

令和4年度 長崎小学校グランドデザイン

学校教育目標

「共に学び、共に生きる子どもの育成」



【めざす教職員像】

- ・学力の向上に努める教職員
- ・自己研鑽に努める教職員
- ・子どものよさを見つけ自信を育てる教職員



【めざす学校像】

- ・必要な学力が身につく学校
- ・挨拶と笑顔があふれる活力ある学校
- ・安心安全で地域から信頼される学校



【めざす児童像】

なかよくする子	がく習する子	さい後までやりぬく子	きょう土を愛する子
<ul style="list-style-type: none"> ・友達によさや弱さを認め合える子 ・きまりやルールを守る子 ・進んで働く子 	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで学習する子 ・自分で考え工夫する子 ・学習したことを活かせる子 	<ul style="list-style-type: none"> ・目標を持って頑張る子 ・進んで運動し、元気に遊べる子 ・失敗にくじけない子 	<ul style="list-style-type: none"> ・明るい挨拶や返事ができる子 ・地域の活動に進んで参加する子

長小プロジェクト (学校経営の重点)

学級、学年を超えた児童のつながり

- ・生徒指導の機能を活かした学級経営
- ・縦割り学級のよさや所属感を高める活動の工夫
- ・いじめの未然防止、早期発見、早期対応と組織化

わかる授業を通した確かな学力の育成

- ・ユニバーサルデザイン授業の推進
- ・個別最適な学習、協働的な学習の研究
- ・体験的な活動の重視
- ・教科担任制の導入
- ・読書活動の充実
- ・人材活用の推進

心と身体のバランスのとれた児童の育成

- ・運動や外遊びを通じた体力づくりの推進
- ・ロング昼休みの充実
- ・体育授業の充実
- ・教育相談、カウンセリング体制の充実
- ・考え議論する道徳の実践

家庭や地域と連携した教育活動の充実

- ・あいさつ運動
- ・家庭学習の習慣化
- ・情報発信
- ・情報共有
- ・地域行事への参加
- ・地域人材の発掘
- ・教育相談体制の充実

安全・安心で充実した学校生活

児童の安全な登下校

- ・登下校見守り隊やスクールガードとの連携
- ・PTA地区委員や保護者の見守り
- ・職員による登下校指導やパトロール

近隣校との連携

- ・小中の連携体制の強化
- ・幼保との情報共有
- ・メールの相互受信による対応の迅速化

