令和5年度　流山市立小山小学校　グランドデザイン

学校教育目標

未来を切り拓く力の育成

- **かしこく**：進んで学び考える子
- **やさしく**：友だちを大切にする子　協力し合える子
- **げんきよく**：明かるく元気な子　粘り強く取り組む子

流山市教育振興基本計画
基本理念
・学びに向かう力と自立する子どもを育む

流山市GIGAスクール構想
・児童一人１台のタブレット端末貸与
・ICTの有効活用による新たな学びの推進
・学習系と校務系のデータ連携システム開始（「心の天気」など
・産官学連携プログラミング教育

学校経営の方針

1. 「チーム小山」そして「チーム学年」として、全教職員と子どもたちでよりよい学校づくりに努める。
2. 活力の中にも規律があり、一人ひとりが笑顔輝く学校づくりに努める。
3. これまでの学びのよさとICTのよさを組み合わせた「ハイブリッドな学び」の推進に努める。
4. 新システムの「心の天気」を活用し、ひとりを大切にした学校経営に努める。
5. 子どもたちが安心して過ごせる、「あたたかなつながり」のある学校づくりに努める。
6. 「オール小山」として、子どもたちのために学校・家庭・地域が手を携える学校づくりに努める。

めざす教職員像

①チーム組織力の向上を目指し、常に力量を高め合う教職員
②ICT機器を効果的に活用する授業力向上を目指す教師
③「心の天気」等を活用し、児童理解に努め、あたたかい声かけができる教職員
④子ども一人ひとりのよさを認め、愛情と情熱で支える教職員
⑤家庭・地域から信頼を得て、子どものために連携できる教職員

キーワード

チーム小山そしてチーム学年
（全教職員、全児童）
あたたかなつながり
～人と人そしてICTを生かして～

めざす子ども像

①自ら進んで学習に取り組み、必要な学力を身につける（かしこく）
②友だちを思いやり、良さや弱さを認め合う（やさしく）
③健康や安全に気をつけ、進んで体力をつける力を身につける（げんきよく）
④失敗やまちがいを素直に反省し、くじけずにそれを生かせる（げんきよく）
⑤きまりやルールを守り、規律ある生活をおくる（やさしく）

かしこく（知）

①ICTのよさを生かしたハイブリッドな学びの推進
②教科担任制や交換授業など学びの工夫
③自ら学び、思考し、表現する力の育成
④体験を通しての学びの充実
⑤産官学連携したプログラミング教育
⑥その分野の外部講師を招き、専門的知識を学ぶ
⑦学校図書館司書と連携した読書活動の推進

やさしく（徳）

①「心の天気」を活用した、子どもへのあたたかな声かけと見守り
②行事等にて「つながり」「共感」を意識した活動
③道徳や特別活動等を通し、自他の生命を大切にする心の育成
④情操を養う豊かな体験活動の充実
⑤人権教育、環境教育の推進
⑥感謝・思いやり・奉仕の心の育成
⑦異学年交流や小中連携の推進

げんきよく（体）

①進んで運動に親しむ態度・能力を育てる
②体育の授業の充実
③「遊・友スポーツランキングちば」への積極的な取り組み
④感染症等の予防対策
⑤いざという時、自分の身は自分で守る力の育成（防災教育）
⑥健康の大切さを知る養護教諭と連携した健康教育の推進
⑦食の大切さを知る栄養教諭と連携した食育の推進

オール小山（学校・保護者・地域）
～子どもたちのために～

①子どもたちのためのボランティア活動の推進
②PTA・地域学校協働本部・ボランティア組織等との連携

小山小らしさの追求

①「チーム小山」「オール小山」をキーワードとした教育活動の推進
②次世代学校ICTシステムの「心の天気」の情報を活用した児童理解と支援
③これまでの学びのよさとICTのよさを組み合わせたハイブリッドな学び
④児童会・委員会活動において、子どもたち自身による、よりよい学校づくり
⑤あいさつや身の回りの整とんなど規範意識の醸成
⑥「遊・友スポーツランキングちば」への積極的な取り組み
⑦いじめ防止教育と情報モラル教育の推進
⑧ALTや英語活動指導員とともに外国語活動・英語科の充実
⑨特別支援教育の推進（ICTを活用した支援）
⑩掃除での「気がつき清掃」の実施（奉仕の心の育成）