

子どもたちも、教師も、  
個性を尊重し、支え合い、良さを伸ばすことができる学校

学校教育目標

共に生きる社会を創り出す子どもを育てる

目指す子ども像

心わ心わ・すくすく・わくわく

みんなで作る温もりのある南流山小学校

思いやりの心を持ち心わ心わ  
言葉で伝えられる子(徳)

- 自他を大切にし  
思いやりの心を育てる
- ◇自他の命や周囲への感謝  
の気持ちを育てることから
- インクルーシブ教育の推進
- 道徳教育の充実
- 豊かな体験活動の推進
- 確かな児童理解と組織で  
の対応の充実
- Q-Uを活用した、居場所  
充実感のある学級づくり

健康に気を付け  
すくすく成長する子(体)

- 健康に気を付け、安全な  
生活を実践する力を育てる
- ◇運動や健康への関心を向  
上させることから
- 運動に親しむ資質の育成と遊・友  
スポーツを活用した体力向上
- 失敗を恐れず挑戦する場  
と支援の工夫
- 食に関する指導の充実

わくわく進んで考え  
表現する子(知)

- 自ら思考し、表現する力  
を育てる
- ◇知りたい!考えるって楽しい!  
と関心を向上させることから
- 感動ある読み語り・読書活  
動の充実
- 主体的・対話的で深い学び  
に向けた授業改善の推進
- 外国語教育の充実
- ICT教育環境の整備
- 家庭学習の工夫・励行



子どもを大切にする  
職員集団

- 学習指導
- 生徒指導
- 研究と修養
- 不祥事防止

子どもを大切にする教師  
(一人一人に寄り添う)

子どもと共に汗を流す教師  
(信頼関係の構築)

絶えず自己研鑽に励む教師  
(確かな学力を育む指導力の向上)

- 個への支援
- 道徳教育充実
- いじめ防止
- 地域・保護者  
との連携

学校は、楽しく・美しく・安全で安心できるところでなくてはならない  
つながりのある教育の推進

地域、中学校、幼保小

みんなで作る温もりのある南流山小学校

