

令和7年度

流山市立南流山小学校

第1学期 保護者全体会



令和7年5月1日（木）

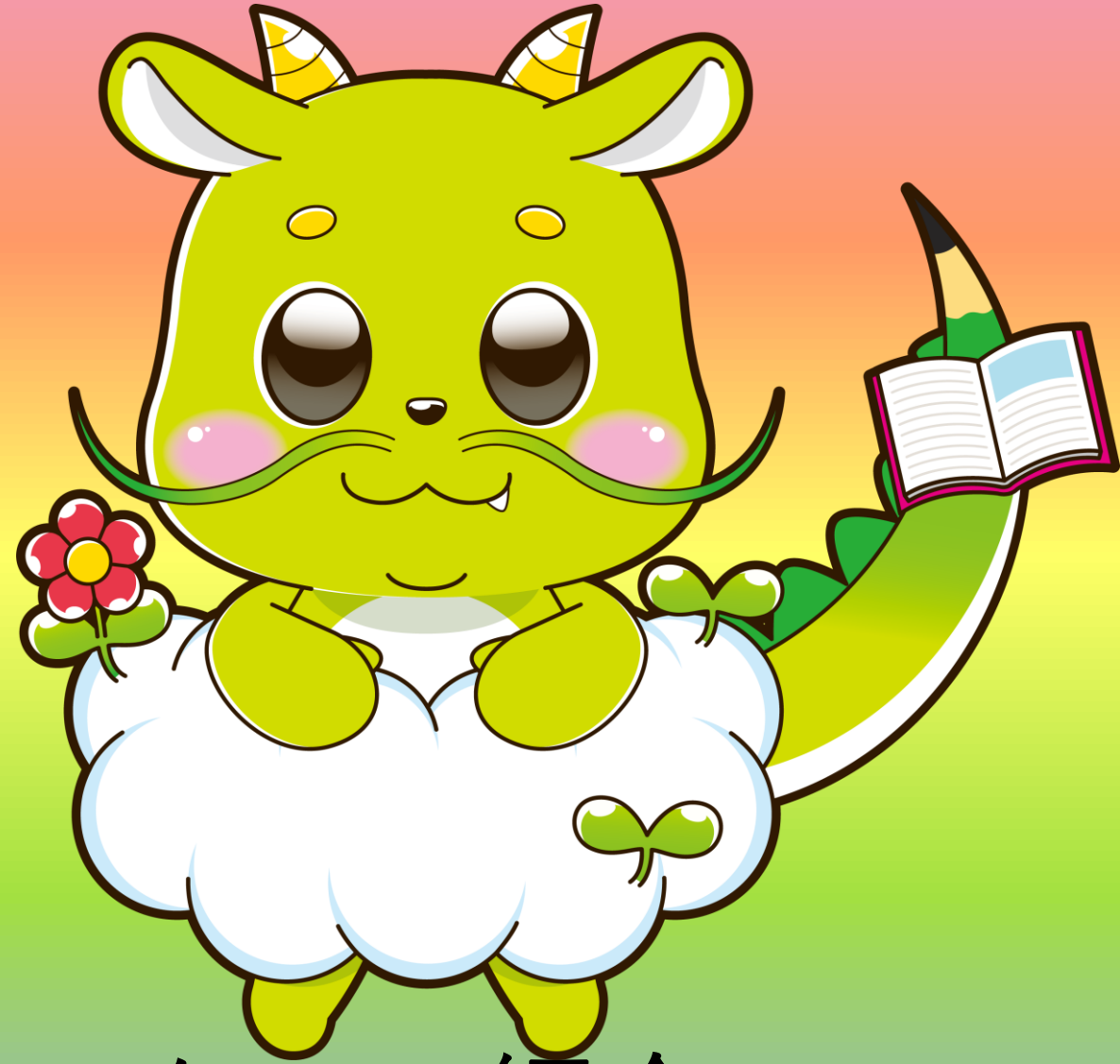
本日の予定

校長から

◆今年度の学校運営

◆主な年間行事予定

◆学校支援コーディネーターの紹介



子どもたちも、教師も、
個性を尊重し、支え合い、良さを伸ばすことができる学校

学校教育目標

共に生きる社会を創り出す子どもを育てる

目指す子ども像

心わ心わ・すくすく・わくわく



思いやりの心を持ち心わ心わ
言葉で伝えられる子(徳)

- 気持ちの良いあいさつが
あふれる学校
- 体験活動(自然体験・栽培
活動・異年齢活動)の充実
と外部人材の積極的活用
- 全ての児童に居場所が
あり安心できる学校
- インクルーシブ教育の推進

健康に気を付け
すくすく成長する子(体)

- 「心の天気」「学校生活アン
ケート」を活用したいじめの
早期発見・早期解決と心の
健康サポートの充実
- 生徒指導・保健指導・食育等
を通じた心身共に健康な児
童の育成
- 「遠・近スポーツランキングち
ば」を活用した良好な人間関
係づくりと体力向上

わくわく進んで考え
表現する子(知)

- 児童の主体的な学び
→個別最適な学び・協働的
な学びの推進
- 読み語り活動(1～3年毎
週・4～6年おはなし会)
を通じた感動体験と読書
活動の推進
- 外国語教育の充実
- ICTの有効活用

どの「ひとり」も大切にする教職員

学ぶ喜び

創り出す喜び

出会う喜び

◆子どもを大切にし共に汗を流す教職員

◆教職員と協働し組織的に働く教職員

◆謙虚に自己研鑽に励む教職員

専門性の向上

モラールアップ

ウェルビーイング

キーワード

「チーム南流小」
&
「心理的安全性」



地域・幼稚園・保育園・中学校等とのつながりを大切にした教育

「南流山中学校区コミュニティスクール」

(南流山中・南流山小・南流山第二小・鷺ヶ崎小)

安心

安全

美しい

楽しい

みんなでつくる温もりのある南流山小学校

【学校教育目標】

共に生きる社会を
創り出す子どもを育てる

【めざす学校像】

みんなでつくる
温もりのある南流山小学校



南流小オリジナルキャラクター「ふわすく」

【めざす子ども像】

ふわふわ・すくすく・わくわく

子どもたちも、教師も、
個性を尊重し、支え合い、良さを伸ばすことができる学校

学校教育目標

共に生きる社会を創り出す子どもを育てる

目指す子ども像

心わ心わ・すくすく・わくわく



思いやりの心を持ち心わ心わ
言葉で伝えられる子(徳)

- 気持ちの良いあいさつが
あふれる学校
- 体験活動(自然体験・栽培
活動・異年齢活動)の充実
と外部人材の積極的活用
- 全ての児童に居場所が
あり安心できる学校
- インクルーシブ教育の推進

健康に気を付け
すくすく成長する子(体)

- 「心の天気」「学校生活アン
ケート」を活用したいじめの
早期発見・早期解決と心の
健康サポートの充実
- 生徒指導・保健指導・食育等
を通じた心身共に健康な児
童の育成
- 「さ・あそびスポーツランキン
グ」を活用した良好な人間関
係づくりと体力向上

わくわく進んで考え
表現する子(知)

- 児童の主体的な学び
→個別最適な学び・協働的
な学びの推進
- 読み語り活動(1～3年毎
週・4～6年おはなし会)
を通じた感動体験と読書
活動の推進
- 外国語教育の充実
- ICTの有効活用

どの「ひとり」も大切にする教職員

学ぶ喜び

創り出す喜び

出会う喜び

- ◆子どもを大切にし共に汗を流す教職員
- ◆教職員と協働し組織的に働く教職員
- ◆謙虚に自己研鑽に励む教職員

専門性の向上

モラールアップ

ウェルビーイング

キーワード

「チーム南流小」
&
「心理的安全性」



安心

地域・幼稚園・保育園・中学校等とのつながりを大切にした教育

「南流山中学校区コミュニティスクール」

(南流山中・南流山小・南流山第二小・鶴ヶ崎小)

安全

美しい

楽しい

みんなでつくる温もりのある南流山小学校

思いやりの心を持ち

ふわふわ言葉で伝えられる子

□気持ちの良いあいさつが
あふれる学校

□体験活動(自然体験・栽培活動・
異年齢活動)の充実と外部人材の
積極的活用

□全ての児童に居場所があり
安心できる学校

□インクルーシブ教育の推進

子どもたちも、教師も、
個性を尊重し、支え合い、良さを伸ばすことができる学校

学校教育目標

共に生きる社会を創り出す子どもを育てる

目指す子ども像

心わ心わ・すくすく・わくわく



思いやりの心を持ち心わ心わ
言葉で伝えられる子(徳)

- 気持ちの良いあいさつが
あふれる学校
- 体験活動(自然体験・栽培
活動・異年齢活動)の充実
と外部人材の積極的活用
- 全ての児童に居場所が
あり安心できる学校
- インクルーシブ教育の推進

健康に気を付け
すくすく成長する子(体)

- 「心の天気」「学校生活アン
ケート」を活用したいじめの
早期発見・早期解決と心の
健康サポートの充実
- 生徒指導・保健指導・食育等
を通じた心身共に健康な児
童の育成
- 「遊・友スポーツランキングち
ば」を活用した良好な人間関
係づくりと体力向上

わくわく進んで考え
表現する子(知)

- 児童の主体的な学び
→個別最適な学び・協働的
な学びの推進
- 読み語り活動(1～3年毎
週・4～6年おはなし会)
を通じた感動体験と読書
活動の推進
- 外国語教育の充実
- ICTの有効活用

どの「ひとり」も大切にする教職員

学ぶ喜び

創り出す喜び

出会う喜び

◆子どもを大切にし共に汗を流す教職員

◆教職員と協働し組織的に働く教職員

◆謙虚に自己研鑽に励む教職員

専門性の向上

モラルアップ

ウェルビーイング

キーワード

「チーム南流小」
&
「心理的安全性」



地域・幼稚園・保育園・中学校等とのつながりを大切にした教育

「南流山中学校区コミュニティスクール」

(南流山中・南流山小・南流山第二小・鶴ヶ崎小)

安心

安全

美しい

楽しい

みんなでつくる温もりのある南流山小学校

健康に気を付け

すくすく成長する子

□「心の天気」「学校生活アンケート」
を活用したいじめの早期発見・早期
解決と心の健康サポートの充実

□生徒指導・保健指導・食育等を通じ
た心身共に健康な児童の育成

□「遊・友スポーツランキングちば」を
活用した良好な人間関係づくりと
体力向上

子どもたちも、教師も、
個性を尊重し、支え合い、良さを伸ばすことができる学校

学校教育目標

共に生きる社会を創り出す子どもを育てる

目指す子ども像

心わ心わ・すくすく・わくわく



思いやりの心を持ち心わ心わ
言葉で伝えられる子(徳)

- 気持ちの良いあいさつが
あふれる学校
- 体験活動(自然体験・栽培
活動・異年齢活動)の充実
と外部人材の積極的活用
- 全ての児童に居場所が
あり安心できる学校
- インクルーシブ教育の推進

健康に気を付け
すくすく成長する子(体)

- 「心の天気」「学校生活アン
ケート」を活用したいじめの
早期発見・早期解決と心の
健康サポートの充実
- 生徒指導・保健指導・食育等
を通じた心身共に健康な児
童の育成
- 「遠・近スポーツランキン
グ」を活用した良好な人間関
係づくりと体力向上

わくわく進んで考え
表現する子(知)

- 児童の主体的な学び
→個別最適な学び・協働的
な学びの推進
- 読み語り活動(1～3年毎
週・4～6年おはなし会)
を通じた感動体験と読書
活動の推進
- 外国語教育の充実
- ICTの有効活用

どの「ひとり」も大切にする教職員

学ぶ喜び

創り出す喜び

出会う喜び

- ◆子どもを大切に共に汗を流す教職員
- ◆教職員と協働し組織的に働く教職員
- ◆謙虚に自己研鑽に励む教職員

専門性の向上

モラールアップ

ウェルビーイング

キーワード

「チーム南流小」
&
「心理的安全性」



安心

地域・幼稚園・保育園・中学校等とのつながりを大切にした教育

「南流山中学校区コミュニティスクール」

(南流山中・南流山小・南流山第二小・鶴ヶ崎小)

安全

美しい

楽しい

みんなでつくる温もりのある南流山小学校

わくわく進んで考え表現する子

□児童の主体的な学び
→個別最適な学び・協働的な学び
の推進

□読み語り活動
(1～3年毎週・4～6年おはなし会)を
通じた感動体験と読書活動の推進

□外国語教育の充実

□ICTの有効活用

令和7年度 南流山小学校

◇児童数 1 0 0 8 名

◇学級数 3 5 学級

うち特別支援学級 5 学級（つくし 3 ・ ひだまり 2）

+ 言語通級指導教室 1 （ひびき）

◇教職員数 78 名

（令和7年5月1日現在）

◇児童数

1 0 0 8 名

合計

3 5 学級

1 年

6 学級

2 年

6 学級

3 年

5 学級

4 年

5 学級

5 年

5 学級

6 年

3 学級

知的

3 学級

情緒

2 学級

・・・柔軟な学級編制制度を活用



地震等災害時の対応について

◆**震度5弱以上で引き渡し**を行います

◆学校からはスキットメール・ホームページにて発信を予定

※連絡ができない場合も想定ください

◆豪雨、大雪等で「警報レベル」の気象状況になった時には、教育課程の変更もしくは休業とします。

◆それ以外の場合でも、地域の状況により登校が難しいとご家庭で判断された場合には、**安全確保を最優先に**してください（遅刻・欠席扱いにしません）

特別教室

フレンドルーム（各学年 1）

英語ルーム

ランチルーム

相談室

ミニアリーナ

図書室

日本語指導室

プレイルーム

防災備蓄倉庫

音楽室

理科室（第 1・第 2）

家庭科室

図工室

会議室

P T A 室

※スマイルルーム





スマイルルーム

おもな年間行事

5月	授業参観	各種健康診断	市内陸上大会
6月	土曜授業参観（引き渡し訓練）	交通安全教室	
7月	個人面談		
9月	校内夏季作品展	土曜フリー参観&PTAバザー	
10月	市内音楽発表会	市内ミニバス大会	前期通知票配付
11月	秋季大運動会	芸術鑑賞会	
12月	市内小中学校作品展	個人面談	
1月	校内書き初め展	遊友スポーツ記録会	
2月	遊友スポーツ大会	授業参観	わくわく発表会
3月	卒業証書授与式	後期通知票配付	

各学年の校外学習

1年 アクアワールド茨城県大洗水族館 (10 / 21)

2年 ふなばしアンデルセン公園 (5 / 20)

3年 ファンケル工場・GLP・茨城自然博物館 (5 / 27)

4年 房総のむら (6 / 3)

5年 林間学園 群馬県前橋市：国立赤城青少年交流の家泊
(10 / 7 ~ 10 / 9)

6年 国会議事堂・科学技術館 (6 / 24)

修学旅行 栃木県日光市泊 (11 / 21 ~ 11 / 22)

新しい取り組み → 児童が校外学習に行っている日

当該学年保護者対象に「給食試食会」を実施

(校内美化活動へのご協力を兼ねて親睦の機会に)

令和 7 年度学校経営方針のキーワード

「チーム南流小」

&



「心理的安全性」

保護者の皆様にも積極的なご参画をお願いいたします！