

学習の指針（シラバス）

教科名	外国語	実施学年	2年	週時数	4時間
-----	-----	------	----	-----	-----

1 学習の目標

- ・ 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの実際のコミュニケーションにおいて活用できる技術を身に付けるようにする。
- ・ コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝えあったりすることができる力を養う。
- ・ 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

2 学習計画及び評価方法等

	月	学習内容	学習のねらい	時数	評価
第1学期	4月	● Unit 0 : My Spring Vacation	● 過去形を用いて、自分が経験したことを話すことができる。	5時間	クリエイティブライティング 単語テスト
		● Unit 1 : A Trip to Singapore	● 未来系を用いて、休暇や週末の予定をたずねたり伝えたりすることができる。	9時間	
	5月	● Let's Listen 1 : 機内放送	● 機内放送を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	2時間	☆リスニングテスト 単語テスト
		● Unit 2 : Food Travels around the World	● 接続詞を用いて、時や条件、理由について、伝え合ったり書いたりすることができる。	10時間	☆スピーキングテスト
		● Let's Talk 2 : ていねいなお願い	● 場面や相手に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりすることができる。	2時間	中間テスト
	6月	● Let's Listen 2 : インタビュー	● インタビューの質問の内容や答えを聞き取ることができる。	3時間	☆リスニングテスト 単語テスト
		● Unit 3 : My Future Job	● to 不定詞を用いて、自分の体験や学んだことについて、尋ねたり伝えたりすることができる。	11時間	クリエイティブライティング
		● Let's Write 1 : 留守番電話への返信メール	● 留守番電話のメッセージを聞いて内容を理解し、相手に返信メールを書くことができる。		期末テスト
	7月	● Stage Activity 1 : A Message to Myself in the Future	● 既習事項を用いて、好きなことや得意なことについて話し合い、自分に合うと思う仕事について書くことができる。	5時間	単語テスト クリエイティブライティング
		● Let's Read 1 : History of Clocks		5時間	
第2学期	9月	● Let's Listen 3 : 天気予報	● 天気予報を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	2時間	単語テスト ☆リスニングテスト
		● Unit 4 : Homestay in the United States	● 動名詞、助動詞を用いて、習慣やマナーについて、たずねたり伝えたりすることができる。	12時間	☆スピーキングテスト
		● Let's Write 2 : お礼状	● 手紙で感謝の気持ちを伝えられる。	4時間	中間テスト
	10月	● Unit 5 : Universal Design	● 「疑問詞+to 不定詞」の用法を用いて、身近なものの使い方ややり方を説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。	13時間	単語テスト ☆スピーキングテスト ☆リスニングテスト
		● Let's Talk 3 : 電車の乗りかえ	● 乗り継ぎについてやりとりできる。	5時間	
		● Let's Listen 5 : 留守番電話	● 留守番電話を聞いて、要点を理解できる。	3時間	

月	学習内容	学習のねらい	時数	評価	
11月	<ul style="list-style-type: none"> Unit 6 : Research Your Topic Let's Talk 4 : 買い物 Stage Activity 2 : Research and Presentation 	<ul style="list-style-type: none"> 比較表現を用いて、身近なことについて説明することができる。 自分の好みや要望を伝えながら買い物をすることができる。 既習事項を用いて、クラスで人気のあるものを調べて、その結果を発表することができる。 	12時間 5時間	単語テスト ☆スピーキングテスト 期末テスト	
12月	<ul style="list-style-type: none"> Let's Read 2 : A Glass of Milk 	<ul style="list-style-type: none"> 物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりすることができる。 	10時間	単語テスト ☆スピーキングテスト	
3学期	1月	<ul style="list-style-type: none"> Let's Listen 6 : 商品のコマーシャル Unit 7 : World Heritage Sites 	<ul style="list-style-type: none"> 商品のコマーシャルを聞き、商品の特長を聞き取ることができる。 受動態を用いて、各地の世界遺産を紹介することができる。 	3時間 9時間	☆リスニングテスト 単語テスト ☆スピーキングテスト
	2月	<ul style="list-style-type: none"> Let's Talk 5 : 電話でのやり取り Let's Listen 7 : 店内のアナウンス Stage Activity 3 : My Favorite Place in Our Town 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の好みや要望を伝えながら電話で用件を伝えることができる。 店内のアナウンスを聞き、催し物などの情報を聞き取ることができる。 自分の町のおすすめの場所について書き、相手にその場所の特徴やよい点を伝えることができる。 	1時間 1時間 4時間	単語テスト ☆リスニングテスト クリエイティブライティング 学年末テスト
	3月	<ul style="list-style-type: none"> Let's Read 3 : Pictures and Our Beautiful Planet 	<ul style="list-style-type: none"> 人物の伝記を読んで、時系列を整理しながら内容を理解することができる。 	4時間	単語テスト (定期テストにおける出題は、次年度に行う。)

3 評価について

	評価の観点及び内容	評価方法
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 学習した言語材料の特徴やきまりを理解している。 実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて伝え合う技能を身に付けている。 	定期テスト ☆授業への取り組み 課題への取り組み
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 	定期テスト ☆授業への取り組み 課題への取り組み ☆リスニングテスト ☆スピーキングテスト
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてやり取りしようとしている。 	☆授業への取り組み 課題への取り組み

☆印の項目は、授業を欠席した場合、評価に含めることができない場合があります。

4 家庭学習（予習、復習、提出物等）について

- 予習：単語の意味調べ、本文の書き写しをノートに行いましょう。
- 宿題：指定された日までに提出しましょう。

※今年度は One Day One Page は実施しません。その代わりに、毎度の授業でミニ単語テストを実施します。

5 教材等について

- 教科書→New Horizon English Course 2（東京書籍）
- 副教材→E-Plus、English File
- その他→タブレット PC、英和辞典、和英辞典 *英和と和英が一冊になっている辞典でも構いません。