

## 夏休みの生活について

まもなく夏休みを迎えます。この期間は、生徒の興味・関心に基づき主体的に活動（教科についての学習、読書、体験活動等）できる良い機会でもあります。毎日のお子さまの変化に気を配り、ご家庭での指導と援助をしていただくことが大切です。本校でも、夏休みの生活について、学級・学年等で助言しておりますが、保護者の皆様にも次のことを念頭に、ご家庭で活用いただければと思います。生徒一人ひとりが健康安全に注意し、有意義で充実した毎日を過ごす事を願っております。

<学校で支援・助言していますので、ご家庭でも活用していただければと思います。>

### 【学業・進路に関すること】

#### 1 主体的な活動の促進

長期休業日は、生徒の興味・関心に基づき主体的に活動（教科についての学習、読書、体験活動等）できる良い機会です。

#### 2 個に応じた学習指導

全校一律の宿題（課題）はありません、自らが日常の学業生活を振り返り、課題を設定し、その解決を通じて自己教育力の向上を図りましょう。実情に応じて適切な個別対応を行います。

### 【自律的生活及びマナーに関すること】

#### 1 自律的な生活について

(1) 生徒個々が、計画的に生活し、自らを律した生活を送れるように、心の天気を使って自己を振り返りましょう。

#### 2 家庭、地域の一員としての自覚を高める

(1) 生徒が積極的に家族の一員としてかわり、家族や地域の方との触れ合いを大切にしましょう。

(2) 生徒一人ひとりが、社会の一員として、マナーや規範について改めて考え、身に付けられるようにしましょう。

### 【生命尊重に関すること】

#### 1 いじめ、暴力行為等に対する適切な行動

(1) おおぐろの森中学校のいじめ防止基本方針は学校ホームページに掲載しています。また、いじめ、暴力等の被害にあった場合は、問題が深刻化する前に、躊躇することなく周囲の人に相談し、援助を求めましょう。

(2) いじめやセクシュアルハラスメント（性的嫌がらせ。以下「セクハラ」という。）等に対応する教育相談窓口やセクハラ相談窓口に、勇気を出して相談しましょう。また、学校内の相談窓口（スクールカウンセラーやセクハラ相談員）だけではなく、学校外の相談窓口についても伝えていきます。

★ 参考

○「子どもと親のサポートセンター電話相談窓口」

(<http://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/soudan/ijime.html>)

「千葉県ホームページ」→「相談・問い合わせ」→「相談・問い合わせ窓口」→  
「窓口案内（教育・文化・スポーツ）」→「総合案内（教育・健全育成）」

## 2 自殺の予防

(1) 「かけがえのない生命を絶つことは絶対にあってはならない」ということであり、自殺の予防に努めるとともに、自他の生命を大切にすること。

18歳以下の自殺は、長期休業明けにかけて急増する傾向があることを踏まえ、悩みを抱える生徒の早期発見に努めてまいります。ご家庭でも、お子さまの変化に気を配り、援助をしてください。

### <ゲートキーパーについて>

「ゲートキーパー」とは、自殺の危険を示すサインに気づき、適切な対応（悩んでいる人に気づき、声をかけ、話を聞いて、必要な支援につなげ、見守る）を図ることができる人のことで、言わば「命の門番」とも位置付けられる人のことです。

自殺対策では、一人で悩んでいる人に寄り添い、関わりを通して「孤独・孤立」を防ぎ、支援することが重要です。一人でも多くの方に、ゲートキーパーとしての意識を持っていただき、専門性の有無にかかわらず、それぞれの立場でできることから進んで行動を起こしていくことが自殺対策につながります。

### 【交通安全に関すること】

#### 1 安全意識の高揚、マナーの向上

- (1) 交通安全に関するマナーを身に付け、交通事故防止につとめましょう。
- (2) 自転車乗車時については、警察庁ホームページ「自転車は『車のなかま』」を参考に、自転車は「車両」であることや、「自転車安全利用五則」（「1. 自転車は車道が原則、歩道は例外」、「2. 車道は左側を通行」、「3. 歩道は歩行者優先で、車道寄りを徐行」、「4. 安全ルールを守る」、「5. 子どもはヘルメット着用」）を守りましょう。
- (3) 歩行時において、横断歩道を渡る際には、青信号であっても車が停止していることを十分確認するようにする。また、飛び出しや車の直前直後の横断等による事故が多く発生していることや、電車やバスを利用する際には、リュックや大きな荷物は、棚に置くか体の前で抱えて持つなど、安全や公共の場におけるマナーについても考えて行動しましょう。
- (4) 令和5年4月1日から全ての自転車利用者に乗車用ヘルメットの着用が努力義務になりました。また、自転車損害賠償保険等の加入については、令和4年7月1日より、義務化されています。（利用者が未成年の場合は保護者が加入）。

#### ・夏の交通安全運動について

令和5年7月10日（月）～19日（水）

<スローガン>～ぺだるこぐ ぼくのあいぼう へるめっと～（千葉県交通安全対策推進委員会）

## 【健康の保持増進及び体力の向上に関すること】

### 1 規則正しい生活と疾病の予防について

- (1) 規則正しい生活を送り、適度な運動を行い、1日3食バランス良く食事をとるなど、自ら積極的に健康の保持増進及び体力の向上に努めましょう。

### 2 疾病の治療について

疾病のある場合は、この休みを利用して治療し、治癒報告（用紙は各検診後すぐに該当生徒へ配付済）を担任まで提出してください。

## 【生徒の安全確保及び危険防止に関すること】

### 1 事故防止及び不審者対応について

- (1) 学校外における生徒の安全確保及び不審者による被害を防止するため、身の危険を感じるような場合は、直ちに警察（110番）に連絡するとともに、「子ども110番の家」の活用や、付近の人たちに保護を求めるよう助言しています。

### 2 情報モラル教育について

- (1) 千葉県では、青少年ネット被害防止対策事業（ネットパトロール）を実施しています。SNSやプロフィールサイト、ブログ、ネット掲示板は、ネットいじめ、非行、犯罪被害等の温床ともなり、生徒が被害者にも加害者にもなり得る状況を生み出しています。現状として、自分や他者の個人情報を掲載したり、飲酒喫煙等の違法行為を自分で掲載したりするケースも見られます。こうしたことをきっかけとして、事件等に巻き込まれることのないように助言しています。
- (2) インターネット等の使い方を誤ると大きな危険が生じます。生徒がサイバー犯罪の被害者にも加害者にもならないよう、フィルタリング等を積極的に活用してください。

### 3 性的な被害防止について

- (1) 児童ポルノの被害者となるケースとして、ファッション雑誌の取材と称して写真撮影をさせた画像が風俗雑誌に掲載された、自分の裸を自画撮りした画像を送信させられた、出会い系サイトで出会った男性に淫行され写真を撮られたなどがあります。画像データは半永久的に広まる可能性もあることから、安易に被写体とならない、掲示板等に第三者から個人を特定されるような情報は書き込まないよう助言しています。
- (2) スマートフォンの急速な普及やインターネットの利用の低年齢化に伴い、生徒が自画撮り被害や盗撮被害にあうケースが出てきています。生徒間で裸の写真等を求めることは、条例に抵触する可能性も高くなります。

### 4 旅行等に伴う事故や水難事故の防止について

- (1) 生徒の個人的な旅行、キャンプその他の野外活動については、経験の程度や体力を考え、綿密な計画と周到な準備をするよう指導するとともに、保護者の方が同伴するようお願いします。
- (2) 水泳、海水浴等における事故防止については、以下のことに留意してください。
  - ① 水泳、海水浴等における事故防止のために、保護者が生徒の健康状態についての確に把握してください。

- ② 遊泳場の施設の状況、水温、気温、潮流、潮の干満時刻等、遊泳条件を確認し、生徒の泳力に応じて、無理をすることがないようにお願いします。
- ③ 遊泳具については、使い方を誤ると事故を起こす原因となるため、使用に際しては十分な注意を払いましょう。
- ④ 海、河川、湖沼池等での水泳等については、以下の点に留意してください。
  - ア 海、河川、湖沼池、用水堀での水遊び等については、安全教育を行うとともに、事故防止に努めてください。
  - イ 地震による津波、上流の豪雨やゲリラ豪雨のため、河川の水位が急激に上昇することがあることを十分理解し、これらの場合の対応を確認してください。
  - ウ 水遊び等については保護者等が付添い、発達に応じた安全対策を講じるようお願いします。
- (3) 落雷による事故が発生しやすい季節であるため、その危険性を十分に認識させるとともに、屋外での部活動や山や川での校外活動等がある場合は、天気予報に十分注意し、落雷の恐れがある場合は無理をせず、活動を中止したり、速やかに避難したりするようお願いします。

【問題行動の防止に関すること】

- (1) 生徒の交友関係及び遊興場等への出入りや、不良交遊、不健全娯楽、窃盗、暴力行為等の防止について、細心の注意を払いましょう。
- (2) 大麻、覚せい剤、麻薬（MDMA等）、危険ドラッグ、シンナー等の薬物乱用については、その有害性、危険性等について正しく理解させましょう。

3 深夜外出、外泊について

- (1) 児童生徒（18歳未満の青少年）の深夜外出は、千葉県青少年健全育成条例第23条により、午後11時から翌日午前4時まで制限されています。また、一部のゲームセンター等は、風俗営業施行条例第12条により、16歳未満の児童生徒は保護者の同伴を伴う場合を除き、午後6時以降の立入りが制限されています。
- (2) 外出する時は行先を明らかにし、早めの帰宅をこころがけましょう。

その他

- (1) 事故が起きたり、見たり、聞いたり、気になることがありましたら、速やかに警察や学校までご連絡ください。

★流山警察署 04-7159-0110

★おおぐろの森中学校 04-7178-6370

月～金 8:30～16:00（祝日、学校閉庁日は除く）

※相談窓口

★流山市小中学生専用なやみホットライン 04-7150-8055  
hotline@city.nagareyama.chiba.jp

★24時間子どもSOSダイヤル 0120-0-78310

★子どもの人権110番（全国共通） 0120-007-110

★千葉いのちの電話 043-227-3900

★チャイルドライン千葉 0120-99-7777

★子どもと親のサポートセンター 0120-415-446

# 緑の風



令和5年7月12日(水)  
流山市立おおぐろの森中学校  
第2学年 学年通信  
(文責 山崎 真)

## 〈1学期のまとめとして〉

1学期、子どもたちはグロースクールの活動や授業やテストの学習の取り組みを通して、とても大きく成長しました。

一つ目には、学年の仲間との信頼関係、絆がとても深まったと感じています。これは、グロースクールの活動の中で養われた面が大きいと思います。例えば、事前の班別行動の計画から当日の行程をやり遂げる過程の中、あるいはキャンプファイヤーをみんなで楽しむことができたこと、校外で3日間ともに食事や宿泊で生活をともにしたことなど、多くの場面が仲間同士の関係の醸成につながったと思います。これが、今後の学校生活、そしてその先の人生の中でも、よい思い出となり自分たちの支えとなっていってくれたら嬉しいです。さらにこの3日間で、震災の語り部さん、ネイチャーガイドの方々、宿舎において、きめ細かいサービスを提供して下さった職員の皆様など多くの人々に出会いました。その出会いから、例えば語り部の方から震災についてのお話を聞き、その辛い思いやそこから復興への気持ちを感じたことなどを通して、多くの学びを得ることができたことも成長につながっていくことと思います。

二つ目は、自分たちの行動をどうすることが最適なのか判断する姿勢が増えてきたことです。グロースクールの取り組みの中で、会津の班別活動の行動で計画通りにいかず、時間を調整するなど臨機応変に判断する場面がありました。また、各活動や宿舎の過ごし方で入浴や食事、あるいは急な放送の指示などがあつた中で、そのときそのときの状況や先の活動のことを考え、柔軟に判断し行動するときもありました。そして、グロースクール以外の学校での活動でも、教室内の環境を整えるようにすること、タブレットの使い方や給食の準備や片付けをスムーズにすることなど、課題を見出しながら、改善するためにどうしたらよいのか考えて行動していました。1年生の頃以上に、自分たちをより高めていこうという行動が増え、それが周囲の仲間、ひいては自己の向上につながってきていると思います。

学校目標である「自律」に向けて、2学期以降も自分で考え判断し行動する場面が、体育祭・合唱コンクール、授業などの日常の中にも多くあると思います。体育祭の係の役割や種目の練習、合唱コンクールでの歌練習を進める場面などで、自分がどういう行動をしたら自分も仲間も納得できるのか。そして、納得し合うためにどのような言葉や行動が適切なのか。多様な考えや行動の良しあしをよく考えながら、一つ一つの子どもの選択に寄り添って支援したいと思います。子どもたちだけではなく、わたしたち教員も日々考えをアップデートし、生徒たちの豊かな時間を築いていくことに最善を尽くしていきたいと思います。

1学期も終わりに近づいています。保護者の皆様におかれましては、ここまで多くのご理解・ご支援をいただき本当に感謝いたします。今後も引き続きよろしく願いいたします。

# 〈学習面の様子～1学期の学習と夏休みのポイント～〉

教科	1学期の学習の様子	夏休みの学習について
国語	<p>文章の読み取りでは、物語の象徴表現に着目したり、筆者の工夫に迫ったりしました。古典作品の暗唱・読解にも取り組めました。</p> <p>また、ビブリオバトルにも取り組み、お気に入りの本を紹介し合う姿が見られました。</p>	<p>多くの文章に触れ、自分の世界を広げていきましょう。2学期に第2回ビブリオバトルを行う予定です。また、古典作品の暗唱にも取り組んでみましょう。余裕のある人は、ワーク等を活用して、1学期に学習した範囲を復習しましょう。</p>
数学	<p>式の計算、連立方程式を考え、問題を解きました。また、1次関数について数回授業を行いました。文章題や応用問題は粘り強く考え取り組む姿が見られました。</p>	<p>計算問題を繰り返し解きましょう。これからは計算量が増えていき、計算スピードが大切になります。また、ワークのB問題やC問題にも積極的に取り組むことで力をつけることができます。また、2学期は1次関数からスタートします。比例、反比例を忘れていた生徒が多いため、復習することをオススメします。2学期に良いスタートがきれるように夏休みの時間を大切に。</p>
理科	<p>化学の分野で実験を中心に行いました。実験に意欲的に取り組むだけでなく、化学式や化学反応式にも積極的に学習に励む姿見られました。後半は生物で動物のからだについて学習しています。</p>	<p>今まで習ったことを繰り返し解くことが大切です。また、授業で行った実験で気になったことや、日常生活の中で気になったことがあれば長い休みを活用して、ぜひ探究してみたいです。(自由研究)</p>
社会	<p>主に地理分野の「日本」の特色を知る学習でした。地形、自然、産業、資源・エネルギーなど、テーマ別に焦点を当てながら、日本について理解を深めることができました。また、知ることとともに、それぞれのテーマについて、少しでも自分で調べて課題は何か見出すことも大切にしました。2学期以降は日本の各地方を具体的に学んでいくことが続きます。知識を整理しながら、それぞれの具体的な地域に関わる問題をよく考える活動を取り入れていきたいです。</p>	<p>①1学期に、地域の流山についても含めて、日本の特色を様々な面で学びました。自分が出かけた先で、学んだことと実際の世の中から見つけてほしいと思います。</p> <p>②毎日ニュースを見ることで、世の中で困っていること、もっと改善できることは何か、いつも問題意識を持って過ごしてください。</p> <p>③歴史的な建造物や博物館や美術館に行って、本物の見て学んでください。</p> <p>④1学期の学びを中間テスト・期末テストをもう一度解き直して復習してください。</p>
英語	<p>1年生のUnit10・11の復習から、Unit3の to 不定詞の学習を行いました。授業では、タブレットを多く活用しながら英語を話す活動、書く活動を多く取り入れました。</p>	<p>1学期に学習した文法や単語をよく復習してほしいです。また、日々の生活中で使われている英語を発見し、英語に対する興味を持ってほしいと思います。教科書をよく音読し、英語の発音にも注意して学習してみてください。英語を日本語を介さずに理解できるようにたくさん音読してみましょう。</p>
体育	<p>保健分野では、生活習慣病・がん・喫煙・飲酒について学習しました。昨年学習した、「食事・運動・休養・睡眠」関連している部分が多く、自分の生活習慣について、意見を交換したり、改善点などを話し合いました。</p> <p>実技分野では、「集団行動」「新体力テスト」「水泳」を男女共通で行い、男子は「マット運動」、女子は「陸上競技」を行いました。</p>	<p>1学期に学習した、生活習慣について、自分の現状を理解し、見直したり改善策を考えたりしてみましょう。また、食事・運動・休養・睡眠に気を配り、規則正しい生活を心がけましょう。</p> <p>9月には体育祭があります。心も体も元気に取り組めるように、しっかり休んで2学期からまた頑張りましょう。</p>
技・家	<p>(技術)</p> <p>1学期はエネルギー変換やはんだ付を行いました。エネルギー変換の中で、石油ファンヒーターや蒸気機関車の仕組みを考えたり、実習でははんだごての高温に気を付けたりしながら、電子部品の接合を行っていました。</p> <p>(家庭科)</p> <p>1学期の家庭科は「健康と栄養」を中心に、キュウリの切り方テスト・簡単和風ホットケーキの調理実習・日本乳業協会による出前授業などの学習をしました。意欲的な実習態度で、レポートもよくまとめることができていました。</p>	<p>(技術)</p> <p>2学期ではラジオを完成させます。その中でベルトサンダーを使うことがあるので電気工具の使い方を復習しておきましょう。また、プログラミングも行いたいと思っています。スクラッチのようなブロックプログラミングに触れておくと実習がスムーズに取り組めると思います。無料でできるので是非やってみてください。</p> <p>(家庭科)</p> <p>「食」に関心をもっている生徒がとても多いです。夏休みはぜひ自分の昼食を作ることに挑戦してほしいと思います。・家庭科は、ものづくりを大きな目標としています。2学期のりんごの皮むきやサバの味噌煮、豚肉の生姜焼きなどが実習予定です。</p>
美術	<p>手のデッサンでは、対象物をじっくり観察して陰影、消しゴムでの白抜き等、工夫をしながら描くことができました。</p> <p>風景画は2学期まで続きます。こども県展は希望制になりますが、是非、出品目指して取り組んでほしいと思います。</p>	<p>ポスター制作が希望制となります。1年生で学習したレタリングやキャッチコピーの表現等、様々挑戦してほしいと思います。</p> <p>夏には夏の空色、雲の形、葉の色、水のきらめき、体で感じながらご家族との時間を楽しんでください。</p>
音楽	<p>J. S. Bach 作曲「フーガ短調」では、パイプオルガンと同じ仕組みの楽器が身近にも存在することを発見し、驚きを見せたり、深く納得したりする姿が見られました。</p> <p>「夏の思い出」では、表現方法、さらにはなぜそのような表現をしようとするのか、について個人とグループワークで楽曲分析をしました。音符の動きや楽譜上の記号、詩の理解などあらゆる角度から演奏表現につながる考えを意欲的に語り合っていました。</p>	<p>合唱コンクールで演奏する合唱曲を聴いてみることをお勧めします。きっと聴くたびに新しい発見があると思います。また、指揮者、ピアニスト、曲紹介、音取りの人はそれぞれ練習や準備を進めておくと2学期の練習でさらに表現力が高まると思います。</p>

## 〈学級委員より グロースクールの反省・感想〉

1組	1組では自分から行動する自律の面や爽やかな挨拶ができるようになりました。しかし、整理整頓やロッカーの整理などは、まだまだできていないので2学期では意識を高めていけるようにします。
2組	全員が時間についてよく考えられていて、次の行動を早くすることを意識できていました。次の修学旅行では、協力について考えて行動してみたいと思います。
3組	バスレクなど盛り上がるところでみんな楽しくやっていたが、切り替えができていない場面がところどころありました。 1学期の成長したところ…時間を意識していました。 課題…授業中に騒がしくなることがありました。移動教室の時遅かったり、机の上に物があつたりします。
4組	グロースクール ①話を聞くときと楽しむときのメリハリができていた。また、計画通りに動いていた。計画がずれても状況に合わせて判断、行動することができた。課題は、時間通りに動くことができなかったこと。また、部屋での過ごし方、一部の人の話の聞き方も課題にあがった 1学期 ②生徒会目標に対しての現状のできている所と課題を出し、達成できるようにするための改善を出し合い、クラスで行った。課題は、挙手(授業中や質問)や発言が少ないこと。掃除中など、不必要な発言がある。一人がふざけてしまうとそれにつられ、ふざける。
5組	(①…よかった点、成長した点 ②…課題点、改善点) ① 班別行動、バスレクを通し、グロースクールのスローガン通りの他者とのコミュニケーションや、心を通わせるなどの面での目標達成を行うことができた。 ・班長や班員らで協力しながら時間通りの行動、班別行動計画に沿って自分たちで行動することができた。 ② 話を聞くときの姿勢、態度の悪さや、全体を優先すべき時間での自分勝手な行動が目立った。 1学期全体 ① 時間への意識の向上 ・授業中と休み時間のメリハリがけられた。 ② 清掃中や給食準備中に必要のない私語が目立つ。 ・話を聞くときにタブレットを使っている人や本を読んでいる人がいる。(話を聞く態度が悪い)
6組	1学期よりもクラスの団結力や挨拶をするという意識、相手を思いやる行動ができるようになったことが、成長したことでと思います クラスでグロースクールの良かった点としてはキャンプファイヤー、2日目の五色沼巡りなどで、クラスのみんなの心を一つにして取り組んでいたことなどです。 課題はまだ掃除の集中力が足りていないことと、ロッカーが汚いということなどが課題としてあります。

## 〈グロースクール 各部長より〉

自律	自律部会、部会長の高市です。今回のグロースクールを通して全体で良かった事は、服装や持ち物自律部会からのお願いを守って行動できていたことです。また、1日目の震災学習の時や2日目の自然学習での語り部さん、自然ガイドさんの話を真剣に聞き、メモを取っていたり質問したりしていた姿がとても良かったです。 そして課題は昨年からもですが時間を見て行動があまりできていないと思いました。夕食の時や集合するときなど時間ギリギリでくる人や集合時間を過ぎてから来る人など時間を守れていない人が多かったので学校では時間を意識して行動できるように心掛けて行きたいと思います。
学習	学習部会、部会長の熊坂です。今回のグロースクールでよかった点は事前学習と事後学習に積極的に取り組んでいたことだと思います。震災学習では、グロースクール前の総合、国語などで行った事前学習を生かし、全員がメモや写真を取りながら聞いてよかったと思います。また、事後学習では実際に学んだことを班、クラスで共有したり新聞を作ったりして福島についてより深く学ぶことができたと思います。スマホの使い方はほとんどの班が正しく使えていたけれど、よくない使い方をしている班も見られたので、その反省を来年の修学旅行や学校行事に生かしましょう。学習部会として直接学校行事に関わることができ、色々な面から学ぶことができても思い出に残るグロースクールになりました。
美化	美化部会、部会長の加藤です。美化部会のよかった点は、全体的にきれいでポイ捨てもなく、美化部会の人もしっかり活動できたこととお風呂の時間をしっかり守れていたことで悪かった点は風呂の中で騒いでいたことです。ですが部会長をしているときに皆が協力して活動してくれてとてもやりがいを感じました。
給食	給食部会、部会長の遠田です。全体でよかったことは、朝食、昼食、夕食の時間にみんなが間に合っていたことです。課題は、席には座っていたけどいただきますの前の話し声が目立った。これからは学校生活で改善していけるよう、意識していきましょう。給食部会のみんながスムーズに動けるように協力してくれて嬉しかったです。



<p><b>合唱</b> (レク)</p>	<p>合唱・レク部会、部会長の保証です！学期の合唱部会の良かった点は、各クラスの合唱委員を中心にまとまり、活動することが出来ました。また、林間学校時のレク部会の活動目標を決めるときには様々な人が違う視点から意見を出してくれました。そのおかげでとても有意義な話し合いとなりました。</p> <p>林間学校のバスレクは、どのクラスでも「楽しかった」とか「面白かった」という声をきくことが出来たのも、合唱部会のみなの活躍あってのことだと思います。</p> <p>課題は、誰かが出してくれた意見に対して、否定的な態度をとる人や、話し合いに集中できてない人がいることが課題として挙げられると思います。自分自身が学んだことは、リーダーとしてうまくまとめるのは難しいと学びました。これからはもっと具体的な計画を立て、みんなを引っ張っていきたいです。また、行事のリーダーを務めてくれる人に、最大限の協力をしていこうと思います。</p>
<p><b>広報</b></p>	<p>パンフレット作成では、部会の皆がとても凝ったパンフレットを作成してくれて、学年の皆が「Growschool 楽しみだな」と思えるものを作れてよかったなと思いました！黄色いハンカチ作成では、クラス全員で協力してハンカチを作成したり、班の皆で協力して作成したりとクラスの絆がより一層深まって良かったと思いました！部会長になって、皆をまとめるのは思ったよりも大変でした。けれど、部会の皆が協力してくれたのでとてもやりやすかったです。広報部会の皆に感謝したいです。</p>

## 〈9月1日(金)始業式の予定〉

- 持ち物：自由課題等を提出する人は持ってくる。
- 始業式 8:40 ~ 9:00
- 学級活動 9:10 ~ 9:50 (帰りの会を含む)
- 最終下校 10:00 (2年)
- 部活動 (週末に新人戦を控える部のみ) ~ 12:00 (最終下校)

## 〈9月の予定〉

4日(月)	実力テスト	20日(水)	お弁当の日
11日(月)~16日(土)	体育祭期間	27日(水)	葛北駅伝大会
14日(木)	体育祭予行	28日(木)	生徒会選挙
16日(土)	体育祭		

## 〈実力テスト範囲表・夏休みの中で、1学期を見直す〉

夏休みに何を勉強したらよいか悩むことがあると思います。いちばん大切なのは、1学期の学習内容の範囲で、自分が理解できている部分と理解できていない部分をしっかりと整理することです。その後は、自分の弱点にポイントをしぼって勉強しましょう。

<p><b>国語</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞き取り・説明的文章の読解</li> <li>・文学的文章の読解・古典の鑑賞(古文)</li> <li>・漢字の読み方と書き方・文法</li> <li>・その他1年生の復習問題</li> </ul>	<p><b>理科</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音の性質・火山・地震・地層</li> <li>・物質の成分と分解・物質をつくっているもの</li> <li>・いろいろな化学変化①、②</li> <li>・化学変化と物質の質量</li> </ul>
<p><b>英語</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リスニング・be動詞の文(過去形を含む)</li> <li>・一般動詞の文(過去形を含む)</li> <li>・過去進行形・未来表現・接続詞</li> <li>・内容の読解</li> <li>・教科書の内容の問題(P44までP31なし)</li> </ul>	<p><b>社会</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の自然環境</li> <li>・人口から見た日本の特色</li> <li>・日本の諸地域(九州地方)</li> <li>・武士の台頭と鎌倉幕府</li> <li>・東アジアとのかかわりと室町幕府</li> </ul>
<p><b>数学</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生の内容・連立方程式とその利用</li> <li>・式の計算と文字式の利用</li> </ul>		

## 〈体育祭について〉

9月11日~体育祭週間になります。今年度は、赤、白、青、黄の4色対抗となります。気温が高く暑い日が続くことが予想されます。着替えの準備や、多めに水分を持たせるなど、熱中症対策にご協力いただければと思います。