

令和7年度

流山市立南流山小学校

第1学期 保護者全体会



令和7年5月1日（木）

本日の予定

校長から

- ◆ 今年度の学校運営
- ◆ 主な年間行事予定
- ◆ 学校支援コーディネーターの紹介



本日の予定

子どもたちも、教師も、
個性を尊重し、支え合い、良さを伸ばすことができる学校

学校教育目標

共に生きる社会を創り出す子どもを育てる

目指す子ども像

ふわふわ・すくすく・わくわく



思いやりの心を持ちふわふわ

言葉で伝えられる子(徳)

□気持ちの良いあいさつがあふれる学校

□体験活動(自然体験・栽培活動・異年齢活動)の充実と外部人材の積極的活用

□全ての児童に居場所があり安心できる学校

□インクルーシブ教育の推進

健康に気を付け

すくすく成長する子(体)

□「心の天気」「学校生活アンケート」を活用したいじめの早期発見・早期解決と心の健康サポートの充実

□生徒指導・保健指導・食育等を通じた心身共に健康な児童の育成

□「達・友・スポーツランキング」などを活用した良好な人間関係づくりと体力向上

わくわく進んで考え

表現する子(知)

□児童の主体的な学び→個別最適な学び・協働的な学びの推進

□読み取り活動(1~3年英語・4~6年英語)を通じた感動体験と読書活動の推進

□外国語教育の充実

□ICTの有効活用

どの「ひとり」も大切にする教職員

学ぶ喜び

◆子どもを大切にし共に汗を流す教職員

専門性の向上

創り出す喜び

◆教職員と協働し組織的に動く教職員

モラールアップ

出会う喜び

◆謙虚に自己研鑽に励む教職員

ウェルビーイング



キーワード

「チーム南流小」
&
「心理的安全性」



安心

地域・幼稚園・保育園・中学校等とのつながりを大切にした教育

「南流山中学校区コミュニティスクール」

(南流山中・南流山小・南流山第二小・鰐ヶ崎小)

美しい

楽しい

みんなでつくる温もりのある南流山小学校

【学校教育目標】

共に生きる社会を
創り出す子どもを育てる

【めざす学校像】

みんなでつくる
温もりのある南流山小学校



南流小オリジナルキャラクター「ふわすく」

【めざす子ども像】

ふわふわ・すくすく・わくわく

子どもたちも、教師も、
個性を尊重し、支え合い、良さを伸ばすことができる学校

学校教育目標

共に生きる社会を創り出す子どもを育てる

目指す子ども像

ふわふわ・すくすく・わくわく



思いやりの心を持ちふわふわ
言葉で伝えられる子(徳)

- 気持ちの良いあいさつがあふれる学校
- 体験活動(自然体験・栽培活動・異年齢活動)の充実と外部人材の積極的活用
- 全ての児童に居場所があり安心できる学校
- インクルーシブ教育の推進

健康に気を付け
すくすく成長する子(体)

- 「心の天気」「学校生活アンケート」を活用したいじめの早期発見・早期解決と心の健康サポートの充実
- 生徒指導・保健指導・食育等を通じた心身共に健康な児童の育成
- 「達・友スポーツランキング」などを活用した良好な人間関係づくりと体力向上

わくわく進んで考え
表現する子(知)

- 児童の主体的な学び→個別最適な学び・協働的な学びの推進
- 読み聞かせ活動(1~3年英語・4~6年英語)を通じた感動体験と読書活動の推進
- 外国語教育の充実
- ICTの有効活用

どの「ひとり」も大切にする教職員

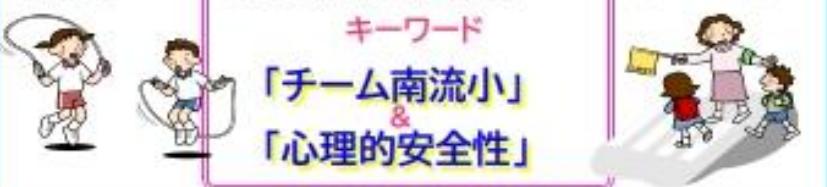
学ぶ喜び

- ◆子どもを大切にし共に汗を流す教職員
- ◆教職員と協働し組織的に動く教職員
- ◆謙虚に自己研鑽に励む教職員

創り出す喜び

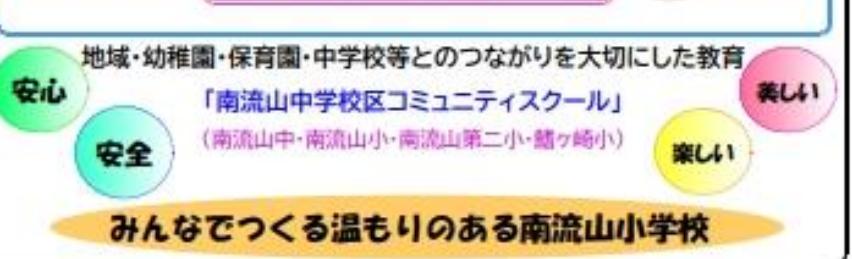
- 専門性の向上
- モラールアップ
- ウェルビーイング

出会う喜び



キーワード

「チーム南流小」
&
「心理的安全性」



思いやりの心を持ち

ふわふわ言葉で伝えられる子

□気持ちの良いあいさつがあふれる学校

□体験活動(自然体験・栽培活動・異年齢活動)の充実と外部人材の積極的活用

□全ての児童に居場所があり安心できる学校

□インクルーシブ教育の推進

子どもたちも、教師も、
個性を尊重し、支え合い、良さを伸ばすことができる学校

学校教育目標

共に生きる社会を創り出す子どもを育てる

目指す子ども像

ふわふわ・すくすく・わくわく



思いやりの心を持ちふわふわ

言葉で伝えられる子(徳)

□気持ちの良いあいさつがあふれる学校

□体験活動(自然体験・農業活動・異年齢活動)の充実と外部人材の積極的活用

□全ての児童に居場所があり安心できる学校

□インクルーシブ教育の推進

健康に気を付け

すくすく成長する子(体)

□「心の天気」「学校生活アンケート」を活用したいじめの早期発見・早期解決と心の健康サポートの充実

□生徒指導・保健指導・食育等を通じた心身共に健康な児童の育成

□「遊・友スポーツランキングちば」を活用した良好な人間関係づくりと体力向上

□ICTの有効活用

わくわく進んで考え表現する子(知)

表現する子(知)

□児童の主体的な学び→個別最適な学び・協働的な学びの推進

□読み取り活動(1~3年生)・4~6年生(はなし道)を通じた感動体験と読書活動の推進

□外国語教育の充実

□ICTの有効活用

どの「ひとり」も大切にする教職員

学ぶ喜び

◆子どもを大切にし共に汗を流す教職員

創り出す喜び

◆教職員と協働し組織的に動く教職員

出会う喜び

◆謙虚に自己研鑽に励む教職員



キーワード
「チーム南流小」
「心理的安全性」

専門性の向上

モラールアップ

ウェルビーイング



安心

地域・幼稚園・保育園・中学校等とのつながりを大切にした教育
「南流山中学校区コミュニティスクール」
 (南流山中・南流山小・南流山第二小・鰐ヶ崎小)

安全

美しい

楽しい

みんなでつくる温もりのある南流山小学校

健康に気を付け

すくすく成長する子

□「心の天気」「学校生活アンケート」を活用したいじめの早期発見・早期解決と心の健康サポートの充実

□生徒指導・保健指導・食育等を通じた心身共に健康な児童の育成

□「遊・友スポーツランキングちば」を活用した良好な人間関係づくりと体力向上

子どもたちも、教師も、
個性を尊重し、支え合い、良さを伸ばすことができる学校

学校教育目標

共に生きる社会を創り出す子どもを育てる

目指す子ども像

ふわふわ・すくすく・わくわく



思いやりの心を持ちふわふわ
言葉で伝えられる子(徳)

- 気持ちの良いあいさつがあふれる学校
- 体験活動(自然体験・裁縫活動・算数・英会話等)の充実と外部人材の積極的活用
- 全ての児童に居場所があり安心できる学校
- インクルーシブ教育の推進

健康に気を付け
すくすく成長する子(体)

- 「心の天気」「学校生活アンケート」を活用したいじめの早期発見・早期解決と心の健康サポートの充実
- 生徒指導・保健指導・食育等を通じた心身共に健康な児童の育成
- 「姿・友スポーツランキング」などを活用した良好な人間関係づくりと体力向上

わくわく進んで考え
表現する子(知)

- 児童の主体的な学び→個別最適な学び・協働的な学びの推進
- 読み聞かせ活動(1~3年英語・4~6年おはなし会)を通じた感動体験と読書活動の推進
- 外国語教育の充実
- ICTの有効活用

どの「ひとり」も大切にする教職員

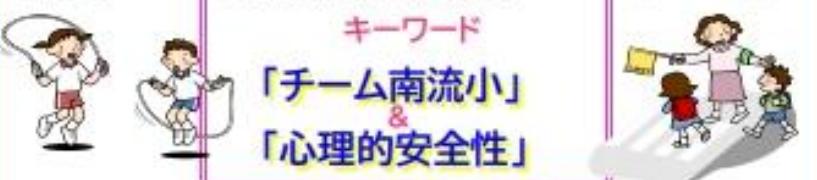
学ぶ喜び

- ◆子どもを大切にし共に汗を流す教職員
- ◆教職員と協働し組織的に動く教職員
- ◆謙虚に自己研鑽に励む教職員

創り出す喜び

- 専門性の向上
- モラールアップ
- ウェルビーイング

出会う喜び



安心

地域・幼稚園・保育園・中学校等とのつながりを大切にした教育
「南流山中学校区コミュニティスクール」
(南流山中・南流山小・南流山第二小・鶴ヶ崎小)

安全

美しい

楽しい

みんなでつくる温もりのある南流山小学校

わくわく進んで考え表現する子

□児童の主体的な学び

→個別最適な学び・協働的な学びの推進

□読み語り活動

(1~3年毎週・4~6年おはなし会)を通じた感動体験と読書活動の推進

□外国語教育の充実

□ICTの有効活用

令和7年度 南流山小学校

◇児童数 1008名

◇学級数 35学級

うち特別支援学級5学級（つくし3・ひだまり2）

+ 言語通級指導教室1（ひびき）

◇教職員数 78名

（令和7年5月1日現在）

◆児童数

1008名 合計 35学級

1年	6学級
2年	6学級
3年	5学級
4年	5学級
5年	5学級
6年	3学級
知的 情緒	3学級
	2学級

…柔軟な学級編制制度を活用



地震等災害時の対応について

- ◆震度5弱以上で引き渡しを行います
- ◆学校からはスキットメール・ホームページにて発信を予定
※連絡ができない場合も想定ください
- ◆豪雨、大雪等で「警報レベル」の気象状況になった時には、教育課程の変更もしくは休業とします。
- ◆それ以外の場合でも、地域の状況により登校が難しいとご家庭で判断された場合には、**安全確保を最優先にしてください（遅刻・欠席扱いにしません）**

特別教室

フレンドルーム（各学年1）

英語ルーム

ランチルーム

相談室

ミニアリーナ

図書室

日本語指導室

プレイルーム

防災備蓄倉庫

音楽室

理科室（第1・第2）

家庭科室

図工室

会議室

PTA室

※スマイルルーム





スマイルルーム

おもな年間行事

5月	授業参観	各種健康診断	市内陸上大会
6月	土曜授業参観（引き渡し訓練）		交通安全教室
7月	個人面談		
9月	校内夏季作品展	土曜フリー参観&PTAバザー	
10月	市内音楽発表会	市内ミニバス大会	前期通知票配付
11月	秋季大運動会	芸術鑑賞会	
12月	市内小中学校作品展	個人面談	
1月	校内書き初め展	遊友スポーツ記録会	
2月	遊友スポーツ大会	授業参観	わくわく発表会
3月	卒業証書授与式		後期通知票配付

各学年の校外学習

- 1年 アクアワールド茨城県大洗水族館 (10/21)
- 2年 ふなばしアンデルセン公園 (5/20)
- 3年 ファンケル工場・GLP・茨城自然博物館 (5/27)
- 4年 房総のむら (6/3)
- 5年 林間学園 群馬県前橋市：国立赤城青少年交流の家泊
(10/7～10/9)
- 6年 国会議事堂・科学技術館 (6/24)
修学旅行 栃木県日光市泊 (11/21～11/22)

新しい取り組み

→児童が校外学習に行っている日

当該学年保護者対象に「給食試食会」を実施

(校内美化活動へのご協力を兼ねて親睦の機会に)

令和7年度学校経営方針のキーワード

「チーム南流小」



&

「心理的安全性」

保護者の皆様にも積極的なご参画をお願いいたします！