

# 教科担当制に関する児童アンケート結果

令和4年10月

|     | 在籍    | 賛成  | 反対  |
|-----|-------|-----|-----|
| 5-1 | (32)  | 28  | 2   |
| 5-2 | (31)  | 27  | 3   |
| 5-3 | (32)  | 24  | 3   |
| 6-1 | (28)  | 28  | 0   |
| 6-2 | (28)  | 23  | 4   |
| 6-3 | (28)  | 23  | 5   |
| 合計  | (179) | 153 | 17  |
|     |       | 90% | 10% |

・「どちらでも良い」と記載されたものは「反対」にカウントした。

## ○「賛成」に書かれた主な意見・感想

・初めての教科担当制で違う先生だったので最初はドキドキしたけど慣れると、普通に授業が受けられるようになりました。初めての先生もいたので接し方もわかるので良かったです。初めての教科担任制なので楽しかったです。（5年女）

・前より楽しくなった。いろいろな先生の授業を受けることで、教え方が上手い先生だったり、字が上手い先生だったりして、やる気が出たりとても楽しかったなのでそのままでいいと思います。（5年男）

・移動したり、持ち物をいちいち持って行くのが少しおっくうですが、他の先生だと切り替えができていいと思います。先生の性格がわかって仲良くなれたりするので私は教科担当制を続けた方がいいと思います。（5年女）

・最初から思っていたけど、自分の学年の先生だけでなく他の学年の先生も入れつつの「教科担任制」がいいと思った。違うクラスの先生の名前と顔が覚えられるからいいと思った。わかりにくいことがあった時、違うクラスだから聞きづらいのがきついなと思った。（5年男）

・教科が変わるごとに先生が替わるから集中力が長く続く。英語、理科、算数などが特に楽しい。先生が替わると気分転換ができる。切り替えられる。（5年男）

・教科で先生を替えるのは自分のクラス以外の先生のことを知れるからいいと思いました。教え方などが先生によってちがくて、いろいろなことを学べるのでおもしろいと思いました。これからも続けてほしいと思いました。（5年女）

・何だかおもしろいです。いろいろな先生から授業を受けるといろんな発想ができたりして、なかなか解けない問題がすらすら書いて授業が楽しいです。だからいろんな先生から指導を受けていて嫌いだった勉強がすごく楽しくてうれしいです。（5年女）

・教科によって先生が違くと担任の先生は休めるし、いろいろな先生のことを知ればどのように質問するかわかるのでいいと思います。先生が替わることでいいことがあると思います。（5年男）

いろいろな先生に教わって、いつもの先生が言わないところややらない工夫を他の先生は言ったり、やったりしてくれるので、これからも続けてほしいです。体育が得意な先生はみんなに体育を教えてほしいし、その教科が得意な先生に教えてもらった方がもっとできる気がしたので続けてほしいです。（5年女）

・教科ごとに先生が替わる方がいいと思う。なぜなら替わった方が担任の先生以外の先生との交流が増えるから。私は先生が替わったら、体育のことはより詳しく、社会もそうできるのでいいと思う。国、図、算、理、社、音、英、道、体があるから、それぞれもっと分けてやった方が同じ学年の先生にもっと話すようになると思う。教科が得意な人、上手な人にやってもらいたい。(5年女)

・いろいろな教え方があって面白いところもあるし、自分のクラスの先生も他のクラスの人から「いいね」などの声を聞いたことがあるので、私はこのままもいいかな?と思います。でも先生が違おうと先に進めないのでもそこは不便かなと思います。(5年女)

・いいところは授業で先生を替えてやれば、いろいろな先生のことわかるし、きずなが生まれると思う。こういう所がすごくいいと思います。(5年女)

・私はいろんな先生と授業ができていいと思います。あまりしゃべる機会がないから逆にしゃべれてうれしいです。だんだんいろんな先生と関わりが増えて、挨拶もしやすいし、質問とか安心して言えるからいいと思います。(5年女)

・良いこと・・・いろいろな先生と関わって授業できる。授業を楽しく学べる。授業がわかりやすかったりする場合もある。別の先生のプロフィールを知ることができる。

・悪いこと・・・時と場合によりわかりにくいこともあるかもしれない。先生になれづらくて発表しにくい時がある。(5年男)

・それぞれの教科がよくできる先生が教えてくれるからよく学べる。それに中学生になった時のために慣れておくこともできる。でも最初はその先生に慣れないこともあった。(5年男)

・ていねいに教えてくれるのでわかりやすいです。声の出し方やミシンのやり方、色の使い方、実験のしかたなどをくわしく教えてくれます。テストの直しの時に前で詳しく説明してくれるのでわかりやすいです。体育の時間では基本的なことから教えてくれるのでわかりやすいです。(6年女)

・専門の人しかわからないアドバイスやこうすればいいポイントなどいろいろなことを教えてもらえたり、「例えば・・・」など例え話や例なども見せてもらえたりしてどうすればいいのかななどもすぐにわかり、説明などがとてつもなくわかりやすい。(6年女)

・家庭科や図工などは、何かを作る時とかにわかりやすく説明してくれたりアドバイスを教えてくれたりするのでもやりやすいです。音楽も音のことや楽器の使い方を教えてくれるのでうれしいです。体育では本格的に取り組むので、技が上達したり記録が伸びたりするのでうれしいです。理科は器具ややり方がくわしくわかるので勉強しやすいです。(6年女)

・自分の担任が全部の教科を担当するのではなく、他クラスの先生や専門の先生が教えてくれるとわかりやすいし、ふだん関われない先生でもその教科に関わることができるから今の教科担任制でいいと思った。くわしく教えてくれるから。(6年女)

・教科担任の授業は全部好きなので、とても楽しくさせてもらっています。先生も違うのでさらにワクワクが重なって楽しいです。次が教科担任の時、「よっしゃー!」って思うし、無くなると「ガーン」て毎日なってます。これからも続けてほしいなと思います。(6年男)

・先生が違うといつもと違う感じで楽しいし、専門的に教えてくれるからよく学べるし、スムーズに進むから良いなと思った。教科書にはないような応用みたいなことも教えてくれるし、とても勉強になる。来年から中学生だから、そのようなことを教えてもらえるのは安心できる。(6年女)

・理科は専門の先生が教えてくださるので教科書に掲載されている内容よりステップアップしたことを学べるのでうれしいです。音楽、家庭科、図工はその教科に詳しい先生が教えてくださるのでより深くしっかりと学ぶことができるのでとてもよいと思います。(6年男)

・先生が得意な授業を専門的にくわしく教えてくれるのでとてもいいです。しかもわからないところとかどうすればできるかをわかりやすく教えてくれたり中学とかで学ぶこととかも少しだけできたりするから楽しめる。理科や音楽で使ったことがないものを使う時に使い方を注意する時など、しっかり教えてもらえるからテストとかでもいい点が取れるし、先生によってやり方がいろいろあるから楽しい。(6年男)

・私は違うクラスの先生が授業をするのはいいなと思いました。理由は中学生になったら科目ごとに先生が違うのでいいと思いました。家庭科の先生は上手にくわしく教えてくれるのでうれしいし、体育の先生はコツなどを教えてくれるのでとてもいいです。理科の先生は具体的にテストで間違えたところもくわしく教えてくれるのでうれしいし、音楽の先生は「このところは、こうしなさい」などを言うのでわかりやすいです。(6年女)

・私は担任の先生以外の先生に教えてもらうことは、先生の教え方の違いもあって、楽しく授業を受けられるし、中学校や高校では移動教室も増えるので、そのための準備にもなると思います。体育の授業は運動のコツ・ポイントを教えなければいけないので体育が得意な先生の方が上手に教えられると思うので、私的には科目によって先生を替えることはとても良いことだと思います。(6年女)

・いいと思います。しっかりとわかりやすく学べるので、テストなどでいい点数をとれるのでぼくはいいと思っています。そして楽しいけれどきびしくできているのでいいと思います。(6年男)

・それぞれの先生に良さがあるし、先生によって教え方の違いがあっいいと思いました。体育で音楽を聞きながらやるのは楽しいし、家庭科ではとてもわかりやすい例を言ってくれたり、図工でも楽しくできているのでとても学びやすいです。(6年女)

・いろいろな先生と授業することで担任の先生以外でも親しみやすく、学校がより楽しくなると思います。そして教科の専門の先生になることでその教科が得意になると思います。(6年女)

・いつもと違う先生から授業を受けられるので楽しかったり、飽きなかったりするため、よいと思います。またその教科の専門の先生から授業を受けられた方がよいとも思います。(6年男)

・いいと思う。なぜなら他の先生と学べる楽しさや発見もあるし、その先生とでは学べないことも学べる場合もあるから。これからも続けた方がいいと思う。(6年男)

・いろいろな授業をやるにつれて、いろいろな先生と授業ができておもしろい。そしていろいろな先生の授業のやり方があっていいと思います。その他にも先生との関わりも増えていいと思う。(6年男)

●「反対」に書かれた主な意見・感想

・私は担任の先生の授業が楽しいし、わかりやすく、他のクラスの先生だと少し緊張してしまうので、教科別で先生を替えるのは少し嫌だなと思いました。(5年女)

・教科担当制になった時は、自分はどのように思われているのだろうと思ったり、初めて話すから緊張しました。今は慣れましたけど僕は教科担当制は嫌だと思いました。(5年男)

・先生は替えなければいいと思います。理由は、教室の授業はいつもどおりの先生だし、体育や家庭科もいつもの先生の方がいいんじゃないかと思っている。(5年男)

・教科ごとに分けるとよくわからなくなってくるから、1学期の時と同じでいいと思います。他にもあまり分けると授業についていけなくなるので分けてほしくないです。できれば宿題をなくしてほしいです。(5年男)

・教科担任制はいいとは思わない。なぜかと言うと担任の先生の教え方とは違うから。(5年女)

・担任の先生じゃないと持ち物や使う物が聞きにくい。先生が1人じゃないから おもしろく勉強できるのは良い。ノートの書き方が違ってわからなくなってくる。移動教室が正直めんどくさい。忘れ物があったら対処しにくい。(5年女)

・少し嫌です。理由は、あまり話したことの無い先生だと話したいことがある時に話しにくいからです。(6年女)