

# 令和5年度 2学年2学期保護者会資料



令和5年12月9日(土)

|      |                             |
|------|-----------------------------|
| 受付   | 8:20 ~ 昇降口                  |
| 1校時  | 8:30 ~ 9:15                 |
| 2校時  | 9:25 ~ 10:10 *オープンスクールはここまで |
| 学級懇談 | 10:40 ~ 11:10各教室            |

流山市立おおぐろの森中学校

# 緑の風



令和5年12月9日(水)  
流山市立おおぐろの森中学校  
第2学年 学年通信  
(文責 山崎 真)

## 〈2学期を振り返って〉

2学期も大きく成長した姿を目の当たりにしてきました。9月の体育祭では、一つの目的に向けて自動的に、自分たちで体育祭を作り上げようとする力が向上しました。昨年度より、各部門のリーダーたちが、自分たちで種目の企画を持ち寄ったり、どの時間に何をして学年の仲間をどのように動かしていくのか考える姿に成長を感じました。一方で、学年のみんながその企画を尊重し、リーダーたちから出される様々な指示やアイデアに耳を傾けながらチームに貢献していく姿がより自然になってきましたと思います。次に合唱コンクール・けやき祭では、とくに合唱活動において昨年度の経験を活かして、学級を核として自分たちで合唱を作り上げていきました。合唱曲を決める場面でこれまでの私の経験では、全体に合唱委員から提案があり、提示された候補の10数曲から徐々に絞り、決めていく形をとっていました。しかし今回は、自分たちで歌いたい曲を調べ、提案された曲と一緒に検討を行いました。決定に向けた話し合いで、多数決で決めるのではなく、支持する人数の少ない候補曲の意見も聞き、対話を深めていく姿もあり、1年間の変化に驚きを隠せませんでした。

その後まもなく全校委員長を学年から決める時期となり、学年単位から全校をどうするかという意識を持つことが必要になりました。学年では、全校委員長を選出する演説会を行いました。立候補により、全候補者がそろい、学年の子どもたちの積極性、挑戦する気持ちの高さが表れていると感じました。その演説の中でも、一人ひとりの候補者が自分の思いやアイデアの種を持っていて、その芽をみんなで活かしあい、3年生の先輩方が作り続けてきたおおぐろブランドを、この子たちの手によりさらに彩っていけるのではないかと思いました。これらの学校行事を進めながら、キャリア教育にも取り組んできました。先日開催させていただいた職業人講話では、地域と学校とで連携し、保護者の方や同じ地域にお住いのプロフェッショナルをお招きし、本物の世の中について肌で感じる機会になったと思います。ただ聞くという受け身な姿勢ではなく、事前に千葉県の企業や講師の方々の職業について調べまとめ理解を深めました。そして当日に向けて会場の設営やお会いした時のふるまい方を準備し、終わった後お礼状を作成しています。当日13名の講師の方と出会い、働くということについて考えると同時に、おおぐろ中の目標である「自律」や本物の「世の中」についてより迫る契機となっていくのではないかと感じています。この開催にあたり、講師の募集から当日の運営、今後のお礼状の発送など、あらゆる場面で、おおぐろ中校区の地域学校協働本部の学校支援コーディネーターの皆様には、多大なお力添えをいただきました。本当にありがとうございました。また来てくださった講師の方々にも、子どもたちの貴重な時間を作っていただきまして心より感謝申し上げます。

さて、今後の課題としては、日常生活では、多感な思春期真っ只中の2年生です。様々な心のあり様が見られています。ついいつやってしまった言動で、誰かを傷つけたり、あるいは自分が傷つくことになってしまったことは誰にも一回は経験したことがあるのではないかでしょうか。皆さんの普段の人間関係についても、考える機会が多くあったと思います。一人ひとりが、その時その時の気持ち、判断した理由に自分で向き合い、また進んでいけるようにサポートしていきたいと思います。自分もありのままでいられる安心感とともに、その安心感を集団生活の誰もが抱けるような場所にしていくことが、人との関わり方として大切だと感じます。また、情報リテラシーやTPOを考えた身なりについても、学年委員や自律委員などから様々な問題意識が出てきて、各クラスそれぞれの進み方で自然な対話を積み重ねています。

今後は、これらの日常生活や学校行事の中での成長を踏まえ、周りを見て、自分の行動がその状況にふさわしいか、また先を見て、いま何をすることが自分やチームのためにしていくのか、よく問い合わせつつ、生徒、教職員ともに対話し、学校教育目標「自律」という価値に近づいていきたいと思います。子どもたちにも2学期の中盤に伝え、考えていただいたことですが、「自律」とは、自分がなんでもやりたいことをやれる無責任な自由とは違い、その時々の時間や場所、人の気持ちにとつて、どのように自分がふるまうことが適切か考えることでもあると思います。その時、状況によっては、自分がやりたいことを我慢し、また自分の疲れがあっても少し耐えるなど、自分の言動や気持ちを律し、人のために手を差し出すことができるしなやかでたくましい心のあり様だと近頃考えを持ちました。3学期、そんな判断をより磨いていくことを大切にしていきたいです。2年生も3分の2が終わろうとしています。以前より繰り返しますが、本校の教育活動への御理解・御協力、そして多くの温かい御言葉、保護者のみなさまには心から感謝いたします。今後もよろしくお願ひいたします。

## 冬休みの生活について

まもなく冬休みを迎えます。この期間は、年末・年始等の伝統行事に接する機会もあることから、国や地域の伝統文化に対する理解を深めたり、生徒の興味・関心に基づき主体的に活動（教科についての学習、読書、体験活動等）できたりする良い機会でもあります。毎日のお子さまの変化に気を配り、ご家庭での指導と援助をしていただくことが大切です。本校でも、冬休みの生活について、学級・学年等で助言しておりますが、保護者の皆様にも次のことを念頭に、ご家庭で活用いただければと思います。生徒一人ひとりが健康安全に注意し、有意義で充実した毎日を過ごす事を願っております。

<学校で支援・助言していますので、ご家庭でも活用していただければと思います。>

### 【学業・進路に関するここと】

#### 1 主体的な活動の促進

長期休業日は、生徒の興味・関心に基づき主体的に活動（教科についての学習、読書、体験活動等）できる良い機会です。

#### 2 個に応じた学習指導

全校一律の宿題（課題）はありません、自らが日常の学業生活を振り返り、課題を設定し、その解決を通じて自己教育力の向上を図りましょう。実情に応じて適切な個別対応を行います。

### 【自律的生活及びマナーに関するここと】

#### 1 自律的な生活について

(1) 生徒個々が、計画的に生活し、自らを律した生活を送るように、心の天気を使って自己を振り返りましょう。

#### 2 家庭、地域の一員としての自覚を高める

(1) 積極的に家族の一員として関わり、家族や地域の方との触れ合いを大切にしましょう。  
(2) 生徒一人ひとりが、社会の一員として、マナーや規範について改めて考え、身に付けられるようにしましょう。

### 【生命尊重に関するここと】

#### 1 いじめ、暴力行為等に対する適切な行動

(1) おおぐろの森中学校のいじめ防止基本方針は学校ホームページに掲載しています。また、いじめ、暴力等の被害にあった場合は、問題が深刻化する前に、躊躇することなく周囲の人に相談し、援助を求めましょう。  
(2) いじめやセクシュアルハラスメント（性的嫌がらせ。以下「セクハラ」という。）等に対応する教育相談窓口やセクハラ相談窓口に、勇気を出して相談しましょう。また、学校内の相談窓口（スクールカウンセラーやセクハラ相談員）だけではなく、学校外の相談窓口についても伝えています。

- 「子どもと親のサポートセンター電話相談窓口」  
(<http://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/soudan/ijime.html>)  
「千葉県ホームページ」→「相談・問い合わせ」→「相談・問い合わせ窓口」→  
「窓口案内（教育・文化・スポーツ）」→「総合案内（教育・健全育成）」

## 2 自殺の予防

- (1) 「かけがえのない生命を絶つことは絶対にあってはならない」ということであり、自殺の予防に努めるとともに、自他の生命を大切にすること。18歳以下の自殺は、長期休業明けにかけて急増する傾向があることを踏まえ、悩みを抱える生徒の早期発見に努めてまいります。ご家庭でも、お子さまの変化に気を配り、援助をしてください。

＜ゲートキーパーについて＞

「ゲートキーパー」とは、自殺の危険を示すサインに気づき、適切な対応（悩んでいる人に気づき、声をかけ、話を聞いて、必要な支援につなげ、見守る）を図ることができる人のことで、言わば「命の門番」とも位置付けられる人のことです。

自殺対策では、一人で悩んでいる人に寄り添い、関わりを通して「孤独・孤立」を防ぎ、支援することが重要です。一人でも多くの方に、ゲートキーパーとしての意識を持っていただき、専門性の有無にかかわらず、それぞれの立場でできることから進んで行動を起こしていくことが自殺対策につながります。

- ・予防啓発動画の配信

【掲載ホームページ】

千葉県子どもと親のサポートセンター <https://cms2.chiba-c.ed.jp/kosapo/>

【啓発動画内容】

<https://cms2.chiba-c.ed.jp/kosapo/SOS%E3%81%AE%E5%87%BA%E3%81%97%E6%96%B9%E6%95%99%E8%82%B2%E6%8C%87%E5%B0%8E%E8%B3%87%E6%96%99/?layoutmode=on>

- 「しんどい時に心と体を守る方法」（生徒向け）
- 「相談をしてみよう～大きなあなたに伝えたいこと 一人で悩んでいませんか～」（生徒向け）
- 「子どものSOSに気がつき どう対処するか」（保護者向け）

【相談窓口】

★流山市小中学生専用なやみホットライン 04-7150-8055

hotline@city.nagareyama.chiba.jp

★24時間子どもSOSダイヤル 0120-0-78310

★「そっと悩みを相談してね～SNS相談@ちば～」 [r5reef4gatu.pdf\(chiba.lg.jp\)](r5reef4gatu.pdf(chiba.lg.jp))

- ・全生徒との面談の実施（教育相談体制の強化）

教育相談を実施し、全ての生徒と面談を実施するとともに、悩みや不安をいつでも相談できる環境を整えています。

- ・1人1台端末を活用した心や体調の変化の早期発見

1人1台端末の活用により、生徒の心や体調の変化を早期発見し、支援につなげていきます。

スクールカウンセラー等による支援を行ったり、スクールソーシャルワーカー等を活用したりして心の健康問題への対応を徹底します。

## 【交通安全に関すること】

### 1 安全意識の高揚、マナーの向上

- (1) 交通安全に関するマナーを身に付け、交通事故防止につとめましょう。
- (2) 自転車乗車時については、警察庁ホームページ「自転車は『車のなかま』」を参考に、自転車は「車両」であることや、「自転車安全利用五則」（「1. 自転車は車道が原則、歩道は例外」、「2. 車道は左側を通行」、「3. 歩道は歩行者優先で、車道寄りを徐行」、「4. 安全ルールを守る」、「5. 子どもはヘルメット着用」）を守りましょう。
- (3) 歩行時において、横断歩道を渡る際には、青信号であっても車が停止していることを十分確認するようにする。また、飛び出しや車の直前直後の横断等による事故が多く発生していることや、電車やバスを利用する際には、リュックや大きな荷物は、棚に置くか体の前で抱えて持つなど、安全や公共の場におけるマナーについても考えて行動しましょう。
- (4) 令和5年4月1日から全ての自転車利用者に乗車用ヘルメットの着用が努力義務になりました。また、自転車損害賠償保険等の加入については、令和4年7月1日より、義務化されています。（利用者が未成年の場合は保護者が加入）。

#### ・冬の交通安全運動について

令和5年12月10日（日）～19日（火）

＜スローガン＞～飲酒運転は絶対しない、させない、許さない～

（千葉県交通安全対策推進委員会）

## 【健康の保持増進及び体力の向上に関すること】

### 1 規則正しい生活と疾病の予防について

- (1) 規則正しい生活を送り、適度な運動を行い、1日3食バランス良く食事をとるなど、自ら積極的に健康の保持増進及び体力の向上に努めましょう。

### 2 疾病の治療について

疾病のある場合は、この休みを利用して治療し、治癒報告（用紙は各検診後すぐに該当生徒へ配付済）を担任まで提出してください。

## 【生徒の安全確保及び危険防止に関すること】

### 1 事故防止及び不審者対応について

- (1) 学校外における生徒の安全確保及び不審者による被害を防止するため、身の危険を感じるような場合は、直ちに警察（110番）に連絡するとともに、「子ども110番の家」の活用や、付近の人たちに保護を求めるよう助言しています。

### 2 情報モラル教育について

- (1) 千葉県では、青少年ネット被害防止対策事業（ネットパトロール）を実施しています。SNSやプロフィールサイト、ブログ、ネット掲示板は、ネットいじめ、非行、犯罪被害等の温床となり、生徒が被害者にも加害者にもなり得る状況を生み出しています。現状として、自分や他者の個人情報を掲載したり、飲酒喫煙等の違法行為を自分で掲載したりするケースも見られます。こうしたことをきっかけとして、事件等に巻き込まれることのないように助言しています。
- (2) インターネット等の使い方を誤ると大きな危険が生じます。生徒がサイバー犯罪の被害者にも加害者にもならないよう、フィルタリング等を積極的に活用してください。

### 3 性的な被害防止について

- (1) 児童ポルノの被害者となるケースとして、ファッション雑誌の取材と称して写真撮影をさせた画像が風俗雑誌に掲載された、自分の裸を自画撮りした画像を送信させられた、出会い系サイトで出会った男性に淫行され写真を撮られたなどがあります。画像データは半永久的に広まる可能性もあることから、安易に被写体とならない、掲示板等に第三者から個人を特定されるような情報は書き込まないよう助言しています。
- (2) スマートフォンの急速な普及やインターネットの利用の低年齢化に伴い、生徒が自画撮り被害や盗撮被害にあうケースが出てきています。生徒間で裸の写真等を求めるることは、条例に抵触する可能性も高くなります。

### 4 旅行等に伴う事故や水難事故の防止について

- (1) 生徒の個人的な旅行、その他の野外活動については、経験の程度や体力を考え、綿密な計画と周到な準備をするよう指導するとともに、保護者の方が同伴するようお願いします。

#### 【問題行動の防止に関するここと】

- (1) 年末年始の各種行事、イベントや集会等については、参加する場合の心構えについて考え方をさせてください。
- (2) 生徒の交友関係及び遊興場等への出入りや、不良交遊、不健全娯楽、窃盗、暴力行為等の防止について、細心の注意を払いましょう。
- (3) 大麻、覚せい剤、麻薬（MDMA等）、危険ドラッグ、シンナー等の薬物乱用については、その有害性、危険性等について正しく理解させましょう。
- (4) 年末年始は普段よりも多くの金品を所持することが予想されます。正しく計画的な使い方を考えさせてください。

### 3 深夜外出、外泊について

- (1) 児童生徒（18歳未満の青少年）の深夜外出は、千葉県青少年健全育成条例第23条により、午後11時から翌日午前4時まで制限されています。また、一部のゲームセンター等は、風俗営業施行条例第12条により、16歳未満の児童生徒は保護者の同伴を伴う場合を除き、午後6時以降の立入りが制限されています。
- (2) 外出する時は行先を明らかにし、早めの帰宅をこころがけましょう。

#### その他

- (1) 事故が起きたり、見たり、聞いたり、気になることがありましたら、速やかに警察や学校までご連絡ください。

★流山警察署 04-7159-0110

★おおぐろの森中学校 04-7178-6370

月～金 8:30～16:00（祝日、学校閉学日は除く）

※相談窓口

★流山市小中学生専用なやみホットライン 04-7150-8055  
hotline@city.nagareyama.chiba.jp

★24時間子どもSOSダイヤル 0120-0-78310

★子どもの人権110番（全国共通） 0120-007-110

★千葉いのちの電話 043-227-3900

★チャイルドライン千葉 0120-99-7777

★子どもと親のサポートセンター 0120-415-446

## 〈学習面の様子～2学期の学習と冬休みのポイント～〉

| 教科  | 2学期の学習の様子  | 冬休みの学習について   |
|-----|--|--|
| 国語  | 2学期は「徒然草」、「平家物語」、「論語」と様々な古典作品を通して古の考え方・物語に触れることで、自分の考えを深めている様子が見られました。また、根拠を明確にして意見文を書く表現活動も行いました。これからも、様々な文章を読んだり、書いたりすることで、自分の考えを広げていく学習活動を行っていきます。  | 古典の復習、特に歴史的仮名遣いや訓読文(返り点)について見直しましょう。<br>また、3学期は近現代文学「走れメロス」(太宰治)を扱った学習をします。引き続き、多くの本を読んで自分の世界を広げてほしいと思います。   |
| 数学  | 2学期は連立方程式の利用、1次関数、証明について学習しました。難しい内容になりますが、重要な分野でもあります。課題解決に粘り強く取り組む姿が多くあったので、3学期もこのまま継続してほしいと思います。  | 2学期の復習を行い、3学期に良いスタートができるようにしましょう。証明の続き(平行四辺形の性質、平行四辺形になるための条件)からスタートします。<br>また、1年生の学習も重要となります。ワークや教科書を活用し学習を行ってほしいと思います。   |
| 理科  | 意欲的に実験・観察に取り組みました。結果を表やグラフにまとめ、考察しました。現在は物理分野に入り、回路図の作成やオームの法則や熱量の計算問題に取り組んでいます。問題を解く際には、協働的な学びをしながら学習を進める姿が多くみられていたのが印象的でした。  | 2学期に学習した内容(グラフ作成、回路図記入、計算問題)を理解し、学力として定着していくためには復習を繰り返す必要があります。ぜひ、ワークやドリルパークを活用してほしいと思います。   |
| 社会  | 2学期は地理の日本の諸地域を中心に学習しました。九州地方から北海道地方まで学習し、最後には日本全国の旅行プランを考え、取り組みました。期末テストを終えてからは歴史に変わり、近世の日本の単元からが学習が始まりました。みんなが意欲的に取り組んでいる姿が多くみられました。3学期も継続してほしいと思います。   | 1～2年生の歴史の復習を行い、歴史の内容に漏れがないようにしましょう。3年生まで歴史が続きますので、今忘れている部分やわからない部分をなくし、歴史の学習に取り組んでいけるようにすると良いと思います。3学期は江戸時代から始まり、明治時代の初期まで進む予定です。  |
| 英語  | 2学期は必要性や義務を表す表現、動名詞、疑問詞+to不定詞、比較級・最高級を学習しました。2学期になって、文法事項や読解の難易度が上がってくるなか、各クラス協働的に学ぶ姿勢が見られました。3学期も、継続してほしいと思います。   | 1・2年生の文法事項の復習をしておきましょう。特に、1年生の時に学習した文法が不安な人は、この冬休みの間に復習を行っておくと3学期にいいスタートがきれると思います。質問があれば、いつでも聞きに来てほしいと思います。  |
| 体育  | 2学期は共通で体育祭のダンス 男子はバレーボール、陸上競技、タグラグビー、女子は柔道、バレーボール、バスケットボールを学習しました。球技では、ICTなどを活用してプレーの振り返りを行ったり、作戦や戦術を考えたりして、集団的技能を高めることができました。陸上競技や柔道では、個人技能を高めるために、仲間と互いにアドバイスをし合い、課題の解決に向けて取り組む様子が見られました。                          | 寒い日が続きますが、外に出て体を動かせる機会を作ってみてください。継続は力なりです。3学期は持久走が始まります。お正月のニューイヤー駅伝、箱根駅伝を見ることも良いと思います。  |
| 技・家 | 家庭科では、調理実習を中心に学習を進めてきました。鯖の味噌煮、リンゴの皮むき(ホットアップルシナモンシャガー添え)、豚肉の生姜焼き、アイスで作る超簡単ケーキなど、家庭ですぐに実践できるものです。また、ニチレイによる今川焼の試食、にんべんによる鰹節削りなど出前授業も計画。食について、かなり関心をもってくれたと思います。献立作りでは、野菜不足が多くみられました。3学期はこの点の振り返りをしっかりとしたいと思っています。    | お正月料理について授業で調べたことを活かして、ぜひ、お節料理にチャレンジしてほしいと思います。また、2年生になって、包丁の使い方に慣れてきてるので、冬休みの食事作りもできるとよいと思います。家庭で、食事作りができるこの機会を大切にして、「自律」のための、一人一人の力を確実につけてほしいと思います。  |
| 美術  | 校内の風景画に取り組み、仕上げました。三原色で下地を作り、色を何層にも重ねることで、深い色合いや紙の上で色を混ぜる、というこれまでとは違う表現をすることができました。また、2学期後半は「皆さんデザイン事務所のデザイナーです。おおぐろの森中学校から椅子制作の依頼がきました」という設定で、自分で考えて授業を組み立てることに挑戦しています。2年生は全体的に絵を描くより、ものづくりをしている時の方が目が輝いているように感じます。 | 3学期はデザイナーとして椅子の完成、パワーポイントによるプレゼンテーション(発表会)を予定しています。必要な人は練習しておくと良いと思います。<br>また、ステンドグラスにも入る予定ですので、ステンドグラスについて調べておくとスムーズなスタートがきれると思います。   |
| 音楽  | 表現活動では、合唱を中心に行いました。柔らかい発声を目指して口を縦にあけることを意識したり、聴いてくださる方に歌詞が届くように子音をはっきりと発音したり、技術や表現の幅がぐんと広がりました。指揮者とピアニストも意欲的に練習に励んでくれました。<br>鑑賞ではベートーヴェンの交響曲第5番ハ短調作品67を聴きました。ちょうど千葉交響楽団の演奏会と時期が重なったこともあり、興味深く味わっていました。               | 3学期は行事や式典で演奏する曲を歌います。自宅で聴くことができる曲があれば、ぜひ聴いてほしいと思います。年末にはベートーヴェンの交響曲第9番ニ短調作品125を耳にすることが多くなります。またお正月には、昨年弾いた箏の音色が聴けるかもしれません。聞こえてくる音を楽しんだり、リラックスしたりしてほしいと思います。<br>2学期後半から始まった創作に没頭している人もいるかもしれません。冬休みに素敵なお品創りに挑戦できた人は、年明けに聴かせてほしいと思います。 |

## 〈1月9日(金)始業式の予定〉

- 持ち物:タブレット
- 始業式 8:40 ~ 9:00
- 学級活動 9:10 ~ 9:50(帰りの会を含む)
- 最終下校 10:00(2年)

## 〈実力テスト範囲表・冬休みの中で、2学期を見直す〉

冬休みに何を勉強したらよいか悩むことがあると思います。いちばん大切なのは、2学期の学習内容の範囲で、自分が理解できている部分と理解できていない部分をしっかりと整理することが大切です。その後は、自分の弱点にポイントをしぼって勉強してほしいと思います。

|    |  |    |   |
|----|--|----|---|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"><li>・聞き取り ・説明的文章の読解</li><li>・文学的文章の読解 ・古典の鑑賞(古文)</li><li>・漢字の読み方と書き方 ・文法</li><li>・その他復習問題</li></ul>  | 理科 | <ul style="list-style-type: none"><li>・物質の成分と分解 ・いろいろな化学変化①、②・化学変化と物質の質量・細胞と生物</li><li>・植物の体のつくりと働き・生命を維持する働き</li><li>・動物の行動のしくみ・電流と回路</li><li>・電流と磁界・電流の正体</li></ul> |
| 英語 | <ul style="list-style-type: none"><li>・リスニング ・be 動詞の文(過去形を含む)</li><li>・一般動詞の文(過去形を含む)</li><li>・過去進行形 ・未来表現 ・接続詞</li><li>・不定詞、動名詞 ・内容の読解</li><li>・教科書の内容の問題(教科書 P.95まで)</li></ul> | 社会 | <ul style="list-style-type: none"><li>・日本の自然環境</li><li>・人口から見た日本の特色</li><li>・日本の諸地域(九州地方)</li><li>・武士の台頭と鎌倉幕府</li><li>・東アジアとのかかわりと室町幕府</li></ul>                      |
| 数学 | <ul style="list-style-type: none"><li>・式の計算と文字式の利用</li><li>・連立方程式とその利用</li><li>・1次関数とその利用</li><li>・角と平行線、多角形の角</li><li>・合同</li><li>・その他復習問題</li></ul>                            |    |   |