



おおたかの森中学校区  
コミュニティ・スクール説明会



The background features a stylized illustration of a community. The top half shows a man with a child on his shoulders, a woman with a backpack, and a pregnant woman standing near a road with houses and a tall apartment building. The bottom half shows a woman pushing a stroller with two children, a woman riding a bicycle with two children, and a man and woman standing together. The scene is set against a light green and blue background with various buildings and trees.

# コミュニティ・スクールとは・・・

地域と学校が  
目標やビジョンを共有し  
一体となって子供を育てるしくみ

**学校**と**地域**が一体となり、  
小中一貫で子どもたちの成長を支  
え、**学校や地域の特色あ  
る教育**について話し合い、  
**地域とともにある学校の  
実現**

# コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の導入状況 -学校数-

学校運営協議会を設置している学校数：47都道府県内 **15,221**校（令和4年5月1日現在）

（幼稚園325、小学校9,121、中学校4,287、義務教育学校111、高等学校975、中等教育学校7、特別支援学校395）

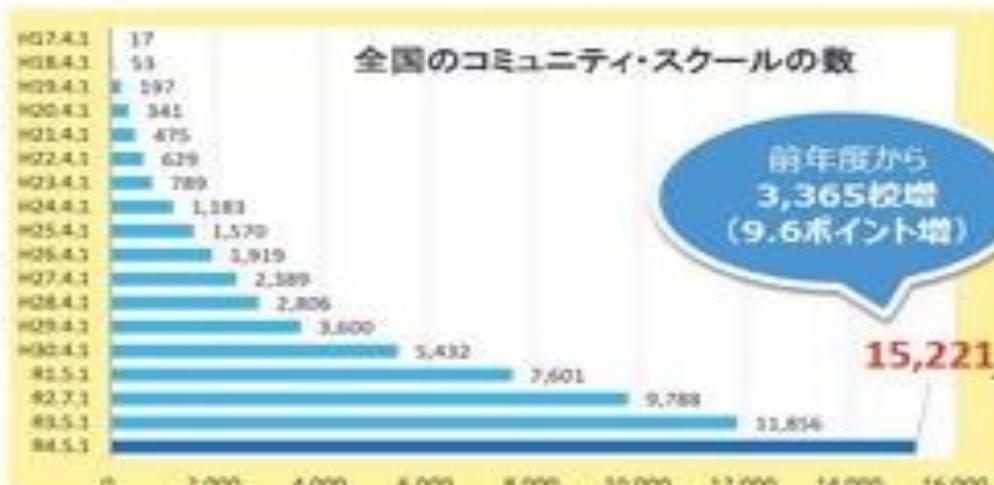
全国の学校のうち、**42.9%**がコミュニティ・スクールを導入

## 導入率

R4 **42.9%**

R5 **52.3%**

**（1年で10%、3,000校の増加）**



※掲載は令和4年5月1日現在で、教育委員会から報告があった学校数。  
 ※ここではコミュニティ・スクールは、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第47条の5に規定された学校運営協議会が置かれた学校を指す。

# なぜ、コミュニティ・スクール が必要？



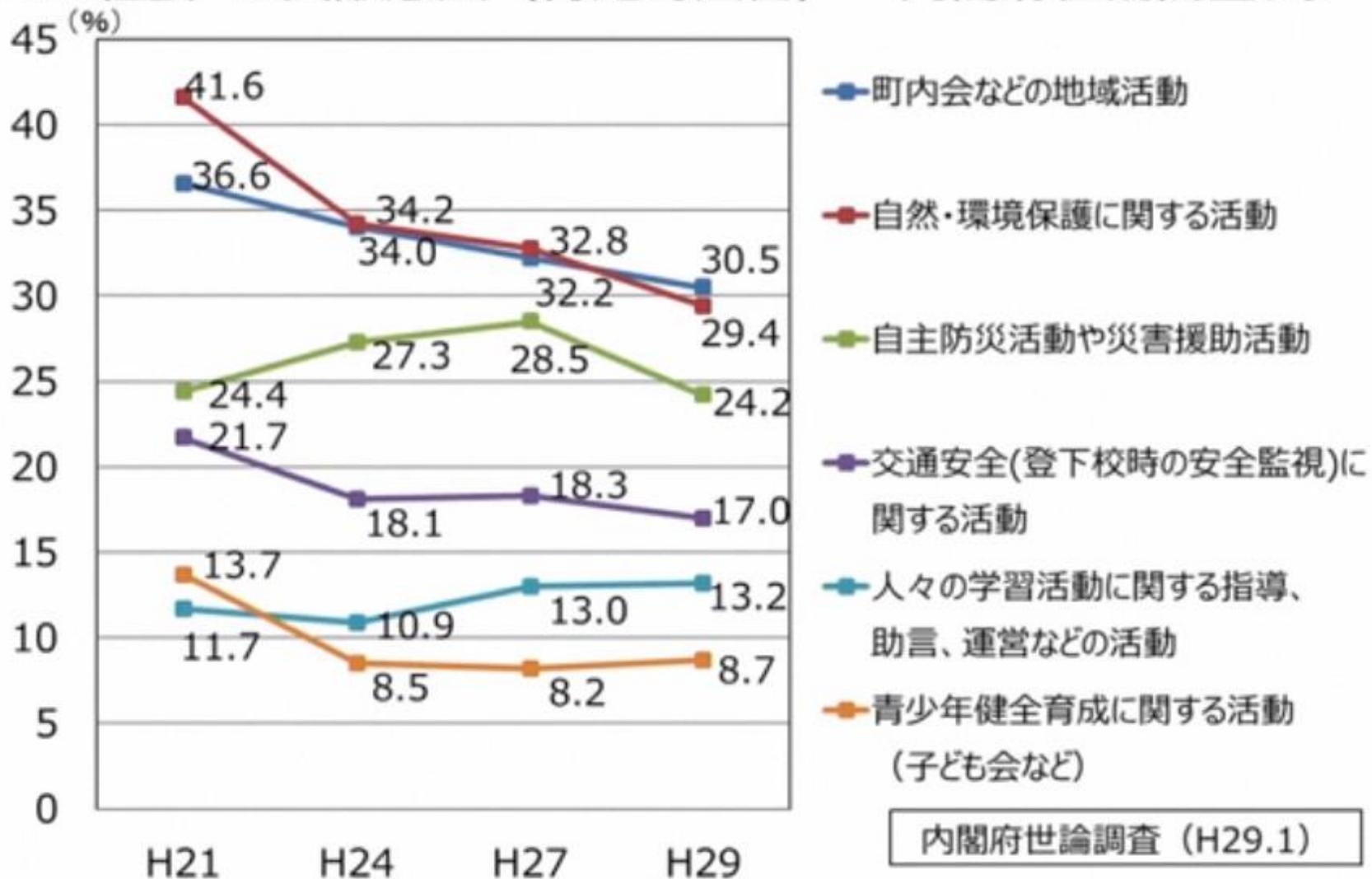
# 子供たちが生きる未来

## グローバル化、情報化等により、 変化が激しく予測困難な未来

- 子供たちの65%は、  
大学卒業後、今は存在していない職業に就く。  
キャシー・デビッドソン氏（ニューヨーク市立大学大学院センター教授）
- 今後10～20年程度で、  
約47%の仕事が自動化される可能性が高い。  
マイケル・A・オズボーン氏（オックスフォード大学准教授）

# 人間関係の希薄化

人々の社会への貢献意識（肯定的回答）～内閣府世論調査より～



町内会

自然・環境保護

防災・災害

交通安全

子供会

減少

これからの時代を生き抜く力の育成

・学校の教育だけでは不十分

コミュニティ・スクールの活用

未来を担う子供たちの豊かな成長

# これまでの地域連携



地域



支援



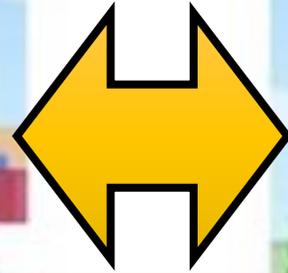
学校

学校支援コーディネーター

# コミュニティ・スクール



地域



学校

目標やビジョン  
の共有

地域の子を  
地域で育てる **当事者意識**

# コミュニティ・スクールの定義

「学校運営協議会」  
を設置した学校のこと

# 学校運営協議会での話し合い

学校運営に  
関する事

地域の子供たちを  
どのように育てるか



学校

目標やビジョンの  
共有

地域

# 学校運営協議会の委員の構成(例)

- 自治会代表
- PTA代表
- 地域学校協働活動推進委員  
(学校支援コーディネーター)
- 民生委員
- 有識者
- 校長

**非常勤特別職の  
地方公務員  
(報酬は日額2,200円)**

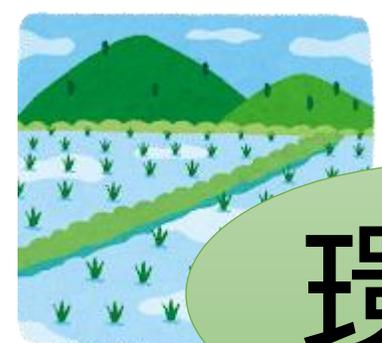
# 学校運営協議会の主な3つの役割

- ① 校長の作成する学校運営の基本方針を承認する
- ② 学校運営について、教育委員会又は校長に意見を述べることができる
- ③ 教職員の任用に関して、教育委員会に意見を述べることができる

# 話し合いのテーマ(具体例)

- 地域を力を教育にどのように活かすか
- 学校と地域が一緒にやれることは？
- 学力を向上させるためには？

# 地域の特色をとらえる



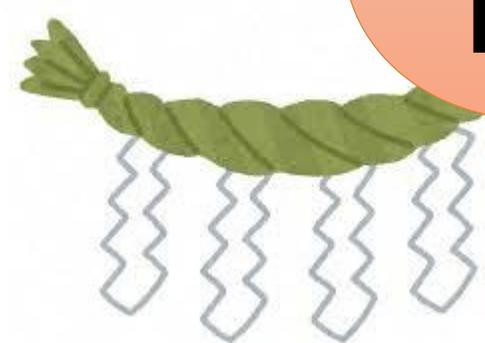
環境



人



物



例えば・・・

【テーマ】  
地域の特色を  
生かした教育

# 例) A中学校区



古い歴史が根付いた地域



学校運営協議会  
での話し合い

## 例) A中学校区

目標

ビジョン

### 特色

- ・歴史ある建物
- ・伝統を受け継ぐ人
- ・地域の歴史を知る人

郷土愛を育む

- ・郷土学習
- ・伝統工芸師による  
キャリア教育
- ・高齢者との交流

地域の特色を生  
かした教育



例えば...

【テーマ】

地域の実態に  
向き合った教育

# 例) B中学校区



人口が増え  
交通量が多い地域



学校運営協議会  
での話し合い

# 例) B中学校区

目標

ビジョン

実態

- ・安心、安全
- ・地域のつながり

人と人との  
つながり

- ・見守り運動
- ・あいさつ運動
- ・地域の行事

地域の実態に向き  
合った教育



# 地域の子供たちをどのように育てたいか

地域の特色を生かした教育

地域の実態に向き合った教育

目標やビジョンの共有

学校運営協議会

# ある地域の協議会の年間スケジュール

回	月	協議会の内容
第1回	4月	学校運営に関する基本方針の承認
第2回	9月	郷土学習の取り組みに関する協議
第3回	3月	次年度に向けての協議(評価→改善)

⇒導入初年度は、年間2回程度を想定

# 地域学校協働本部

目標

ビジョン



学校支援コーディネーター

地域の方々

ボランティア

活動の充実や活性化  
継続性

見

かせ

花  
野菜

掃

## 学校



コミュニティ・スクール  
(学校運営協議会制度)

地域連携担当教職員

検討  
討論

学校運営協議会

保護者や地域住民の意見を学校運営に反映、  
地域とともにある学校づくりを実現

## 地域



地域学校協働活動

地域学校協働活動推進員

地域学校協働本部

地域住民、団体等により  
穏やかなネットワークを構築

学校運営の  
教育ビジョンや  
目標の共有

# 学校



コミュニティ・ス  
(学校運営協議会)

地域連携担当教職員

## 学校運営協議会

保護者や地域住民の意見を学校運営に反映、  
地域とともにある学校づくりを実現

# 地域



地域学校協働活動

学校支援コーディネーター

## 地域学校協働本部

地域住民、団体等により  
穏やかなネットワークを構築

十分な情報の共有を  
行いながら取り組む

参加

計画

情報・目標  
ビジョンの共有

実行

活動の共有  
(協働)

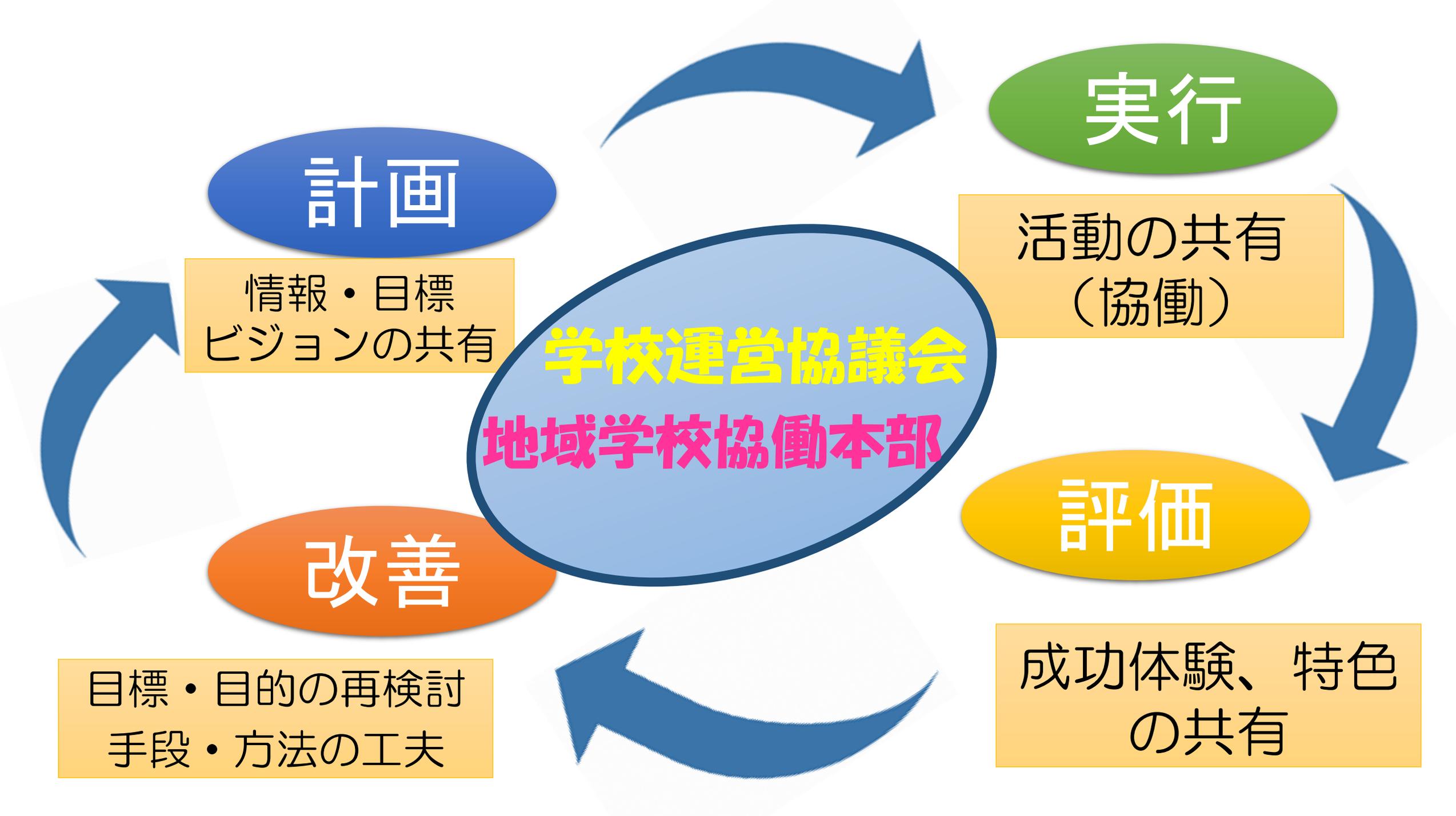
学校運営協議会  
地域学校協働本部

評価

成功体験、特色  
の共有

改善

目標・目的の再検討  
手段・方法の工夫





見守り活動



あいさつ運動

コミュニティスクール

学校運営協議会  
×  
地域学校協働本部



職業人講話



学習支援

An illustration of a community scene. In the foreground, a woman pushes a stroller and a person rides a bicycle. In the background, there are houses, a school building, a tall apartment building, and a river. People are shown walking and interacting. The scene is set against a warm, orange-toned background.

学校

連携  
協働

地域

未来を担う子供たちのために



ご清聴ありがとうございました