

令和6年度 学校評価について（公表・報告） ～よりよい南部中を目指して～ 流山市立南部中学校

学校教育法（第42条）によるところの「教育活動その他の学校運営の状況の評価」について、「保護者の皆様及び生徒へのアンケート」と「教職員評価」の結果は次のとおりです。

1 集計結果について

| 令和6年度学校評価 アンケート結果(簡易集計) 流山市立南部中学校 集計・教頭 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 対 象 | No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 保護者 | 満足 | 43% | 18% | 45% | 14% | 29% | 23% | 14% | 12% | 13% | 12% | 11% | 16% | 21% | 38% |
| | 概ね満足 | 42% | 48% | 46% | 45% | 48% | 37% | 54% | 58% | 53% | 51% | 53% | 54% | 59% | 49% |
| | 肯定合計 | 85% | 66% | 91% | 59% | 77% | 60% | 68% | 70% | 66% | 63% | 64% | 70% | 80% | 87% |
| 教職員 | 満足 | 35% | 11% | 37% | 7% | 11% | 7% | 22% | 54% | 41% | 43% | 54% | 48% | 46% | 65% |
| | 概ね満足 | 61% | 78% | 61% | 59% | 50% | 52% | 59% | 42% | 50% | 48% | 42% | 46% | 52% | 35% |
| | 肯定合計 | 96% | 89% | 98% | 66% | 61% | 59% | 81% | 96% | 91% | 91% | 96% | 94% | 98% | 100% |
| 対 象 | No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1年生生徒 | 満足 | 61% | 36% | 73% | 29% | 53% | 33% | 30% | 54% | 60% | 65% | 61% | 52% | 54% | 59% |
| | 概ね満足 | 33% | 51% | 24% | 49% | 36% | 43% | 50% | 38% | 24% | 29% | 33% | 33% | 35% | 28% |
| | 肯定合計 | 94% | 87% | 97% | 78% | 89% | 76% | 80% | 92% | 84% | 94% | 94% | 85% | 89% | 87% |
| 2年生生徒 | 満足 | 64% | 45% | 79% | 35% | 60% | 37% | 41% | 50% | 59% | 67% | 60% | 56% | 59% | 62% |
| | 概ね満足 | 17% | 43% | 17% | 48% | 35% | 43% | 45% | 45% | 28% | 29% | 36% | 32% | 33% | 28% |
| | 肯定合計 | 81% | 88% | 96% | 83% | 95% | 80% | 86% | 95% | 87% | 96% | 96% | 88% | 92% | 90% |
| 3年生生徒 | 満足 | 63% | 38% | 70% | 31% | 47% | 56% | 48% | 44% | 52% | 55% | 57% | 46% | 57% | 56% |
| | 概ね満足 | 31% | 51% | 28% | 51% | 43% | 35% | 44% | 47% | 33% | 39% | 37% | 36% | 35% | 32% |
| | 肯定合計 | 94% | 89% | 98% | 82% | 90% | 91% | 92% | 91% | 85% | 94% | 94% | 82% | 92% | 88% |
| 生徒全体 | 肯定合計 | 269% | 264% | 291% | 243% | 274% | 247% | 258% | 278% | 256% | 284% | 284% | 255% | 273% | 265% |
| | 肯定平均 | 90% | 88% | 97% | 81% | 91% | 82% | 86% | 93% | 85% | 95% | 95% | 85% | 91% | 88% |

| 保護者用 | No | 内 容 |
|------|----|--------------------------------------------------------|
| | 1 | 子どもは楽しく学校に通っている。 |
| | 2 | 子どもは、将来の夢や目標を持ち、そのための日常を大切にしている。 |
| | 3 | 子どもは、仲間を大切にするとともに、仲間と協力して行事や活動に取り組んでいる。 |
| | 4 | 子どもは、家の手伝いや地域の行事等に参加している。 |
| | 5 | 子どもは、自ら挨拶している。 |
| | 6 | 子どもは、家庭学習に取り組んでいる。 |
| | 7 | 子どもは、授業中、先生や友達の話を聴いたり自分の考えを述べたりしている。 |
| | 8 | 学校は、楽しく、わかりやすい授業づくりに努めている。 |
| | 9 | 学校は、通知表、テスト、プリント、ノート、タブレット等を通して、子どもの学習の達成状況がわかる。 |
| | 10 | 学校は、子どもの発達に応じて、子に応じた指導やチーム対応等の支援が行われている。 |
| | 11 | 学校は、いじめや不登校の防止、対応に取り組んでいる。 |
| | 12 | 学校は、保護者や地域の願い、考えを聞きながら連携や協力に取り組んでいる。 |
| | 13 | 学校は、安全教育、防災教育、人権尊重等により、子どもの安心や安全を守ることに努めている。 |
| | 14 | 学校は、学校だよりや学年だより、HP、メール等を発信して学校の様子を伝えている。 |
| 生徒用 | 1 | 学校は楽しいですか。 |
| | 2 | 将来の夢や目標を持ち、そのための日常を大切にしていますか。 |
| | 3 | 仲間を大切にするとともに、仲間と協力して行事や活動に取り組んでいますか。 |
| | 4 | 家の手伝いや地域の行事などを行っていますか。 |
| | 5 | 自ら挨拶をしていますか。 |
| | 6 | 家庭学習に取り組んでいますか。 |
| | 7 | 学習に対して、自らの課題を見つけて考えたり、わからないことを解決しようとしていたりしていますか。 |
| | 8 | 学校の先生の授業は、楽しく、わかりやすいですか。 |
| | 9 | 学校に悩みを相談できる人はいますか。 |
| | 10 | 先生はいろいろな話を聞いてくれますか。 |
| | 11 | 人に対して温かい聞き方や優しい話し方はできていますか。 |
| | 12 | いじめを見たり受けたりした場合は、先生や家の人に相談していますか。 |
| | 13 | 地震時(のシェイクアウト行動等)や、相談窓口(登録等)の活用など、自分の身を自分で守ろうと心がけていますか。 |
| | 14 | 家の人に学校での出来事を話していますか。 |

2 今年度のアンケート結果（ピックアップ）について

（紅）楽しく学校に通う

三者（教職員、生徒、保護者）の満足度が高い数値で一致していますが、満足群ではないと回答があったことも認識しております。今後も全ての生徒にとって安心、安全に楽しく過ごせる学校であり続けられるよう努めます。

（青）いじめ、不登校防止

いじめについては、早期発見、早期解決のもと、日頃からの未然防止にも努めてまいります。不登校の対応につきましては、個々の状況に応じた配慮を前提とし、生徒にとってのより良い方法を考えながら対応してまいります。

（橙）授業のわかりやすさ

教職員と生徒の評価における満足度は比較的高い数値を示していますが、一方で保護者の皆様からは厳しい評価もいただいております。評価結果に関わらず、今後も全教職員が授業の向上を目指し、生徒達と勝負ができるよう研鑽を積んでいます。

（緑）仲間と協力

行事等での生徒の姿を見ていただいてもわかる通り、三者の満足度は高い数値で一致しています。ただ、その中においても、集団での活動等に苦手意識を持つ生徒がいることも忘れず、生徒一人一人にとって意義のある活動になるよう配慮、工夫をしていきたいと考えています。

（桃）挨拶

挨拶は、人がより良い人間関係を構築し、心地よく生きていくための基本となるものです。多くの生徒が気持ちよく挨拶を交わす学校、誰にでも爽やかに挨拶できる生徒の育成を目指していききたいと考えています。

（黄）保護者、地域の願い

教職員と生徒の満足度が高い数値で一致し、教職員と生徒の良い関係性が構築できていることの表れと捉えています。今後も生徒、保護者の皆様に対して耳と目と心を傾けてまいります。

（紫）安心、安全

三者の満足度が高い数値で一致しています。このことについては、評価の良し悪し関わらず、有事の際に生徒の命を真おることができるよう、日頃から施設面の安全点検や定期的な訓練、登下校指導を大切にしていまいります。

（灰）情報発信

教職員の評価に対し、多くの保護者も受け止めてくれていることがわかります。今後も種々たより、HP やスキット、日頃のこまめな家庭連絡等を継続してまいります。

3 学校評価を踏まえて

今回の結果を受けて、良かった点については継続とさらなるアップデートを、課題についてはその原因を踏まえて改善策を検討し、できることから今後の教育活動に生かしてまいります。また、保護者の皆様からのアンケート結果を踏まえ、まずは生徒の意見に耳を傾け、教職員の意見、現状を鑑みながら検討してまいります。何かお困りのことやご不明点等ございましたら、遠慮なく学校までお問合せください。最後に、保護者の皆様におかれましては、アンケートへのご協力と、日頃から忌憚のないご意見をはじめ、我々教職員にとって大変励みになるご意見、ご感想等、誠にありがとうございます。