

1年社会シラバス

クラス	1組	2組	3組	4組	5組	6組
担当	糸井	糸井	糸井	糸井	糸井	村越

1. 学習の目標

観点	教科で身につけたい資質・能力	評価方法
知識・技能	【知識】地理的事象、歴史的事象の基礎知識が身についている 【技能】地図や資料の読み取りがスムーズにできる	定期テスト・単元テスト ワークシート他学習成果物
思考・判断・表現	【論理的思考】地図や資料を基に仮説検証ができる 【情報リテラシー】情報の収集・分析・管理 【表現力】成果物の視覚表現、文章表現、発表	定期テスト・単元テスト ワークシート他学習成果物 授業のようす
主体的な学習態度	【学習姿勢】教科の学習に臨む意欲が姿として表れている 【課題設定】課題や疑問を見いだすことができる 【学習成果】知識のまとめと学習に関する自己評価と振り返り	定期テスト・単元テスト ワークシート他学習成果物 授業のようす

2. 学習計画

月	単元	備考
4～5月	第1編 第1章 世界の姿	地理的分野
5月	第1編 第2章 日本の姿	地理的分野
5～6月	第2編 第1章 人々の生活と環境	地理的分野
6月	第1章 歴史へのとびら	歴史的分野
6～10月	第2章 古代までの日本	歴史的分野
10～12月	第2編 第2章 世界の諸地域	地理的分野
1～2月	第3章 中世の日本	歴史的分野
2～3月	第4章 1節 ヨーロッパ人との出会いと全国統一	歴史的分野

3. 使用教材

教科書	☐ 『新しい社会 地理』（東京書籍）
教科書	☐ 『新しい社会 歴史』（東京書籍）
教科書	☐ 『中学校社会科地図』（帝国書院）
副教材	☐ 『ワーク&トライ地理Ⅰ』（あかつき）
副教材	☐ 『ワーク&トライ歴史Ⅰ』（あかつき）

4. 特記事項

- ◇授業用のノートはA4の大きさのノートをご用意ください。
- ◇副教材の『ワーク&トライ地理Ⅰ』『ワーク&トライ歴史Ⅰ』には、繰り返しノートがついています。
- ◇副教材のワークは、何周も学習するために、授業用のノートとは別にワーク用のノート（任意）を準備することをお勧めします。

2年社会シラバス

クラス	1組	2組	3組	4組	5組	6組
担当	村越	村越	川瀬	村越	村越	川瀬

1. 学習の目標

観点	教科で身につけたい資質・能力	評価方法
知識・技能	【知識】地理的事象、歴史的事象の基礎知識が身についている 【技能】地図や資料の読み取りがスムーズにできる	定期テスト・単元テスト ワークシート他学習成果物
思考・判断・表現	【論理的思考】地図や資料を基に仮説検証ができる 【情報リテラシー】情報の収集・分析・管理 【表現力】成果物の視覚表現、文章表現、発表	定期テスト・単元テスト ワークシート他学習成果物 授業のようす
主体的な学習態度	【学習姿勢】教科の学習に臨む意欲が姿として表れている 【課題設定】課題や疑問を見いだすことができる 【学習成果】知識のまとめと学習に関する自己評価と振り返り	定期テスト・単元テスト ワークシート他学習成果物 授業のようす

2. 学習計画

月	単元	備考
4月～5月	第4章 近世の日本 2節 江戸幕府の成立と対外政策 3節 産業の発達と幕府政治の動き	歴史的分野
5月	第3編 第1章 地域調査の手法	地理的分野
6月～7月	第3編 第2章 日本の地域的特色と地域区分	地理的分野
9月～12月	第3編 第3章 日本の諸地域	地理的分野
12月	第3編 第4章 地域の在り方	地理的分野
1月～3月	第5章 開国と近代日本の歩み	歴史的分野

3. 使用教材

教科書	☐ 『新しい社会 地理』（東京書籍）
教科書	☐ 『新しい社会 歴史』（東京書籍）
教科書	☐ 『中学校社会科地図』（帝国書院）
副教材	☐ 『ワーク＆トライ地理Ⅱ』（あかつき）
副教材	☐ 『ワーク＆トライ歴史Ⅱ・Ⅲ』（あかつき）

4. 特記事項

- ◇授業用のノートはA4の大きさのノートをご用意ください。
- ◇副教材の『ワーク＆トライ地理Ⅱ』『ワーク＆トライ歴史Ⅱ・Ⅲ』には、繰り返しノートがついています。
- ◇副教材のワークは、何周も学習するために、授業用のノートとは別にワーク用のノート（任意）を準備することをお勧めします。
- ◇毎回の授業でタブレットを使用します。準備をお願いします。

3年社会シラバス

クラス	1 組	2 組	3 組	4 組	5 組
担当	川瀬	沖田	沖田	沖田	沖田

1. 学習の目標

観点	教科で身につけたい資質・能力	評価方法
知識・技能	【知識】 歴史的事象、社会的事象の基礎知識が身についている。 【技能】 資料の読み取りがスムーズにできる。	定期テスト・単元テスト ワークシート他学習成果物
思考・判断・表現	【論理的思考】 資料や歴史的、社会的事象を基に仮説検証ができる。 【情報リテラシー】 情報の収集・分析・管理 【表現力】 成果物の視覚表現、文章表現、発表	定期テスト・単元テスト ワークシート他学習成果物 授業のようす
主体的に学習に取り組む態度	【学習姿勢】 教科の学習に臨む姿勢が姿として表れている 【課題設定】 課題や疑問を見出すことができる 【学習成果】 知識のまとめと学習に関する自己評価と振り返り	定期テスト・単元テスト ワークシート他学習成果物 授業のようす

2. 学習計画

月	単元	備考
4 月	第 6 章 1 節 二度の世界大戦と日本	歴史的分野
5 月	2 節 大正デモクラシーの時代 3 節 世界恐慌と日本の中国侵略	歴史的分野
6 月	4 節 第二次世界大戦と日本 第 7 章 1 節 戦後日本の出発	歴史的分野
7 月	2 節 冷戦と日本の発展 3 節 新たな時代の日本と世界	歴史的分野
9 月	第 1 章 現代社会と私たち	公民的分野
10 月	第 2 章 個人の尊重と日本国憲法	公民的分野
11 月	第 3 章 現代の民主政治と社会	公民的分野
12 月	第 4 章 私たちの暮らしと経済	公民的分野
1 月	第 5 章 地球社会と私たち	公民的分野
2 月～3 月	終章 より良い社会を目指して 地理、歴史、公民総復習	公民的分野

3. 使用教材

教科書	☐ 『新しい社会 歴史』（東京書籍）
教科書	☐ 『新しい社会 公民』（東京書籍）
副教材	☐ 「ワーク&トライ歴史Ⅱ・Ⅲ」（あかつき）
副教材	☐ 『よくわかる社会の学習 公民』（明治図書）

4. 特記事項

- ◇副教材の『よくわかる社会の学習 公民』には、繰り返しノートがついています。
 ◇副教材のワークは、繰り返し学習するために、ワーク用のノート（任意）を準備することをお勧めします。
 ◇授業ではタブレットを活用する頻度が高いです。準備をよろしくお願いします。