

学習の様子（令和5年度 第2学年 2学期）

教科	単元	観 点	具 体 的 評 価 項 目
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わにのおじいさんのたからもの</li> <li>・町の「すてき」をつたえます</li> <li>・この間に何があった？</li> <li>・さがが大きくなるまで</li> <li>・おもしろいもの、見つけたよ</li> <li>・ないた赤おに</li> <li>・「お話びじゅつかん」を作ろう</li> <li>・「クラスお楽しみ会」をひらこう</li> <li>・「しかけ絵本」を作ろう</li> <li>・おもちゃのせつめい書を書こう</li> </ul>	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・語のまとまりや言葉の響きなどに気をつけて音読している。</li> <li>・学習した言葉のきまりや使い方を理解し、正しく使用している。</li> <li>・学習した漢字の読み書きしている。</li> <li>・文字を丁寧に書いている。</li> </ul>
		思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・伝えたい事柄や相手に応じて声の大きさや速さなどを工夫して、順序よく話している。</li> <li>・話し手が知らせたいことや自分が聞きたいことを集中して聞き、内容をとらえている。</li> <li>・経験したことや想像したことなどから書くことを見つけ、伝えたいことを明確にして順序よく日記や作文にしている。</li> <li>・物語や説明文の内容を、事柄や時間の順序に気をつけながら読み取っている。</li> </ul>
		主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国語に対する関心を持ち、進んで話し合ったり、書いたり、読んだりしようとしている。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計算のくふう</li> <li>・たし算とひき算のひっ算</li> <li>・長方形と正方形</li> <li>・かけ算（1）</li> <li>・かけ算（2）</li> </ul>	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長方形、正方形、直角三角形について理解し、作図をすることができる。</li> <li>・数量を測定したり、暗算や筆算で加減計算したりすることができる。</li> <li>・かけ算の意味を理解し、正確に計算することができる。</li> </ul>
		思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3けたの数のたし算・ひき算の計算の仕方を図や表を用いて考え、表現している。</li> <li>・四角形や三角形について、角や辺に着目して、特徴を見いだすことができる。</li> <li>・数のまとまりに着目して、工夫して計算をしたり、規則性を見いだして、かけ算九九を構成したりすることができる。</li> </ul>
		主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りにある三角形や四角形などに関心を持ち、今後の生活や学習に活用しようとしている。</li> <li>・3けたの数のたし算・ひき算の筆算の仕方や、かけ算九九の良さに気づき、正確に計算しようとしている。</li> </ul>
生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わたしの町はっけん</li> <li>・つくる楽しさはっけん</li> </ul>	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校や住む地域の様子、動植物の生息地の違いに気づいている。</li> <li>・身近にある物を使ったおもちゃの特徴や面白さに気づいている。</li> </ul>
		思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近にある物を使って、おもちゃを作って遊んだり、遊びを考え出したりしている。</li> </ul>
		主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの物や様子や動植物について、関心を持ち進んで取り組もうとしている。</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・せいかつの中にある音を 楽しもう</li> <li>・リズムをかさねて楽しもう</li> <li>・くりかえしを見つけよう</li> <li>・いろいろながっきの音が さがそう</li> </ul>	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・拍子の違いや音の高さに気をつけながら、歌ったり演奏したりしている。</li> <li>・曲想と旋律の特徴との関わりに気付いている。</li> <li>・打楽器の音色やリズムの特徴をよくつかみながら組み合わせ、拍にのって表現している。</li> </ul>
		思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・拍子の違いや音の高さ、旋律の特徴を聴き取りながら、体の動かし方、歌い方、吹き方など表現の工夫をしている。</li> <li>・音楽のよさや面白さを感じ取りながら、聴き取ったことと感じ取ったこととの関わりについて考え、曲や演奏の楽しさを見だし、体を動かすなどして味わって聴いている。</li> <li>・打楽器の音色やリズムの特徴を聴き取り、どのように音を音楽にしていかにについて思いをもっている。</li> </ul>
		主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽に関心を持ち、進んで音楽活動に取り組もうとしている。</li> </ul>

図工	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ぼかしあそびで</li> <li>・いろいろもよう</li> <li>・のりのりおはながみで</li> <li>・大きくそだて、びっくりやさい</li> <li>・えのぐをたらしかたから</li> </ul>	知識・技能	・材料や用具を十分に使い慣れ、形や色などの作り方を理解している。
		思考・判断・表現	・自分のイメージを持ちながら、工夫して表現したり、友達の作品から見方や感じ方を広げたりしている。
		主体的に学習に取り組む態度	・作品作りにおいて、思いを楽しく表現したり、鑑賞したりしようとしている。
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新体力テスト</li> <li>・表現遊び</li> <li>・かけっこ遊び</li> <li>・跳び箱遊び</li> <li>・ボール投げゲーム</li> <li>・鬼遊び</li> <li>・縄跳び遊び</li> <li>・多様な動きをつくる運動遊び (持久走)</li> <li>・宝取り鬼</li> </ul>	知識・技能	・運動遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに、その動きを身につけている。
		思考・判断・表現	・遊び方や動き方を工夫し、考えたことを友達に伝えたり、友達のよい動きを見つけた りしている。
		主体的に学習に取り組む態度	・安全に気をつけながら、進んで誰とも仲良く運動遊びに取り組んでいる。