







学校教育目標 未来を拓く子どもを育てる
 ～ みんなで「わくわく のびのび いきいき」～

<めざす子ども像>

<p>みんな (つながりのある教育)</p> 	<p>「わくわく」 (確かな学力)</p> 	<p>「のびのび」 (豊かな心)</p> 	<p>「いきいき」 (健やかな体)</p> 
<p>◆人とのつながりや関わりの中で共感的、組織的に活動できる子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> □ふれあいタイム(異学年交流)による仲間づくり □西初石中・おたかの森高校との連携 □学校が「地域の核」となる活動の推進 □西初石中学校区地域学校協働本部の活用 □特色ある教育活動(地域の自然環境等をいかした「にしはつ学習(地域学習)」の実施) 	<p>◆授業や日常生活での新しい発見を大切に、自ら学ぶ意欲を持つ子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> □子どもがいきいきと学ぶ「わかる授業」の実践 □「なぜ?」⇒「わかった!」 □論理的思考力を養う学び合い □基礎基本の定着 □自主的な家庭学習の確立 □読書活動の充実(学校図書館) □ICTの効果的活用 □「どんどん広がる好奇心」 □体験的活動・出前授業の充実 □「生活にいかせる学び」 	<p>◆自分自身と仲間を大切に、お互いのよさを認め、みんなの笑顔を大切にできる子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> □心のこもったあいさつ □一人一人に寄り添い、個を大切に取る取組の実践(特別支援教育・多様性への理解) □Q-U調査分析・「心の天気」の活用や教育相談体制の構築 □教科横断・縦断的な取組の実践(人権教育・いじめ防止教育・専門的な分野の人材活用) 	<p>◆健康な心身と自ら安全に生活する意識を高める子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> □基礎体力づくり、運動を楽しむ習慣づくり □家庭と連携した基本的生活習慣の確立 □「早寝・早起き・朝ごはん」 □学校給食を活用した「食育」の充実 □安全(危険予知トレーニング)・防災教育の充実 □「自分の身は自分で守る」意識を高める

<めざす学校像>


- 【児童にとって】
 - 安心・安全で学ぶ環境が整った学校
- 【保護者にとって】
 - 通わせてよかったと思える学校
- 【地域の方々にとって】
 - 地域とともに歩む学校(コミュニティスクール)
- 【教職員にとって】
 - やりがいを感じる働きやすい学校

<めざす教職員像>

- 【子どもと学校を愛する教職員】
 - 子ども一人一人のよさを引き出し、大切にする教職員
 - 子どもに寄り添い、ともに学ぶ、成長し続ける教職員
 - 心身ともに健康で、信頼と期待に応える教職員
 - 責任感と協働性を持ち、互いに高め合う教職員
 - 働き方改革及び業務改善への意識が高い教職員
- 【信頼される教職員】
 - 不祥事を起こさない教職員

【今年度の重点】

質の高い教育のため、働き方改革を一層進め、ウエルビーイングを大切に、教職員自身が健康で元気に教育活動に邁進できる持続可能な職場風土を確立し、「チーム学校」のもと、以下の3つを重点とする。

1. **学びを支える創意工夫された教育活動の充実**
 - ・特別支援教育体制の構築
 - ・地域資源をいかした特色ある教育活動の活性化
 - ・ICTの効果的活用
 - ・**全学年教科担任制の導入**
2. **安心・安全な学校づくり**
 - ・**教育相談体制の充実**
 - ・いじめ防止
 - ・子どもの目線に立った安全点検及び安全・防災教育
 - ・きれいな学校
 - ・**花いっぱい学校**(♪花園いつも美しく 花のかおりに つつまれて ← 校歌の具現化)
3. **校務分掌を生かした組織力の向上**
 - ・**機動力のある体制づくり**
 - ・教職員の「顔が見える」学校