

1年外国語シラバス

クラス	1 組	2 組	3 組	4 組	5 組	6 組
担当	染谷、ALT	青柳、島村、ALT	青柳、島村、ALT	染谷、ALT	染谷、ALT	染谷、ALT

1. 学習の目標

観点	教科で身につけたい資質・能力	評価方法
知識・技能	【知識】英語の特徴やきまりに関する事項を理解し、適切に用いることができる。 【技能】事実や自分の考え気持ちなどを簡単な語句や文を用いて伝え合うことができる。	パフォーマンステスト 定期テスト・小テスト
思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて表現できる。 必要な情報や概要、要点を捉えることができる。	パフォーマンステスト 定期テスト・小テスト
主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に英語を用いて表現しようとしている。	学習成果物 授業のようす パフォーマンステスト 家庭学習の取り組み

2. 学習計画

月	単元	備考
4 月	Unit 0 Nice to Meet You Unit 1 Hello, Everyone!	
5 月	Unit 2 Our New Teacher	
6 月	Unit 3 Our School	
7 月	Unit 4 Friends in New Zealand Stage Activity 1 “All about Me” Poster	
9 月	Unit 5 My Brother in Hawaii	
10 月	Unit 6 A <i>Rakugo</i> Performer from the U.K.	
11 月	Unit 7 An Online Tour of the U.K.	
12 月	Unit 8 Think Globally, Act Locally Stage Activity 2: My Hero	
1 月	Unit 9 Winter Vacation	
2 月	Unit 10 This Year's Memories	
3 月	Stage Activity 3 My Favorite Event This Year	

3. 使用教材

教科書	☐ 『NEW HORIZON English Course 1』（東京書籍）
副教材	☐ 『Joyful Workbook 1 年』（新学社）、『Step Up Talking 1 年』（浜島書店）、ファイル

4. 特記事項

持ち物：教科書、ファイル、ワーク×2、授業用ノート（4 線・B5）、タブレット（必要に応じて）

2 年英語シラバス

クラス	1 組	2 組	3 組	4 組	5 組	6 組	おおたか
担当	武内、島村、 ALT	戸田、島村、 ALT	戸田、島村、 ALT	武内、島村、 ALT	戸田、島村、 ALT	戸田、島村、 ALT	武内、島村、 青柳

1. 学習の目標

観点	教科で身につけたい資質・能力	評価方法
知識・理解	【文法・知識】外国語の形、働きについて理解し、適切に用いることができる。 【理解・能力】書かれたりはなされたりした外国語の内容を理解できる。	パフォーマンステスト 定期・単元テスト
思考・表現	【自分の考えを発信する力】身近な話題について理解し、外国語を使ってやりとりができる。 ・話されたりかかれたりした分の話し手や筆者の意図を理解できる。	ワークシート他学習成果物 定期・単元テスト 授業のようす
主体的な学習態度	【コミュニケーションを図る力】相手を意識して、コミュニケーションを図ることができる。 【学習成果】知識のまとめと学習に関する自己評価と振り返り	ワークシート他学習成果物 授業のようす

2. 学習計画

月	単元	備考
4	Unit 0 , Unit 1(be going to, will, 第4,5 文型), Real Life English 1 機内放送	
5	Unit 2(接続詞 when, if, because, that) Real Life English 2 旅行先で	
6	Unit 3(不定詞), Real Life English 3 仕事についてのインタビュー	
7	Stage Activity 1 (My Favorite Japanese Food) Let's Read 1 (History of Clocks)	
9	Unit 4 (助動詞 must, have to, 動名詞) Real Life English 4 ホームステイのお礼状	
10	Unit 5 (疑問詞 + to, 主語 + be 動詞 + 形容詞 + that) Real Life English 5 アナウンス・案内	
11	Unit 6(比較級、最上級、as ~as) Real Life English 6 電車の乗りかえ	

1 2	Stage Activity 2 (My School and School Life) Let's Read 2 (A Glass of Milk)	
1	Unit 7(受動態)	
2	Real Life English 7 買い物 Stage Activity 3 (Let's Have a Discussion)	
3	Let's Read 3 (Pictures and Our Beautiful Planet)	

3. 使用教材

教科書	『New Horizon English Course 2』 (東京書籍)
副教材	『Joyful Workbook 2 年』 (新学社) 『Step Up Talking Course 2』 (浜島書店) PP ファイル A4 タテ

3年英語シラバス

クラス	1 組	2 組	3 組	4 組	5 組	おおたか
担当（3コマ）	梅津	梅津	梅津	梅津	梅津	（梅津）
担当（1コマ）	青柳	青柳	青柳	青柳	青柳	（青柳）

1. 学習の目標

観点	教科で身につけたい資質・能力	評価方法
知識・理解	【知識】英語の特徴やきまりに関する理解・音声、語彙・表現、文法の知識（状況に応じた言語の働き）を身につける。 【理解】言語の働き、役割に関する理解を深める。外国語の音声、語彙・表現、文法の知識を、「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」を活用した実際のコミュニケーションにおいて運用する技能を身につける。	Impromptu（会話活動） パフォーマンステスト 定期・単元テスト・小テスト
思考・判断・表現	【思考】コミュニケーションを行う目的・場面・状況等に応じて、知識や得た情報を活用して、自分の意見や考えを英語で形成・整理・再構築する力を身につける。 【判断】考えの形成、整理して、目的・場面・状況等に応じて、英語の情報を選択したり抽出したりする力を身につける。 【表現】コミュニケーションを行う目的・場面・状況等に応じて、幅広い話題について、外国語を話したり書いたりして情報や考えなどを適切に表現する力を身につける。	Impromptu（会話活動） ワークシート他学習成果物 定期・単元テスト・小テスト 授業のようす
主体的な学習態度	【学習態度】 ・外国語を通じて、言語やその背景にある文化を尊重しようとする態度 ・自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度 ・他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、情報や考えなどを外国語で話したり書いたりして表現しようとする態度 ・外国語を通じて積極的に人や社会と関わり、自己を表現するとともに他者を理解するなど互いの存在について理解を深め、尊重しようとする態度 【振り返り】自己評価、他者評価を通じて、学習内容の理解を深め、今後の学習活動に生かそうとする態度	Impromptu（会話活動） ワークシート他学習成果物 授業のようす

2. 学習計画

月	単元	備考
4	・既習事項の復習 Unit 1 現在完了(経験)	
5	Unit 1 第5文型 SVOC(形容詞) 第4文型 SVOO(that 節)	不規則変化動詞テスト
6	Unit 2 現在完了(完了結果・継続) 現在完了進行形	前期中間テスト
7	Unit 3 不定詞の応用表現 (It... for- to~) (want 人 to ~)	パフォーマンステスト プレゼンテーション

	第5文型(原型不定詞)	
9	Unit 4 間接疑問 第4文型 SVOO(what 節) 後置修飾(分詞構文)	前期期末テスト
10	Unit 5 後置修飾(接触節) 関係代名詞(主格・目的格)	パフォーマンステスト
11	Unit 6 仮定法過去	後期中間テスト
12	入試対策	
1	入試対策	後期期末テスト ディベート
2	入試対策	

3. 使用教材

教科書	☐ NEW HORIZON English Course 3 (東京書籍)
副教材	☐ 3年間の総整理問題集 (+リスニング) (正進社) ☐ 千葉県 BEST 県対策6回 (新学社)

4. 特記事項

4コマ中3コマを梅津、1コマを青柳が担当します。梅津は文法、教科書内容の確認を中心に、青柳は演習、言語活動を中心に授業を実施します。帯活動として、Impromptu (会話活動) で英語でのやり取りを通じ、総合的な英語力向上を目指します。また、単元の内容に応じた言語活動やプレゼンテーション活動を設け、3年間の総まとめとして英語でのディベート活動の実施を予定しています。