



つよく かしこく あたたく ~笑顔あふれる学校に~
 流山市おおたかの森西2丁目13番地の1 Tel 04-7159-7001



「旅育」のススメ

校長 角 龍 幸

10月終わりの1年生の校外学習を皮切りに各学年の校外学習（修学旅行）を行いました。自分たちで時間を確認しながらグループで活動したり、他の見学者のことを考えながら行動したりとめあてを持ってしっかり取り組む姿が各学年で見られたことをうれしく思います。

校外学習＝旅、と単純な発想ですが、前に先輩が、『旅育のススメ』という文を書いていたのを思い出し、改めて読んでみました。旅で育てる『旅育』、どんなものでしょうか。『旅育のススメ』には「旅での経験は人生を豊かにし、生きる力につながる」「自然や人に出会って、新しい自分を見つけた」と『旅育』の良さが語られていました。確かに子供たちにとって、旅（校外学習）での経験は日常の学校生活ではできない体験が多く、旅（校外学習）を通して大きな成長をうながしてくれます。

職員にとっても、旅（校外学習）は貴重な経験です。

今回、複数の学年で学年を2つのグループに分けて行動しました。例えば修学旅行では初日に東照宮に行くグループと江戸村に行くグループに分け、2日目に日程を逆にしました。そのため、集合時間等が短縮になり、活動の時間を増やすことができました。ただ、別の場所での活動を同時に行うので、様々な事態に対応するため、事前の綿密な計画、打ち合わせが必要になりました。職員一人一人の役割もより重要になります。当日は事前準備の成果で、大渋滞による急な日程の変更にもかかわらず、職員が連絡を取り合い、しっかりと対応することができました。東照宮や江戸村でインカムをつけ、様々な連絡を取り合いながら修学旅行を進めている職員の姿にも頼もしさを感じました。旅（校外学習）が職員の成長にもつながったと思います。

「旅育」に戻ります。「旅育のススメ」には子供たちの生きる力を育む、6つの旅のメソッドも紹介されていました。校外学習にも通じることばかりでした。



メソッド① 旅の計画や準備に積極的に参加させる。

→実行委員を決め、しおりを作りながらグループ行動の計画を立てています。

メソッド② 役割や目標を決める。

→学年や学級のめあてを決めて、振り返りも行っています。

メソッド③ 旅先で家族別々に過ごす時間を作る。

→学年全体で動くだけでなく、グループ行動の時間も取っています。個々で制作活動等に取り組む学年もあります。

メソッド④ 本物に多くふれ、関心の芽を育む。

→紅葉、動物…本物にふれる機会となりました。

メソッド⑤ 親が楽しみながら学び、手本となる。

→引率の教員も楽しめているでしょうか。私は楽しかったです。

メソッド⑥ 思い出を形にして残す。

→新聞や作品にして思い出（学んだこと）を形に残しています。

いよいよ12月。2学期のそして1年間のまとめの月です。校外学習で得たことも生かしながら、成果や課題を新しい年へつなげていきたいと思ひます

みんなで行くと楽しいね!

各学年の**旅**を振り返ってみました。
ここからはHP版のみです。

1年生 東武動物公園 (10/20)

初めての校外学習でしたが、グループで時間を守って行動できたことがすばらしかったです。間近に見られる動物の迫力に驚いたり、かわいいアシカのショーに大きな拍手を送ったり、動物公園での1日を楽しみました。



4年生 つくばエキスポセンター (10/25)

ロケット、深海、ミトコンドリア、、、たくさんの最先端の科学がわかりやすく紹介されていました。「そういうことだったのか!」「何だろうこれ!」たくさんの発見や驚きがありました。



6年生 日光修学旅行 (10/30~10/31)

きれいに色づいた**紅葉**が迎えてくれました。東照宮では時間をうまく使ってたくさんの歴史にふれました。江戸村では、アトラクションやスイーツを楽しんだり、うれしそうなお表情がいっぱいでした。今年は3年ぶりに宿泊を伴った旅行ができました。さらに仲間の絆が深まりました。



3年生 栃木子ども総合科学館 (11/17)

生命、地球、宇宙などテーマ別の部屋で科学の世界を体験しました。自動演奏ロボットの演奏に耳を傾け楽しそうに体を動かしたり、江戸時代のからくり人形が矢を放つ様子にびっくりしたり、あっという間に時間が過ぎてしまいました。



2年生 アクアワールド (11/25)

水槽いっぱいのクラゲ、によきによきと顔を出すチンアナゴなど子供たちは興味深そうにたくさんの海の生き物、川の生き物を見学していました。アシカやイルカのショーも楽しかったです。イルカのおこした水しぶきがすぐ近くまではねてくると、大きな歓声が上がりました。



6月の5年生林間学園から始まった「旅育」は11月の2年生の校外学習を最後に、すべて無事に終わりました。たくさんの学びがありました。

5年生 林間学園 (6/14~6/15、6/15~6/16) 学校HPより



6月の林間学園はA・Bグループに分かれて日程を1日ずらして実施しました。飯ごう炊さん、勾玉作り、キャンプファイヤー、、、2日間の旅で5年生も大きく成長しました。

5年生は3学期、いよいよ6年生から学校のリーダーを引き継ぎます。