

## 令和3年度学校評価結果について

保護者・児童の皆様対象のアンケートを12月に行いました。ご協力いただきありがとうございます。それらの結果を基に2月には職員全員で今年度を振り返った自己評価を行いました。調査結果を真摯にとらえ、課題を明確にし、その結果を活かして、次年度に向けよりよい教育実践ができるよう計画を立てていきます。

次項の表は、A「大変そう思う」、B「そう思う」、C「あまりそう思わない」、D「思わない」を表しています。

<アンケート結果より>

保護者のアンケート結果は A「大変そう思う」B「そう思う」を合わせおおむね良い評価をいただきました。これも保護者や地域の方々の多くの支えがあったからこそと感じております。一方で、18項目中いくつかの項目において数パーセントではありますが数値が下がったものがありました。新型コロナウイルス感染症により、保護者の方の来校の機会が激減する中、学校の様子を十分にお伝えすることができなかったことは、大変申し訳なく思っております。

それでも1, 2学期とも時間を分散して授業参観を行い、懇談会は学年ごとに期日を変えて行いました。また、子どもたちの活動の様子や行事の様子をホームページに掲載したり、3学期にはオンラインの懇談会と授業の動画配信を行ったりしました。どちらも好評をいただき、「参観できて良かった。」「学校での様子が見られて安心した。」「絵本や SDGsへの取組、感染症への対策の細やかさがわかりました。」等のお声もいただくことができました。また、年間を通して各種お便りを活用して積極的なアナウンスに心がけて参りました。来年度も感染症対策を継続しながら教育活動を行い、その様子を工夫してお伝えできればと考えています。

<ご意見から>

様々な視点でご指摘をいただき、大変参考になりました。今回の評価の結果やいただいたご意見を真摯に受け止め、学校としてできることを改善すべく努力して参ります。

ご指摘以外にもたくさんの励ましのお言葉もいただくことができました。これらの言葉に、本校教職員は勇気をもらい温かい気持ちになりました。本当にありがとうございます。今後もさらに、地域、学校評価委員会、地域学校協働本部、南流山地区社会福祉協議会等の皆様と連携をし、教育活動の向上を図っていきます。

教育活動の向上は、学校のみでの力では実現しません。未来を担う子どもたちが、自他を大切に思いやりの心を持ち(ふわふわ)、健康に気を付け(すくすく)、自ら思考し表現する(わくわく)人として、たくましく成長することをめざして、保護者・地域の皆様のお力をお借りしながら教職員一同尽力して参ります。どうぞよろしくご意見申し上げます。

項目	評価	保護者	児童	教職員
1 児童は、学校に楽しく通っている。	A	61.3%	68.1%	38.6%
	B	34.7%	27.0%	61.4%
	C	3.2%	4.0%	0.0%
	D	0.8%	0.9%	0.0%
2 学校の勉強はよくわかる	A	22.4%	35.0%	4.7%
	B	63.9%	56.4%	86.0%
	C	12.8%	7.9%	9.3%
	D	1.0%	0.8%	0.0%
3 友だちと仲良くしている。	A	35.0%	67.6%	14.0%
	B	61.0%	29.9%	83.7%
	C	3.7%	2.5%	2.3%
	D	0.3%	0.0%	0.0%
4 外で遊んでいる。	A	28.5%	31.6%	15.9%
	B	40.4%	41.4%	65.9%
	C	27.1%	23.1%	18.2%
	D	4.1%	3.9%	0.0%
5 相手の気持ちを考えて話をしている。	A	21.6%	37.8%	18.6%
	B	65.9%	53.5%	74.4%
	C	12.2%	8.5%	7.0%
	D	0.3%	0.3%	0.0%
6 家で宿題や読書をしている。	A	44.5%	51.0%	16.3%
	B	45.4%	39.9%	79.1%
	C	9.3%	8.3%	4.7%
	D	0.8%	0.8%	0.0%
7 先生は自分の(子どもの)話をよく聞いてくれる。	A	45.2%	60.5%	27.9%
	B	50.3%	35.8%	72.1%
	C	4.1%	3.3%	0.0%
	D	0.3%	0.5%	0.0%
8 当番や下記の仕事・掃除を一生懸命している。	A	48.8%	68.1%	25.6%
	B	49.9%	30.4%	74.4%
	C	1.2%	1.1%	0.0%
	D	0.1%	0.5%	0.0%
9 学校の決まりを守っている。	A	43.6%	59.1%	20.9%
	B	53.1%	38.0%	74.4%
	C	3.0%	2.8%	4.7%
	D	0.3%	0.2%	0.0%
10 家で学校のことや自分のことを話している。	A	47.4%	50.8%	35.7%
	B	40.7%	36.8%	57.1%
	C	11.6%	10.8%	7.1%
	D	0.3%	1.5%	0.0%
11 学年運動会や学年の行事に意欲的に参加している。	A	71.2%	73.5%	63.6%
	B	26.6%	22.9%	36.4%
	C	1.9%	3.0%	0.0%
	D	0.3%	0.6%	0.0%
12 「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化ができています。	A	42.1%		9.3%
	B	42.4%		86.0%
	C	13.0%		4.7%
	D	2.5%		0.0%
13 学校は、基礎的な学力を身につけさせ、進んで考える子を育てようとしている。	A	36.8%		39.5%
	B	58.7%		58.1%
	C	4.1%		2.3%
	D	0.4%		0.0%
14 学校は、学校行事や学年行事を通して心豊かな子を育てようとしている。	A	46.7%		56.8%
	B	50.1%		40.9%
	C	2.9%		2.3%
	D	0.3%		0.0%
15 学校は、安全に配慮している。	A	42.1%		56.8%
	B	51.7%		40.9%
	C	5.2%		2.3%
	D	1.0%		0.0%
16 学校は、保護者からの相談を聞いてくれる。	A	48.6%		63.6%
	B	46.8%		36.4%
	C	4.2%		0.0%
	D	0.3%		0.0%
17 学校は、一人一人の教育的ニーズに対応した教育(特別支援教育)を行っている。	A	33.4%		41.9%
	B	56.0%		58.1%
	C	9.4%		0.0%
	D	1.2%		0.0%
18 学校は、学校便りやホームページ・学校メール・学習参観・リモート懇談会等で学校の様子を知らせている。	A	48.7%		65.9%
	B	45.8%		34.1%
	C	4.8%		0.0%
	D	0.7%		0.0%