

## 1 学校評価「アンケート結果」

概ね肯定の結果であることを前提（励み）にして、改善項目を見いだすためのわかりやすさをねらって、ランキング形式で数値化しました。

対象	No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	項目	学び	思いやり	挨拶	交通ルール	わかる授業	個のよさ	傾聴	いじめ対応	清潔さ	情報発信
1年保護者	満足	30%	30%	44%	41%	23%	37%	42%	33%	32%	31%
	概ね満足	62%	62%	51%	53%	62%	49%	50%	58%	57%	58%
	肯定合計	92%	92%	95%	94%	85%	86%	92%	91%	89%	89%
	ランキング	3	3	1	2	10	9	3	6	7	7
2年保護者	満足	33%	40%	53%	46%	27%	38%	44%	32%	39%	33%
	概ね満足	60%	54%	42%	45%	62%	52%	48%	57%	51%	57%
	肯定合計	93%	94%	95%	91%	89%	90%	92%	89%	90%	90%
	ランキング	3	2	1	5	9	6	4	9	6	6
3年保護者	満足	38%	50%	56%	34%	23%	46%	54%	46%	46%	37%
	概ね満足	55%	45%	38%	54%	61%	47%	40%	45%	50%	56%
	肯定合計	93%	95%	94%	88%	84%	93%	94%	91%	96%	93%
	ランキング	5	2	3	9	10	5	3	8	1	5
保護者全体	肯定合計	278%	281%	284%	273%	258%	269%	278%	271%	275%	272%
	ランキング	3	2	1	6	10	9	3	8	5	7
自己評価	満足	26%	23%	27%	13%	43%	63%	63%	77%	23%	34%
	概ね満足	67%	67%	63%	57%	57%	34%	37%	23%	64%	63%
	肯定合計	93%	90%	90%	70%	100%	97%	100%	100%	87%	97%
	ランキング	6	7	7	10	1	4	1	1	9	4
対象	No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	項目	学び	思いやり	挨拶	交通ルール	わかる授業	個のよさ	傾聴	いじめ対応	清潔さ	情報発信
1年生徒	満足	28%	58%	35%	70%	42%	38%	49%	68%	27%	44%
	概ね満足	56%	37%	52%	26%	47%	44%	37%	25%	52%	41%
	肯定合計	84%	95%	87%	96%	89%	82%	86%	93%	79%	85%
	ランキング	8	2	5	1	4	9	6	3	10	7
2年生徒	満足	46%	70%	55%	83%	70%	70%	69%	78%	43%	52%
	概ね満足	44%	27%	34%	15%	25%	24%	26%	20%	43%	33%
	肯定合計	90%	97%	89%	98%	95%	94%	95%	98%	86%	85%
	ランキング	7	3	8	1	4	6	4	1	9	10
3年生徒	満足	55%	79%	62%	85%	59%	62%	64%	79%	49%	52%
	概ね満足	37%	19%	32%	13%	29%	29%	28%	17%	41%	32%
	肯定合計	92%	98%	94%	98%	88%	91%	92%	96%	90%	84%
	ランキング	5	1	4	1	9	7	5	3	8	10
生徒全体	肯定合計	266%	290%	270%	292%	272%	267%	273%	287%	255%	254%
	ランキング	8	2	6	1	5	7	4	3	9	10

## 2 結果の分析について

・よりよい学校づくりのために、自己評価（教職員）及び外部アンケート（生徒と保護者）から、満足度の低い項目について、今後、校内で分析（原因、改善策、実施時期）作業を行います。

・以下に、現段階でのアクション案を示します。

（空欄をすべて埋める＝アクションを起こすというものではありません）

No	3者の満足度ランキングの比較からの傾向	原因	アクション（解決方法）	
			何を	いつまでに
1	大人よりも子どもの評価が低い	から	を	に
2	教師の評価が低い	から	を	に
3	生徒、教師ともに評価が低い	・学校生活における重き置く活動であるから （まだまだ向上させられる）	・教師による挨拶の場の設定を ・生徒による基準づくりを	・日常的に ・今年度立ち上げた大リーダ会等により
4	生徒と教師のギャップが大きい	から	・スクアードストレイトなどの交通安全教室を	・今年度もしくは来年度の早い時期に
5	保護者と教師のギャップが大きい	・子どもが保護者に伝えていないから ・伝えるに値するものがないから	・わかりやすく美しい板書や言語環境を整えるための研究を ・生活に根ざした題材づくりを ・ICT教育の推進を（ミライシードなど）	・今年度中に
6	保護者、生徒ともに低い	から	を	に
7	おおむね良好ではあるが	から	を	に
8	保護者と教師のギャップが大きい	から	を	に
9	生徒教師ともに低い	から	を	に
10	生徒の満足度がいちばん低い意味は？	から	を	に

## 3 自由記述から（学校としてアクションを起こしたいこと）

トイレの在り方

・使い方や清掃の見直しを図っていききたい  
クリーン運動の展開

・学校だより12月号「SDGsの取組から」を推進したい

アンケート方法

・A B C D評価の他に「どうしてもわからない」の選択肢の設定を検討したい

・質問内容の見直しを（新）学習指導要領にあわせて検討したい

・CやDの評価には改善策案を求めるのも一案か（自由記述欄に）