

令和5年度 学校生活児童アンケート集計結果

流山市立長崎小学校

〈全校〉

No.			5	4	3	2	1	計	全校 平均	学年平均						
			とてもそう思う	そう思う	ふつう	あまりそう 思わない	そう思わない			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ひまわり あおぞら
1	学校は楽しいですか。	回答数	221	125	136	24	13	519	4.0	4.3	4.2	4.0	3.8	3.8	3.7	4.6
		割合	43%	24%	26%	5%	3%	100%								
2	授業を楽しく受けていますか。	回答数	150	152	168	37	12	519	3.8	4.2	3.9	3.9	3.7	3.6	3.3	4.3
		割合	29%	29%	32%	7%	2%	100%								
3	進んで授業に取り組んでいますか。	回答数	177	147	137	46	12	519	3.8	4.2	4.0	4.0	3.7	3.7	3.4	4.4
		割合	34%	28%	26%	9%	2%	100%								
4	先生の授業はわかりやすいですか。	回答数	255	145	99	12	8	519	4.2	4.6	4.4	4.4	3.9	4.2	3.7	4.9
		割合	49%	28%	19%	2%	2%	100%								
5	家庭で学習に取り組んでいますか。	回答数	217	139	100	37	26	519	3.9	4.4	4.2	3.8	3.8	3.8	3.6	4.2
		割合	42%	27%	19%	7%	5%	100%								
6	先生は自分の話をよく聞いてくれますか。	回答数	227	138	131	18	5	519	4.1	4.5	4.2	4.3	3.9	3.8	3.7	4.8
		割合	44%	27%	25%	3%	1%	100%								
7	誰に対してでも、自分からあいさつをしていますか。	回答数	170	149	128	56	16	519	3.8	4.3	3.9	3.9	3.7	3.4	3.4	4.5
		割合	33%	29%	25%	11%	3%	100%								
8	友達と仲よくしていますか。	回答数	338	97	62	16	6	519	4.4	4.7	4.6	4.4	4.4	4.0	4.4	4.9
		割合	65%	19%	12%	3%	1%	100%								
9	自分の仕事（係、日直、掃除、委員会等）に、一生懸命取り組んでいますか。	回答数	277	146	72	16	8	519	4.3	4.5	4.4	4.3	4.3	4.1	4.0	4.6
		割合	53%	28%	14%	3%	2%	100%								
10	学校のきまり（廊下を走らない、名札をつける、時間を守る等）を守って生活していますか。	回答数	149	154	163	44	9	519	3.8	4.3	4.0	3.9	3.4	3.2	3.7	4.3
		割合	29%	30%	31%	8%	2%	100%								
11	運動会などの学教行事は楽しいですか。	回答数	328	91	69	25	6	519	4.4	4.7	4.6	4.6	4.3	3.9	4.0	4.8
		割合	63%	18%	13%	5%	1%	100%								
12	たてわり（つばき学級）の活動は楽しいですか。	回答数	257	136	78	32	16	519	4.1	4.6	4.2	4.2	3.9	3.9	3.8	4.7
		割合	50%	26%	15%	6%	3%	100%								
13	休み時間は外で遊んでいますか。	回答数	205	75	103	74	62	519	3.6	4.2	4.1	3.6	3.6	3.1	2.6	4.5
		割合	39%	14%	20%	14%	12%	100%								

【考察】

アンケート結果については、それぞれの回答への割合の他、とてもそう思う（５）、そう思う（４）、ふつう（３）、あまりそう思わない（２）、そう思わない（１）と数値化し、平均値する方法をとっています。

「学校が楽しい」「友達と仲良くしている」の設問については肯定的な回答が多いと捉えられます。理由は様々ですが、友達と仲良く、学校生活が充実しているのは、大変うれしいことです。しかしながら、そうでないと回答している児童が一定数存在します。安心して生活できる学級づくり、わかる授業の実践など、全ての児童が安心して過ごせる工夫をしていく必要があります。また、「自分の話をよく聞いてくれる」の設問についても肯定的な回答の割合が高いです。今後も教員と児童との信頼関係を構築し、引き続き児童の声に耳を傾けながら日常的な見守りを行っていきます。また、年２回の学校生活アンケート、３～６年生では年２回のＱ－Ｕなどの結果を活用しながら、児童の問題の早期解決に努めます。

「授業がわかりやすい」の設問についても肯定的な回答が多く、８割程度の児童が肯定的な回答をしています。それと比較し、「授業を楽しく受けていますか」「進んで授業に取り組んでいますか」については肯定的な回答の割合が多いものの「ふつう」と回答している児童の割合が「授業がわかりやすい」よりも高いです。また、いずれの設問についても、そうでないと回答している児童が一定数存在しています。教員は、教材研究や研修を通じ、わかりやすい授業の実践に努めています。今後も、授業力を向上させるよう教員一人一人が研鑽に努め、より多くの児童が主体的に学習に臨み、わかる喜びを味わえるような授業づくりができるよう努めます。

「家庭学習への取組」については７割程度の児童が肯定的な回答をしているものの、一定数、家庭学習に取り組めていない児童がいることが伺えます。学校では、従来のドリル・プリント以外にもタブレット端末を活用した宿題も提供しています。今後も、家庭と連携し家庭学習の定着に努めていきます。

「誰に対してでも、自分からあいさつをしている」については１割以上が否定的な回答をしています。学校では、児童同士、職員、来校者に限らず、スクールガードや見守りの方々にも、進んであいさつをするよう指導しています。また、児童会が中心となり、あいさつ運動を行うなどのあいさつに関する取組も行っています。今後も、地域・家庭と連携しながら継続してあいさつの大切さを指導していきます。

「学校のきまりを守って生活をしていますか」についても、１割の児童が否定的な回答をしています。安全安心な学校生活を送るために、発達支持的・課題予防的生徒指導を日常的に行っています。児童が学校のきまりの意義を理解し、自発的に守れるよう、引き続き指導をしていきます。

「運動会などの学校行事は楽しい」「たてわり活動（つばき学級）の活動は楽しい」についても肯定的な回答が多いです。アフターコロナの今年度、運動会や長小まつりをはじめ、児童に主体性をもたせ、児童の意見をもとに、様々な行事を計画・実施してきました。「自分の仕事に一生懸命に取り組んでいる」についても肯定的な回答が多いです。今後も学校行事や教育活動を充実させ、児童が自らやりたいことを見つけ、活動する場を広げていくことで児童の主体性や意欲を高めていきたいと考えています。

「休み時間は外で遊んでいますか」については、最も評価が低いです。休み時間などには外遊びを奨励し、子供たちの自由遊びや学級レクを行い、体力の向上と心のバランスを図っています。また、体力向上を目的とした千葉県の施策である「遊・友スポーツランキングちば」のランキングにも取り組み、意図的に体を動かす機会を作っています。引き続き、健康体力向上に向けた取組を行っていきます。