

<教科に関する調査>

【国語】

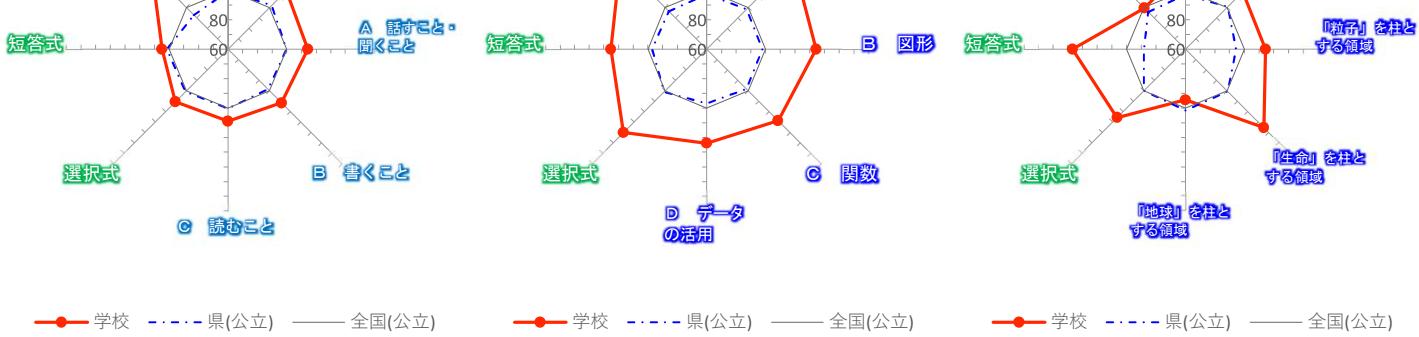
設問	全国比		設問		全国比		設問		全国比														
	学校	県	全国	学校	県	全国	学校	県	全国	学校													
国語	14	61.0	54.0	2	55.9	49.1	48.1	116.2	102.1	A 話すこと・聞くこと	15	64.0	47.0	48.3	132.5	97.3	理科	10	57.2	47.9	49.4	115.8	97.0
① 言葉の特徴や使い方に関する事項																							
A 話すこと・聞くこと	4	60.8	53.1	53.2	114.3	99.8	A 数と式	5	62.4	42.8	43.5	143.4	98.4	「エネルギー」を柱とする領域	1	59.8	52.3	51.9	115.2	100.8			
B 書くこと	5	58.9	52.0	52.8	111.6	98.5	B 図形	4	62.5	45.5	46.5	134.4	97.8	「粒子」を柱とする領域	6	66.9	55.2	58.5	114.5	94.4			
C 読むこと	3	67.9	62.5	62.3	109.0	100.3	C 関数	3	62.0	47.3	48.2	128.6	98.1	「生命」を柱とする領域	3	46.4	34.5	34.3	135.3	100.7			
選択式	8	70.6	64.4	63.9	110.5	100.8	選択式	3	75.6	54.6	54.0	140.0	101.1	選択式	7	55.1	43.8	43.9	125.6	99.9			
短答式	2	77.2	74.7	73.6	104.9	101.8	短答式	7	65.1	50.5	52.0	125.2	97.1	短答式	1	61.4	39.6	44.9	136.7	88.2			
記述式	4	133.6	23.5	25.3	132.8	92.9	記述式	5	56.7	38.2	39.6	143.2	96.5	記述式	2	62.5	60.2	62.8	99.5	95.8			

【数学】

設問	全国比		設問		全国比		設問		全国比														
	学校	県	全国	学校	県	全国	学校	県	全国	学校													
国語	14	61.0	54.0	2	55.9	49.1	48.1	116.2	102.1	A 数と式	5	62.4	42.8	43.5	143.4	98.4	「エネルギー」を柱とする領域	1	59.8	52.3	51.9	115.2	100.8
① 言葉の特徴や使い方に関する事項																							
A 話すこと・聞くこと	4	60.8	53.1	53.2	114.3	99.8	B 図形	4	62.5	45.5	46.5	134.4	97.8	「粒子」を柱とする領域	6	66.9	55.2	58.5	114.5	94.4			
B 書くこと	5	58.9	52.0	52.8	111.6	98.5	C 関数	3	62.0	47.3	48.2	128.6	98.1	「生命」を柱とする領域	3	46.4	34.5	34.3	135.3	100.7			
C 読むこと	3	67.9	62.5	62.3	109.0	100.3	D データの活用	3	72.6	56.8	58.6	123.9	96.9	「地球」を柱とする領域	1	34.2	36.8	36.2	94.5	101.7			
選択式	8	70.6	64.4	63.9	110.5	100.8	選択式	3	75.6	54.6	54.0	140.0	101.1	選択式	7	55.1	43.8	43.9	125.6	99.9			
短答式	2	77.2	74.7	73.6	104.9	101.8	短答式	7	65.1	50.5	52.0	125.2	97.1	短答式	1	61.4	39.6	44.9	136.7	88.2			
記述式	4	133.6	23.5	25.3	132.8	92.9	記述式	5	56.7	38.2	39.6	143.2	96.5	記述式	2	62.5	60.2	62.8	99.5	95.8			

【理科】

設問	全国比		設問		全国比		設問		全国比														
	学校	県	全国	学校	県	全国	学校	県	全国	学校													
国語	14	61.0	54.0	2	55.9	49.1	48.1	116.2	102.1	A 数と式	5	62.4	42.8	43.5	143.4	98.4	「エネルギー」を柱とする領域	1	59.8	52.3	51.9	115.2	100.8
① 言葉の特徴や使い方に関する事項																							
A 話すこと・聞くこと	4	60.8	53.1	53.2	114.3	99.8	B 図形	4	62.5	45.5	46.5	134.4	97.8	「粒子」を柱とする領域	6	66.9	55.2	58.5	114.5	94.4			
B 書くこと	5	58.9	52.0	52.8	111.6	98.5	C 関数	3	62.0	47.3	48.2	128.6	98.1	「生命」を柱とする領域	3	46.4	34.5	34.3	135.3	100.7			
C 読むこと	3	67.9	62.5	62.3	109.0	100.3	D データの活用	3	72.6	56.8	58.6	123.9	96.9	「地球」を柱とする領域	1	34.2	36.8	36.2	94.5	101.7			
選択式	8	70.6	64.4	63.9	110.5	100.8	選択式	3	75.6	54.6	54.0	140.0	101.1	選択式	7	55.1	43.8	43.9	125.6	99.9			
短答式	2	77.2	74.7	73.6	104.9	101.8	短答式	7	65.1	50.5	52.0	125.2	97.1	短答式	1	61.4	39.6	44.9	136.7	88.2			
記述式	4	133.6	23.5	25.3	132.8	92.9	記述式	5	56.7	38.2	39.6	143.2	96.5	記述式	2	62.5	60.2	62.8	99.5	95.8			

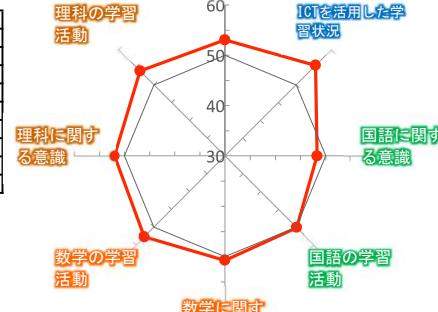


※教科レーダーチャートは、各区分の全国（公立）の平均正答率を100とした場合の相対値を示したものである。
※CBT方式で調査を行った科目の学校の各値は、学校のIRTスコアを基に算出されている 予測正答率を含まない。

<生徒質問調査>

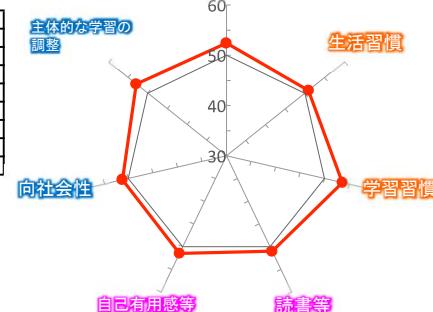
教科を中心とした学力・学習状況

設問	学校		得点		偏差値	
	偏差値	標準偏差	偏差値	標準偏差	偏差値	標準偏差
主体的・対話的で深い学び	0.31	53.1	0.55	55.5	0.17	48.3
ICTを活用した学習状況	0.85	55.5	-0.17	48.3	0.01	50.1
国語に関する意識	0.01	50.1	0.07	50.7	0.27	52.7
数学に関する意識	0.07	50.7	0.20	52.0	0.39	53.9
理科に関する意識	0.20	52.0	0.20	52.0	0.39	53.9



その他の学力・学習状況

設問	学校		得点		偏差値	
	偏差値	標準偏差	偏差値	標準偏差	偏差値	標準偏差
総合・学級活動・道徳	0.24	52.4	0.09	50.9	0.37	53.7
生活習慣	0.09	50.9	0.10	51.0	0.15	51.5
学習習慣	0.37	53.7	0.12	51.2	0.29	52.9
読書等	0.10	51.0	0.15	51.5	0.12	51.2
自己有用感等	0.15	51.5	0.12	51.2	0.10	51.0
向社会性	0.12	51.2	0.10	51.0	0.09	50.9
主体的な学習の調整	0.29	52.9	0.10	51.0	0.09	50.9



※質問レーダーチャートは、文部科学省の「『全国学力・学習状況調査結果チャート』の作成方法」を参考に、千葉県独自に設定した、各設問に対する選択肢ごとの得点(重み)から県平均値及び標準偏差を計算し、それらを基に算出した偏差値を示したものである。なお、「教科学力」については、上記<教科に関する調査>と重複するため省略してある。