

## 学習の指針（シラバス）

教科名	外国語	実施学年	1年	週時数	4時間
-----	-----	------	----	-----	-----

### 1 学習の目標

- ・日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。
- ・日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。
- ・関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。
- ・関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。
- ・関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。

### 2 学習計画及び評価方法等

	月	学習内容	学習のねらい	時数	評価	
第 1 学 期	4月	・Unit 0: Welcome to Junior High School ・Unit 1: New School, New Friends	・小学校で習った表現を使ったり、単語を読んだり書き写したりすることができる。 ・自分が普段よくすることや、できることを伝えることができる。	4時間 8時間	☆会話テスト	
	5月	・Unit 2: Our New Teacher ・Unit 3: Club Activities	・身近な人やものについて紹介したり、たずねたりすることができる。 ・いつ・どこなのかをたずねたり、数をたずねたりすることができる。	11時間 9時間	中間テスト ☆音読テスト	
	6月	・Unit 4: Friends in New Zealand ・Unit 5: A Japanese Summer Festival	・相手に指示したり、時刻や好きな物をたずねたりすることができる。 ・行った場所や、そこで楽しんだことなどについて話すことができる。	11時間 9時間	期末テスト	
	7月	・Stage Activity 1 “All about Me” Poster	・自分の好きなことについて、つながりのある文章を書くことができる。	3時間		
	第 2 学 期	9月	・Unit 6: A Speech about My Brother	・自分の好きなことについて、つながりのある文章を書くことができる。	12時間	1学期までの復習テスト
		10月	・Unit 7: Foreign Artists in Japan	・自分と相手以外の人やものなどについて、たずねたり伝えたりすることができる。	10時間	中間テスト ☆スピーキングテスト
		11月	・Let's Listen 1 留学生のプロフィール ・Unit 8: A Surprise Party	・人に関する紹介を聞いて基本情報やその人がどのような人かを理解することができる。 ・今していることについて説明したり、たずねたりすることができる。	2時間 12時間	クリエイティブライティング 期末テスト
12月		・Unit 9: Think Globally, Act Locally	・したいことや、する必要のあることなどについて説明したり、たずねたりすることができる。	11時間		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・Stage Activity 2: My Hero</li> <li>・Let's Read 1: Let's Climb Mt Fuji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり、説明したりすることができる。</li> <li>・図や表などの情報を参考に、書き手の考えを読み取ることができる。</li> </ul>	3時間 3時間	
第3学期	1月	・Unit 10: Winter Vacation	・過去の出来事について説明したり、たずねたりすることができる。	9時間	動詞の過去形テスト
		・Let's Write 2 旅先からの手紙	・旅先からの絵はがきを書くことができる。	2時間	クリエイティブライティング
		・Unit 11: This Year's Memories	・過去の状態や気持ち、過去のある時点にしていたことについて説明することができる。	12時間	学年末テスト
	2月	・Let's Talk 4 レストラン	・レストランなどで、注文をしたり師T問に答えたりすることができる。	2時間	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・Stage Activity 3 My Favorite Event This Year</li> <li>・Let's read 2 City Lights</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思い出に残った学校行事について発表することができる。</li> <li>・物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解することができる。</li> </ul>	3時間 4時間	☆スピーチ

### 3 評価について

	評価の観点及び内容	評価方法
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習した言語材料の特徴やきまりを理解している。</li> <li>・実際のコミュニケーションにおいて、日常的话题や社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて伝え合う技能を身に付けている。</li> </ul>	定期テスト 復習テスト 単語テスト (リスニングも含む)
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。</li> </ul>	☆パフォーマンステスト (会話・音読・スピーキング・スピーチ) 定期テスト クリエイティブライティング
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてやり取りしようとしている。</li> </ul>	授業の振り返り 家庭学習の取り組み

☆印の項目は、授業を欠席した場合、評価に含めることができない場合があります。

### 4 家庭学習（予習、復習、提出物等）について

- ・復習：授業で学習した内容の音読を行うこと。授業で学習した単語や表現などを自学ノートに練習すること。  
学習した内容のワークを進めること。(定期テスト前に提出あり)
- ・宿題：指定された日までに提出すること。

### 5 教材等について

- ・教科書 → NEW HORIZON English Course 1(東京書籍)
- ・副教材 → ワーク (東京書籍) , English File, Power Up Phonics, Talk & Talk
- ・その他 → 英和辞典、和英辞典 ※英和・和英辞書一体型のものでも構いません。