

学習の様子(令和6年度 1年1学期)

教科	単元	観点	具体的評価項目
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・くまさんとありさんのごあいさつ ・けむりのきしゃ ・たのしくよもう ・のぼすおん ・せんせい、あのね ・みんなにはなそう ・よくみてかこう ・すずめのくらし ・しらせたいことをかこう ・おはなしのくに ・おおきなかぶ 	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ひらがなや学習した文字を、読み書きすることができる。 ・語のまとまりや言葉の響きに気をつけて、音読をすることができる。 ・声の大きさや速さに気をつけて、自分の伝えたいことを話すことができる。 ・句読点や、「は」「を」「へ」の助詞の使い方を知り、使うことができる。
		思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・身近なことや経験したことなどから話題を決めて、伝えたい事柄を選んだり簡単な文章で書いたりしている。 ・写真や絵と文章を結びつけながら、話の内容を捉えたり登場人物の行動や心情を想像したりしている。 ・文章を読んでわかったことや考えたことを書いたり、言葉や動作で表現したりしている。 ・場面の様子や登場人物の気持ちを想像しながら、音読しようとしている。
		主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・国語に対する関心をもち、話したり、書いたり、本を読んだりしようとしている。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・なかまづくりとかず ・なんばんめ ・あわせていくつふるといくつ ・のこりはいくつちがいはいくつ ・どちらかながい 	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・10までの数の分解・合成ができる。 ・足し算や引き算の計算の意味やその方法を理解し、解くことができる。 ・長さについての基本的な感覚を身に付け、測定したり比べたりしている。
		思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉やブロック等を用いて、考えたり表現したりしている。 ・文章や絵から内容を読み取り立式している。
		主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・算数の学習に関心を持って、取り組もうとしている。 ・身近にあるものの数を数えたり、比べたりしながら課題に取り組もうとしている。
生活	<ul style="list-style-type: none"> ・なかよしいっぱい ・がっこうたんけん ・さいてほしいな わたしのはな ・なつともだち 	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活には、様々な人が関わっていることに気付いている。 ・アサガオの世話を通して、植物は生長していることに気付いている。 ・遊びの面白さや自然の不思議さに気付いている。
		思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の施設の様子や学校生活を支えている人々や友達、通学路の様子やその安全を守っている人々について考えている。 ・植物の生長に関心を持って働きかけ、生長の様子を振り返り表現している。 ・遊び方を工夫して夏の遊びを楽しんでいる。
		主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の生活に関心を持ち、楽しく安心して遊びや生活をしたり、安全な登下校をしようとしている。 ・自分が世話をしている植物に親しみや愛着を持ち、最後まで大切に世話をしようとしている。 ・夏をみんなで楽しみながら遊びをつくり出そうとしている。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・うたっておどってなかよくなるう ・はくをかんじとろう ・はくにのってリズムをうとう ・みのまわりのおとにみみをすまそう 	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・歌や伴奏に合わせて、カスタネットやタンブリンを演奏する技能を身に付けている。 ・即興的にリズムを組み合わせ、簡単な音楽をつくっている。
		思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・リズムや拍から曲の楽しさを感じ取り、曲全体を味わって聴いている。 ・音の出し方やリズムの打ち方を工夫し、音楽をつくっている。
		主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・リズムや拍に興味を持ち、体を動かしながら聴く学習に取り組もうとしている。 ・歌に合わせて体を動かす学習を楽しんで取り組もうとしている。
図工	<ul style="list-style-type: none"> ・すきなものいっぱい ・ねんどとかやし ・すきなものいろいろあるね ・ならべてみつけて ・チョッキンパッドかざろう ・さわってまぜてきもちいい ・ひかりのくにのなかまたち ・すいすいぐるーり 	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・材料や用具に慣れ、形や色などの作り方を理解し、工夫してつくっている。
		思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のイメージを持ちながら、表現したり、友達の作品などから見方や考え方を広げたりしている。
		主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・つくり出す喜びを味わい、楽しく表現したり、鑑賞したりする学習活動に取り組もうとしている。
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・体づくり運動 ・器械・器具を使っの運動遊び ・走の運動遊び ・水遊び 	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・運動遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに、その動きを行っている。
		思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・遊び方を工夫し、考えたことを友達に伝えたり、友達のよい動きを見つけたりしている。
		主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・体を動かすことを楽しみ、進んで運動しようとしている。 ・運動の順番やきまりを守り、友だちと仲よく運動に取り組もうとしている。 ・安全に気をつけて運動したり、用具の準備や片付けをしたりしている。