

# 令和5年度 学校経営計画

流山市立南流山小学校

## 1. 経営の基調

学校は、楽しく、美しく、安全で安心できる場所であるという理念に基づき、**子ども達も教師も、個性を尊重し、支え合い、良さを伸ばすことができる学校**でありたい。

## 2. 学校教育目標

**共に生きる社会を創り出す子どもを育てる**

### (1)〈めざす子ども像〉 こんな子どもたちに！

思いやりの心を持ち**ふわふわ**言葉で伝えられる子ども

健康に気を付け**すくすく**成長する子ども

**わくわく**進んで考え表現する子ども

### (2)〈めざす学校像〉 **みんなで作る温もりのある南流山小学校**

### (3)〈めざす教師像〉

- ①子どもを大切にする教師 (一人一人に寄り添う)
- ②子どもと共に汗を流す教師 (信頼関係の構築)
- ③絶えず自己研鑽に励む教師 (確かな学力を育む指導力の向上)

## 3. 経営方針 ☆本年度の重点

- (1) 学校経営 **☆全教職員で南流山小の子どもを育てる取り組み**  
**☆主任を中心として組織的に校務を遂行する。(プロジェクトチーム)**

- ・運営委員会から学年会へ確実な情報共有
- ・学年(学団)学級経営の充実 チームとしての教育実践
- ・小中、小小、幼保連携等を生かした特色ある教育活動
- ・開かれた学校と地域の教育力の活用  
(保護者会、来校の機会の確保、学校評価、地域・外部人材の積極的な活用)
- ・常にきれいな学校を目指し、環境整備、整理整頓、きめ細かい清掃指導を心がける。

### (2) 学習指導 **☆自ら思考し表現する力を育てる**

- ◇知りたい!考えるって楽しい!と関心を向上させることから
- ・感動ある読書活動の充実と読み語りの推進  
(木曜日の朝学習 低学年は毎週読み語り、他学年は朝読書、中学年毎学期に1時間読み語りの時間、高学年は3学期に1時間読み語り +すきま読書の推奨 )
  - ・ICT教育の充実(タブレットの有効活用と家庭との連携)
  - ・主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善の推進
  - ・外国語教育を通してコミュニケーション力の向上
  - ・**家庭学習の工夫と学年や個に応じた内容調整 (個別最適化・主体的な学びを推進)**

(3) 道徳・特別支援教育 ☆自他を大切に思いやりの心を育てる

◇自他の命や周囲への感謝、多様性を認め合う心を育てることから

- ・一人一人の教育的ニーズに応じた多様な教育の場の提供
- ・教育活動全体を通して、道徳的実践力を高める。
- ・個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成と保護者との合意形成
- ・特別支援学級担任と通常学級担任との連携と交流や共同学習の充実
- ・特別支援教育推進委員会、ケース会議における校内就学指導体制の充実
- ・一斉指導の中での個別的支援と通級指導教室での個別的支援の充実
- ・異年齢交流・地域人材の活用による人間関係づくり

(4) 健康安全教育 ☆健康に気を付け、安全な生活を実践する力を育てる

◇健康や運動への関心を向上させることから

- ・感染症予防の徹底・安全点検後の即時対応
- ・運動に親しむ資質の育成と遊・友スポーツを活用した体力向上
- ・危機管理マニュアルの改善
- ・危機管理のさしすせそ(最悪を想定、慎重に、素早く、誠実に、組織的に)けがの報告、アレルギー対応、安全点検、戸締まり
- ・食育、給食指導、保健指導の充実(養護教諭、栄養教諭による授業)

(5) 生徒指導 組織的な指導・対応で児童にとっても教員にとっても安心できる学校に

- ・高学年の教科担任制を活用して学年全体で確かな児童理解とチームで指導を実践。
- ・基本的な生活習慣(早寝早起き朝ご飯・南流山小学校校内のきまり)の定着
- ・いじめの未然防止(全学年でいじめ防止授業実施)・早期発見(児童観察、心の天気、アンケート等)・早期対応
- ・問題発生時は、報告後、丁寧な聞き取り、寄り添った指導と確実な記録を
- ・日常的な教育相談活動の充実とスクールカウンセラー、養護教諭との連携
- ・児童虐待等:子ども家庭課・柏児童相談所等関係機関と連携
- ・Q-U調査(web)を活用した、居心地の良い、充実感のある学級作り

(6) 職員研修 授業研究の充実と指導技術の向上

- ・校内研修、計画訪問、各種研修会での研究授業の参観、他校研究視察
- ・若年層研修の充実を図る。授業研究(初任・2年目・3年目・中堅研)
- ・ICTを活用した実践的研修
- ・モラールアップ委員会主体の不祥事防止・業務改善へ向けたボトムアップ研修の実施

(7) 学級経営・特別活動 豊かな体験活動の推進

- ・委員会の常時活動の充実
- ・学級を基盤とした自主的・実践的な活動
- ・南流山第二小分離をふまえた行事の工夫

(8) キャリア教育

- ・発達段階に応じた職業観・勤労観を育成する。
- ・キャリアパスポートの作成と計画的な実施
- ・6年キャリア教育の工夫改善