をよく聞きます。
- やす じかん ほうかご つか せんせい いがい つか
・休み時間や放課後に使うときも、先生がみとめたこと以外に使いません。
- おんりやう ともだち かんが せってい
・タブレットの音量は、まわりの友達のことも考えて設定します。

4 保管について

- ・学校での保管は、各教室の充電保管庫に入れます。
- ・家庭での保管は、家の人の目の届くところに置いておきます。

5 健康のために

- ・タブレットを使用するときは、正しい姿勢で、画面に近づきすぎないように気をつけます。
- ・30分に一度は遠くの景色を見るなど、時々目を休めます。
- ・家庭で使用する場合は、家の人とよく話し合い、長時間使用せず、細かく休憩をしながら使います。
- ・就寝する30分前までには使用をやめます。

6 安全な使用

- ・インターネットには制限がかけられていますが、もしもあやしいサイトに入ってしまったときは、すぐに画面を閉じ、先生や家の人に知らせます。



7 個人情報など

- ・自分のタブレットを他人に貸したり、使わせたりしません。
- ・自分のタブレットのIDやパスワードを他人に教えません。
- ・自分や他人の個人情報（名前や住所、電話番号など）はインターネット上に絶対にあげません。
- ・相手を傷つけたり、嫌な思いをさせたりすることを絶対に書き込みません。
- ・各機能、サービスを利用するためのアカウントやパスワードは、各個人に配布されます。他人に教えたり、他人のアカウントやパスワードは使いません。

8 カメラで撮影

- ・カメラで誰かを撮影するときは、勝手に撮らず、必ず撮影する相手の許可をもらいます。

9 データの保存

- ・タブレットで作ったデータやインターネットから取り込んだデータ（写真や動画など）は、学習活動で先生が許可したものだけ保存します。

10 設定の変更

- ・先生や修理する人が使いにくくなるので、デスクトップのアイコンの並べ方や位置、背景の画像、色などのタブレットの設定は、勝手に変えませんが、

1 1 不^ふ具^ぐ合^{あい}や故^こ障^{しょう}

- 家^か庭^{てい}でこわれたり、なくしたりした時^{とき}は学^が校^{っこう}に相^{そう}談^{だん}します。

1 2 使^し用^{よう}の制^{せい}限^{げん}

- 流^{なが}山^が市^{まし}「タブレット活^{かつ}用^{よう}のル^るー^るル」が守^{まも}れな^いときは、タブレットを^{つか}うことができ^なく^なります。