

1年数学シラバス

クラス	1 組	2 組	3 組	4 組	5 組	6 組
担当	松本	藤島	藤島	松本	藤島	藤島

1. 学習の目標

観点	教科で身につけたい資質・能力	評価方法
知識・理解	- 基本的な概念、原理、法則、用語、記号などを確実に理解し、基本的な知識を身につける。 - 数量の関係について、数学的に表現や処理をすることができる。 - テストでは、上記の問題を解くことができる。	中間・期末テスト 単元テスト 提出物
思考・表現	- 事象を数学的に捉え、論理的に考えようとする。 - 既習事項を元に、発展的に考えたりすることができる。 - 授業中に論理的に説明・発表などを取り組もうとする。 - テストでは、上記の問題を解くことができる。	中間・期末テスト 単元テスト 提出物
主体的な学習態度	- 学習内容に興味を持ち、自ら課題を見出し取り組むことができる。 - 授業での発表及び、学び合い活動の取り組みの様子、ワークやプリントなどに計画を立て、主体的に取り組むことができる。	中間・期末テスト 単元テスト 授業態度 提出物

2. 学習計画

月	単元	月	単元
4	1 章 正負の数	1 0	3 章 方程式
5	1 章 正負の数	1 1	4 章 比例と反比例
6	2 章 文字と式	1 2	4 章 比例と反比例
7	2 章 文字と式	1	5 章 平面図形
9	3 章 方程式	2	6 章 空間図形
		3	7 章 データの分析と活用

3. 使用教材

教科書	☐ 『新しい数学 1』(東京書籍)
副教材	☐ 『ABC 式問題集 数学の問題ノート 1』(新学社)

4. 特記事項

コンパス、三角定規を使用しますので、ご準備をお願いします。

2 年数学シラバス

クラス	1 組	2組	3組	4組	5組	6組
担当	薦	松本	薦	薦	松本	薦

1. 学習の目標

観点	教科で身につけたい資質・能力	評価方法
知識・技能	【知識】 学習する内容の基礎的な概念、原理、法則などを、既習の知識と関連付けて確実に理解している 【技能】 事象を数学的に解釈し、数学的に表現や処理をすることができる	・定期テスト ・単元テスト
思考・判断・表現	【思考】 ・事象を数学的に捉え、論理的に考えようとしている ・既習事項を元に、発展的に考えようとしている 【判断】 既習事項を元に、数学的に考察することができる 【表現】 数学を用いて、簡潔、明瞭、的確に表現しようとしている	・定期テスト ・単元テスト
主体的に学習に取り組む態度	【学習態度】 問題解決の過程を振り返って改善しようとしている 【学習成果】 数学的活動の楽しさや数学のよさを実感し、生活や学習に生かそうとしている	・授業プリント等学習成果物 ・授業のようす

2. 学習計画

月	単元	月	単元
4～5	1章 式の計算	11～1	5章 三角形と四角形
5～7	2章 連立方程式	1～2	6章 確率
7～10	3章 1次関数	2～3	7章 データの比較
10～11	4章 平行と合同		

3. 使用教材

教科書	『新編 新しい数学2』（東京書籍）
副教材	『ABC式問題集 数学の問題ノート』（新学社）、数学ファイル

4. 特記事項

単元により、作図セット(三角定規一組・コンパス)を持参してもらうこともあります。
 必要なときに授業等でお知らせいたします。

3年数学シラバス

クラス	1組	2組	3組	4組	5組
担当	西川	西川	西川	西川	西川

1. 学習の目標

観点	教科で身につけたい資質・能力	評価方法
知識・技能	- 基本的な概念、原理、法則、用語、記号などを確実に理解し、基本的な知識を身につけている。 - 数量の関係について、数学的に表現や処理をすることができる。 - テストでは、上記の問題を解くことができる。	- 中間、期末テスト - 単元テスト
思考・判断・表現	- 事象を数学的に捉え、論理的に考えようとする。 - 既習事項を元に、発展的に考えたりすることができる。 - 授業中に論理的に説明・発表などに取り組もうとする。 - テストでは、上記の問題を解くことができる。	- 中間、期末テスト - 単元テスト
主体的に学習に取り組む姿勢	学習内容に興味を持ち、自ら課題を見出し取り組むことができる。	授業プリント、レポートの取り組み

2. 学習計画

月	単元	月	単元
4	1章 式の展開と因数分解	10	4章 関数 $y=ax^2$
5	1章 式の展開と因数分解 2章 平方根	11	5章 図形と相似
6	2章 平方根	12	6章 円の性質 7章 三平方の定理
7	3章 二次方程式	1	7章 三平方の定理
9	4章 関数 $y=ax^2$	2	8章 標本調査 入試対策

3. 使用教材

- ・教科書：教科書→東京書籍『新しい数学3』
- ・副教材：副教材→東京書籍『新しい数学3 基礎からの問題集』
千葉県リハーサル入試対策問題
数学ファイル(昨年度使用したものをそのまま使用)

4. 特記事項

単元により、作図セット(コンパス・定規)を持参してもらうこともあります。
必要なときに授業等で連絡いたします。