

2021 年度

# 流山市立向小金小学校グランドデザイン

学校教育目標

む

夢中で学ぶ

あせ  
MUKAI2021 光る汗！

か

体をきたえる

いっしょに育つ

い

## 夢中で学ぶ

自ら学び、思考し、  
表現できる児童

### ○主体的・対話的で深い学び

- ・ 知識・技能の習得
- ・ 共に考える場面の工夫
- ・ **もずこけし**を意識した表現力の育成
- ・ 何を学習するか何がわかったのか実感できる授業の展開（**わたがしや**での学びの振り返り）
- ・ デジタル教科書の活用

### ○論理的な思考力の育成

- ・ 一人一台のコンピュータの活用
- ・ 学びをつなげるソフトの活用

### ○家庭学習をする

- ・ ドリルソフトの活用
- ・ 家庭との連携による学力向上及び読書活動推進

## 体をきたえる

体力と実践力のある児童

### ○進んで体を鍛える

- ・ 教科体育の充実…運動量の確保、きびきびとした動き
- ・ 外遊びの励行
- ・ 命と健康を大切にする教育（感染症対策の徹底）
- ・ 養護教諭が関わる健康教育

### ○心を込めて働く・動く

- ・ 黙働による丁寧な清掃活動
- ・ 黙動し、集中して活動
- ・ 個々が自覚を持ち、活躍できる活動の重視（当番、係、委員会）
- ・ 安全で気持ちよく過ごせる環境づくり

## いっしょに育つ

良さを認め合い、  
共に育つ児童

### ○自分からあいさつをする

- ・ 家庭・地域とともに取り組むあいさつ運動の推進
- あ**…明るく **い**…いつも
- さ**…先に **つ**…（気持ちを）伝える

### ○認め合い、助け合う

- ・ 友達の良さを見つけ、ほめる
- ・ 道徳教育の充実
- ・ 開かれた特別支援教育
- ・ 教育相談活動の充実

### ○地域で育つ

- ・ 保護者・地域の方への積極的な情報発信
- ・ 感謝の心の育成