

令和2年度 流山市立流山小学校グランドデザイン

千葉県学校教育指導の指針

「生きる力」の育成

- ・ 人生を拓く 「確かな学力」を育む
- ・ 思いやりのある「豊かな心」を育む
- ・ 活力にあふれる「健やかな体」を育む

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現
- 発達段階に応じた「キャリア教育」を進める
- 「地域とともに歩む学校づくり」を進める

千葉県の教育の振興に関する大綱

- ・ 豊かな人間性や道徳心を育む
- ・ 確かな学力を育む
- ・ 夢や希望を持って歩んでいく姿勢を育む
- ・ たくましく生きるための健康・体力を養う
- ・ 困難や逆境を乗り越えて生きていく力を養う
- ・ 郷土と我が国を愛し、日本人としての誇りを養う
- ・ グローバル化に対応できる力を養う
- ・ 愛情と熱意にあふれた教員を育成する
- ・ 地域社会で子どもたちを育てる体制を作る

◎みんなで取り組む

「教育立県ちば」プラン

「ふれる」「かかわる」「つながる」

◎ちばっ子「学力向上」総合プラン

(新ファイブ・アクション)

2020流山市学校教育指導の指針 「学力・気力・体力」の流山の教育を推進するため 「学びに向かう力と自立する子どもを育む」

- | | | | |
|-----------|----------------|-----------------|------------|
| ☆教師力の向上 | ○感性(人間的魅力)を高める | ○専門性の向上 | ○特別支援教育の充実 |
| ☆資質・能力の育成 | ○主体的・対話的で深い学び | ○生きて働く知識・技能の習得 | |
| | ○論理的な思考力の育成 | ○国際社会に対応した教育の推進 | |
| ☆心と体の育成 | ○豊かな人間関係づくり | ○表現力を育む多様な体験活動 | |
| | ○命と健康を大切にする教育 | ○未来に生きる体力の向上 | |

地域とともにつくる 日本一楽しい学校

【子ども・保護者への3つの保障】

- 「安心・安全」 全てに優先し常に「命」を預かっている自覚を持つ
- 「学び」 真剣に学ぶ、楽しく学ぶ意欲をたいせつにする
- 「人権」 子どもを一人の人格として尊重する

教育目標 人間性豊かな たくましい子どもの育成

| 進んで考える子ども | よいとおもうことを進める子ども | 進んで運動する子ども |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○学習意欲を大切にしたい指導方法の工夫改善 1少人数指導等によるきめ細かな指導 ○学習課題・目標の明示と振り返りを重視した主体的な学習態度の育成 ○ぐんぐんタイムを活用した基礎基本の定着(「学び10」) ○朝の読書活動の充実 ○地域人材・外部講師の積極的活用 | <ul style="list-style-type: none"> 1地域ぐるみの全校あいさつ運動 ○道徳教育の推進 ○特別活動の充実 ○いじめの未然防止・早期発見・早期解決(ハイパーQ.U・相談室の活用) ○自然・文化・芸術体験による心の教育の充実 ○命を守るための防災教育による実践力の向上 | <ul style="list-style-type: none"> ○体育の授業を中心とする健康・安全教育の推進 1体力・運動能力の向上に向けた取り組みの充実 ○外遊びの奨励と運動の日常化の推進 ○運動部活動による体力運動能力の向上 ○学校給食を活用した効果的な食育 |
| 地域とともに(地域皆のためのひらかれた学校) | | 学校評価を活用した学校経営の推進 |
| <ul style="list-style-type: none"> ○教育活動への地域人材の積極的活用 ・ 地区社協と連携した教育活動の推進(敬老会、お年寄り学ぶ会、戦争体験を聞く会等) ・ 地域学校協働本部 ・ 国際交流協会、地域、ボランティア等との連携 1学校ホームページ・メールでの情報発信 1いつでも授業参観 | | <ul style="list-style-type: none"> ○保護者・地域の声を学校経営に生かす(肯定的評価95%を目標に) ・ 学校評価(児童・保護者・教職員・学校関係者)を生かす ・ わかば会(学校関係者評価委員会)年2回実施 |