

けやきの会評価（第1回）

- 1 期 日 令和4年6月23日（木）
- 2 参加者 校外会員 9名
 社会福祉協議会長、学校区校長、学区幼稚園長、学区保育園長、
 児童センター代表、学童クラブ代表、環境美化・交通指導員、
 図書・読み聞かせボランティア、PTA 会長
- 3 内 容 概要説明、授業参観、協議
- 4 学校評価

	項 目	よく思う	そう思う	あまり思わない	思わない
1	あいさつがよくできる。	4	5	0	0
2	子どもらしく元気である。	5	4	0	0
3	教師の指示をしっかりと聞いて、授業に取り組んでいる態度が良かった。	6	3	0	0
4	授業に集中していた。	6	3	0	0
5	教師の指示がわかりやすい。	5	3	0	0
6	校舎内外の環境が整備されている。	7	2	0	0

4 活動の感想等

- ・昔に比べて教育内容が細かく、タブレット他、資料もイラストを多く交えて、子ども達も楽しく勉強ができていると感じた。
 高学年になると、学力の差が出始めるので、より細かなバックアップが必要になることと、子ども同士で助け合う中で、優しさのある子に育ってもらいたい。そして今後、地域ボランティアの一員となってくれることを願う。
- ・落ち着いた授業態度でとても素晴らしいと思った。
 現在はこの学校でも個別対応を求められる子どもが増えてきているので、先生方も大変であろうと思う。
 本日はありがとうございました。
- ・授業中だったので、子ども達と廊下等で会うことはなかったが、様子を見させていただき、きっと元気な挨拶をしてくれるものと思った。
 いろいろな場面で、専門の先生のご指導があったが、子ども達の学習への食いつきや興味の持ち方は違ってきているのだろうか。
 タブレットを使うことにより、耳からだけでなく見て学ぶ子ども達にとっては吸収力が早くなってきているのだろうか。
 1年生が子どもらしく元気だった。
 3年生の1クラスで自習があったが、静かに着席して行っていた。低学年でも自習はあるのか。
 最近、幼稚園でも発達支援を要する子どもが増えてきている。また、機会があればじっくり見させていただきたい。
 園の足りない指導があれば教えてほしい。
- ・児童に寄り添って対応している姿があった。

ここへの言葉掛けが配慮されていた。

学習への取り組み、意欲もさまざまだが、クラス内に落ち着いた雰囲気を感じられた。

1年生の様子、姿が見られて、少し安心した。

- ・ 久しぶりに子ども達の様子が見られて良かった。

それぞれのクラスは、皆がしっかりと授業に集中していた。

壁面も学年ごとに季節を感じられたり、市内めぐりや校外学習の振り返りなど、しっかりと作成されていた。

机の上に、手洗いカレンダーや掃除ができるように表が貼ってあるのもよかった。

- ・ 子ども達が授業に集中していた。

高学年は学童で見せる姿よりも、しっかりしている児童もいたので、もっと責任を持たせる活動も考えたい。

2年男児は学童への行き渋りもあるので、個別で小学校側と相談の機会がいただければと思う。

本日はありがとうございました。

- ・ 教室内の掲示物やレイアウト等、非常に新しく感じた。(特に廊下の整理整頓された使い方や掲示物など)

「コロナ」での数々の制約で、子ども達の伸び伸びとした様子がどう変わったのか、、、何かケアが必要ではないかと思うが、先生方の工夫が随所に感じられる。

- ・ 校内の下駄箱や教室内のロッカー、廊下の荷物掛け等、とても整頓されていて気持ち良かった。

6年生の校外学習の感想が単に楽しかったと書く子どもの他に、国会の仕組みや公共の場所のマナー等、いろいろな気づきを書いてあり、感心しました。

2, 3年生に定規の使い方が間違っている子どもがいた。(校長先生が即、直されていましたが) 大人になってからも使うと思うので、ここに正確な使い方を覚えてほしい。

- ・ 湿気が多いとだらけてしまいがちだが、椅子に座っているだけで◎と思います。いつも元気な声が聞こえてきて、来校の度、挨拶も積極的にしてくれるのが、長小の子たちのすごいところだと思う。