

# 学習連絡日に提出していただくもの

5月11日（月）、12日（火）の学習連絡日に提出していただくものの一覧です。

※提出物には名前を書いていただくようお願いします。

※2年生から6年生、なかよし、かがやきの課題は、一まとめにしてビニール袋に入れて提出してください。

【なかよし・かがやき】

○個別に課した課題をすべて

【1年生】

○おやすみのあいだのおべんきょう（ホッチキスどめプリント）

・ふりかえりカード・あいうえおぬりえ・なぞりがきれんしゅう

【2年生】

1 絵日記 3枚

2 自己紹介のプリント

3 「休こう中 いちぎょうにつき」

【3年生】

1 計算ドリルノート（2・3の丸つけをして）

2 課題プリント（丸つけをして、ホチキス留めのまま）

3 国語ノート（白い花びらの視写・俳句）

4 かえるのぴよんを視写したプリント

5 自己紹介カード（自分で持っている人）

【4年生】

1 休校中一行日記

2 自己紹介カード

3 おにたのぼうし 手紙

4 国語ノート

5 算数プリント 1まい

6 自主学習ノート

7 千葉県の白地図

8 漢字ノート

9 理科プリント 1まい

- 10 図工プリント 1まい
- 11 外国語プリント2まい

【5年生】

- 1 終わった漢字ドリル、ノート
- 2 プリント集① ②
- 3 図工の絵
- 4 生活表

【6年生】

(国語)

- 新出漢字（漢ド7～26まで）を練習した漢字ノート 漢字ドリルは持っておく。
- 「みずささがしの旅に出てくる詩」「風景 純銀もざいく（6年上 P10～12）」「枕草子（書写教科書 P22～P23）」を視写した国語のノート

(算数)

- ほじゅうの問題（5年下 P122～P127），おもしろ算数にチャレンジ（5年下 P129～135）の○つけまでした算数ノート

(社会)

- 「自然災害を防ぐ」（5年下 P128～137）をまとめた社会ノート

(図工)

- 「感じたままに花」（教科書 P8～P9）を完成させた作品（画用紙）（向きは縦でも横でも可）作品の裏に名前と題名を書いて提出

(家庭科)

- 「生活時間を見直そう」プリントに記名して提出

(外国語)

- プリント3枚に記名，ホチキス止めするなどして提出する。

(その他)

- 一行日記