

## 令和4年度学校教育アンケート結果について

保護者・児童の皆様対象の学校教育アンケートを11月に行いました。ご協力いただき心より感謝申し上げます。ありがとうございました。それらの結果を基に12月には職員全員で今年度を振り返った自己評価を行いました。調査結果を真摯にとらえ、課題を明確にし、その結果を活かして、次年度に向けよりよい教育実践ができるよう計画を立てて参ります。

次項の表は、A「大変そう思う」、B「そう思う」、C「あまりそう思わない」、D「思わない」を表しています。

### <アンケート結果より>

保護者のアンケート結果はA「大変そう思う」B「そう思う」を合わせ9割以上のおおむね良い評価をいただきました。これも保護者の皆様や地域の方々の多くの支えがあったからこそと感じております。児童数の急激な増加や、コロナ禍のR2年度から今年度までの3年間を俯瞰しても、評価の大きな変動は見られず、昨年度より肯定的な評価が上がった項目が多くありました。一方で、18項目中いくつかの項目において数パーセントではありますが数値が下がったものがありました。今後も情勢を鑑みて教育活動を工夫し、その時その時にできることを実践していきたいと考えております。

Q6「相手の気持ちを考えて話をしている」Q8「先生は（子どもの）話をよく聞いてくれる」に関しては、保護者も児童も昨年度より大きめに増加しました。保護者の皆様や子どもたちが積極的に働きかけていただくと共に、本校としても個別の面談のみならず、日々の会話等、教職員が心がけ、実践してきた結果と捉えたいと思います。より良い児童理解かつ信頼関係の構築に繋がるとともに、教職員の励みともなる結果です。今後も、安心感の中で児童が成長していけるよう継続して参ります。また、Q18からは、情報発信に関して前年度比が大きく高い評価をいただくことができました。学校便り、献立表、学年便りは紙媒体で配布する方法に戻しましたが、SNS配信を希望する声も紙媒体での配布を希望する声との両方があります。より学校にお力を貸していただけるように学校運営を考えていきたいと感じております。

### <ご意見から>

様々な視点でご指摘をいただき、大変参考になりました。今回の評価の結果やいただいたご意見を真摯に受け止め、また、表面にもあるように通学路や持ち物等小学校分離に向けても、学校としてできることを努力して参ります。

ご指摘以外にもたくさんの方の励ましのお言葉をいただくことができました。これらの言葉に、本校教職員は勇気をもらい温かい気持ちになりました。本当にありがとうございました。今後もさらに、地域、学校評価委員会、PTA、地域学校協働本部、南流山地区社会福祉協議会等の皆様と連携をし、教育活動の向上を図って参ります。

教育活動の向上は、学校のみの方では実現しません。今後、共生社会を築いていく子どもたちが、自他を大切に思いやりの心を持ち（ふわふわ）、健康に気を付け（すくすく）、自ら思考し表現する（わくわく）人として、たくましく成長することをめざして、保護者・地域の皆様のお力をお借りしながら教職員一同尽力して参ります。どうぞよろしくごお願い申し上げます。

(A：とてもそう思う B：そう思う C：あまりそう思わない D：全くそう思わない)					
項目		評価	保護者	児童	教職員
1	児童は、学校に楽しく通っている。	A	51.0%	54.8%	33.9%
		B	43.6%	41.2%	66.1%
		C	4.7%	3.7%	0.0%
		D	0.7%	0.4%	0.0%
2	学校の勉強はよくわかる	A	38.0%	39.4%	10.5%
		B	56.6%	51.6%	87.7%
		C	5.4%	8.3%	1.8%
		D	0.0%	0.6%	0.0%
3	友だちと仲良くしている。	A	52.2%	66.5%	34.5%
		B	45.2%	31.5%	65.5%
		C	2.4%	2.0%	0.0%
		D	0.2%	0.0%	0.0%
4	外で遊んでいる。	A	31.9%	32.0%	20.7%
		B	33.1%	36.3%	60.3%
		C	28.9%	27.2%	19.0%
		D	6.0%	4.5%	0.0%
5	相手の気持ちを考えて話をしている。	A	30.9%	32.9%	12.3%
		B	60.0%	59.8%	78.9%
		C	8.8%	6.7%	8.8%
		D	0.4%	0.6%	0.0%
6	家で宿題や読書をしている。	A	51.7%	48.7%	12.3%
		B	40.6%	45.2%	73.7%
		C	7.2%	5.1%	14.0%
		D	0.6%	1.0%	0.0%
7	先生は自分の(子どもの)話をよく聞いてくれる。	A	54.0%	59.4%	35.1%
		B	42.4%	37.7%	61.4%
		C	3.4%	2.4%	3.5%
		D	0.2%	0.4%	0.0%
8	当番や下記の仕事・掃除を一生懸命している。	A	58.8%	72.6%	40.7%
		B	39.6%	26.4%	59.3%
		C	1.6%	1.0%	0.0%
		D	0.0%	0.0%	0.0%
9	学校の決まりを守っている。	A	54.3%	55.8%	27.6%
		B	43.7%	41.6%	72.4%
		C	1.8%	2.6%	0.0%
		D	0.2%	0.0%	0.0%
10	家で学校のことや自分のことを話している。	A	41.4%	49.7%	8.8%
		B	45.5%	36.5%	73.7%
		C	12.5%	13.0%	17.5%
		D	0.6%	0.8%	0.0%
11	学年運動会や学年の行事に意欲的に参加している。	A	69.8%	67.1%	62.1%
		B	26.2%	28.4%	36.2%
		C	3.8%	4.1%	1.7%
		D	0.2%	0.4%	0.0%
12	「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化ができている。	A	41.4%		19.3%
		B	43.0%		73.7%
		C	13.9%		7.0%
		D	1.6%		0.0%
13	学校は、基礎的な学力を身につけさせ、進んで考える子を育てようとしている。	A	37.3%		53.4%
		B	57.6%		44.8%
		C	4.6%		1.7%
		D	0.6%		0.0%
14	学校は、学校行事や学年行事を通して心豊かな子を育てようとしている。	A	42.5%		57.6%
		B	53.7%		42.4%
		C	3.6%		0.0%
		D	0.2%		0.0%
15	学校は、安全に配慮している。	A	44.5%		67.8%
		B	50.9%		32.2%
		C	4.2%		0.0%
		D	0.4%		0.0%
16	学校は、保護者からの相談を聞いてくれる。	A	48.4%		66.1%
		B	47.6%		33.9%
		C	3.6%		0.0%
		D	0.4%		0.0%
17	学校は、一人一人の教育的ニーズに対応した教育(特別支援教育)を行っている。	A	28.9%		55.2%
		B	61.5%		44.8%
		C	9.0%		0.0%
		D	0.6%		0.0%
18	学校は、学校便りやホームページ・学校メール・学習参観・リモート懇談会等で学校の様子を知らせている。	A	51.8%		66.1%
		B	45.6%		33.9%
		C	2.4%		0.0%
		D	0.2%		0.0%