

1 令和2年度 学校自己評価

(1) 保護者アンケート集計結果

児童数 525人 回答者数505人 回答率96.2%

	アンケート内容	4 (3p)	3 (2p)	2 (1p)	1 (0p)	ポイント 昨年度
1	学校では子どもたちにとってわかりやすい学習が進められていると思いますか。(授業参観などを通して)	42.7	53.4	3.8	0.2	2.38 2.18
2	学校では子どもたちが、学習や生活面において明るく生き生きと活動していると思いますか。	49.7	46.9	2.6	0.8	2.46 2.3
3	子どもたちがいつでも気持ちのよい挨拶ができるように学校・家庭・地域が連携して取り組んでいます。学校は十分指導していると思いますか。	38.3	54.6	5.2	2.0	2.29 2.23
4	電話の対応や来校した際に、職員は親切に対応していますか。	54.2	41.5	3.6	0.8	2.49 2.39
5	学校は親身になって子ども達の生活に関わっていますか。	37.9	55.2	5.2	1.8	2.29 2.14
6	学校は様々な問題に対して適切に対応していると思いますか。	31.3	59.7	6.3	2.6	2.2 1.99
7	学校は児童の安全や事故防止に力を注いでいると思いますか。(安全に関する教育活動や校外パトロールなどの組織体制を通して)	53.9	43.4	2.0	0.8	2.5 2.36
8	学校は学校だより、学年だより、保護者向け文書、安心メール、ホームページ等で学校の様子や情報を適切に家庭へ伝えていると思いますか。	45.0	49.5	4.6	1.0	2.38 2.31
9	美しい学校、きれいな学校をめざしていますが、環境は整っていると思いますか。	36.5	55.6	6.7	1.2	2.27 2.26
10	本校の感染症対策は適切に進められていると思いますか。	31.1	58.0	8.5	2.4	2.18 (-)

(2) 児童アンケート集計結果

児童数 525人 回答者数504人 回答率96.0%

	アンケート内容	4 (3p)	3 (2p)	2 (1p)	1 (0p)	ポイント 昨年度
1	学校は楽しい。	67.5	25.9	5.7	0.8	2.6 2.54
2	学校の勉強はわかりやすい。	50.9	41.0	5.9	2.2	2.41 2.41
3	友だちとなかよくできている。	76.9	20.2	2.4	0.6	2.73 2.74
4	みんなとすすんで運動したり、遊んだりしている。	66.1	24.7	6.5	2.8	2.54 2.39
5	学校では、あいさつを進んでしている。	74.6	23.7	2.7	1.8	2.42 2.31
6	学校以外でも、地域の人などにあいさつを進んでしている。	46.8	39.5	10.5	3.2	2.3 2.29
7	困ったことがあったとき、相談にのったり、のってもらったりする友だちがいる。	51.5	28.9	9.5	10.1	2.22 2.29
8	困ったことがあったとき、先生方は相談にのってくれる。	58.0	34.9	4.6	2.6	2.48 2.29
9	先生方は、あなたをよくほめてくれる。	48.7	39.4	9.1	2.8	2.34 2.58
10	交通ルールや「いかのおすし」に気をつけて、安全に生活している。	61.9	31.5	5.0	1.6	2.54 2.58
11	きれいな学校にしようと、そうじをがんばっている。	68.2	28.6	2.0	1.2	2.64 2.58

※4階評価(4…思う 3…どちらかといえば思う 2…どちらかといえば思わない 1…思わない)を「百分率(%)」と「ポイント」で表している。(ポイント:本年度の4段階評価を得点と考え、総合得点を回答者数で割って平均点(少数第2位まで)を算出 2.00を基準として到達度に着目)

(3) アンケートを受けての職員評価

1	経営方針	学校教育目標「むかい」は、具体的な教育活動として展開されているか。	25.0%	68.8%	6.3%	0%
		学校経営方針を踏まえた教育実践ができたか。	10.7%	82.1%	7.1%	0%
3	夢中で学ぶ	子ども一人ひとりのよさを認め、子どものやる気を高める学習指導ができたか。	14.3%	71.4%	14.3%	0%
4		学習中の聞く態度、話す態度、書く姿勢などの基本的な学習態度を育成できたか。	7.1%	75.0%	17.9%	0%
5		各教科の基礎・基本の習得を図ることができたか。	8.0%	80.0%	12.0%	0%
6		体験的な学習、問題解決的な学習、子どもの興味・関心を生かした自主的・自発的な学習を積極的に推進することができたか。	4.0%	56.0%	40.0%	0%
7		子どもの学習状況や興味関心に応じて、指導方法を工夫することができたか。 (個別指導やグループ別指導など)	4.0%	68.0%	28.0%	0%
8		ＴＴや学年活動など、教員間の協力的な指導は、円滑に進められたか。	25.9%	55.6%	18.5%	0%
9		コンピュータや視聴覚機器を活用した授業を積極的に展開できたか。	11.5%	76.9%	11.5%	0%
10		道徳の授業を中心に全教科・領域で心の教育を推進するよう努めたか。	13.0%	73.9%	13.0%	0%
13		読書活動（読み聞かせ）の充実が図れたか。	19.2%	57.7%	23.1%	0%
38		ゲストティーチャー等、積極的に地域人材の活用を図ることができたか。	8.0%	28.0%	48.0%	16.0%
11	体をきたえる	体力の向上を図るために体育の授業の充実に努めたか。	17.4%	69.6%	13.0%	0%
12		青空タイム、昼休み時間を積極的に活用し、遊びや運動を奨励することができたか。	25.9%	66.7%	7.4%	0%
18		子どもの安全確保のための手立ては適切にとられているか。	33.3%	53.3%	13.3%	0%
19		子どもの危険回避能力や健康管理能力を高める指導は、適切に行われているか。	21.4%	71.4%	7.1%	0%
20		保健衛生上配慮を要する児童に対し、養護教諭と連携し適切に対処できたか。	46.4%	53.6%	0%	0%
21		食に関する指導について計画的に実践できたか。	8.0%	56.0%	36.0%	0%
22		感染症対策は適切に行ったか。	18.8%	71.9%	9.4%	0%
27	子どもたちの清掃活動は、充実したものとなっているか。	6.7%	63.3%	23.3%	6.7%	
14	いっしょに育つ	学級活動は、年間計画に基づいて適切に指導することができたか。	13.0%	43.5%	43.5%	0%
15		代表委員会を中心に児童会活動が計画的かつ機能的に運営されていたか。	29.2%	54.2%	16.7%	0%
16		児童の積極的な学校生活につながるような委員会、クラブが展開できたか。	20.8%	62.5%	16.7%	0%
17		学校行事の内容、時期等は適切であったか。	27.6%	65.5%	3.4%	3.4%
23		子どもの実態をもとに生徒指導部会を中心に計画、実践が行われたか。	25.0%	62.5%	12.5%	0%
24		児童相互の好ましい人間関係は、順調に育っているか。	3.8%	84.6%	11.5%	0%
25		子どもの問題行動について適切に対処することができたか。	7.1%	82.1%	10.7%	0%
26		子どもは、自主的に「あいさつ」しているか。	3.1%	40.6%	40.6%	15.6%
28		言葉遣いや廊下歩行など基本的な生活習慣は身につけているか。	3.1%	56.3%	37.5%	3.1%
29		教育相談日などを活用し、保護者との連携を図りながら子どもの生活指導にあたることができたか。	12.5%	70.8%	12.5%	4.2%
30	校内特別支援教育体制は、円滑に機能しているか。（校内委員会を通しての共通理解や取り組み）	7.4%	66.7%	22.2%	3.7%	

<保護者、児童アンケート全体を通して>

- 今年度より、アンケートを Web で行った。回答しにくいとの保護者からの意見もあったが、ほとんどの家庭に協力いただけた。
- 保護者、児童アンケートは各項目とも肯定的な意見が90%を越えており、おおむね良好といえる。保護者アンケートは全ての項目で昨年度の到達度を上回っている。昨年度課題となった、保護者アンケート（項目7：様々な問題への対応）については到達度が 1.99 p から 2.2 p へと上昇した。今年度は感染症対策のため、保護者が来校して直接学校の様子を実際に見る機会が少なかったが、感染症対応や各行事の内容精査に取り組んできたことを評価いただいたものと捉えている。

<職員自己評価より>

(1) 学校目標、経営の重点について

- ・おおむね学校教育目標を意識して様々な教育活動を進めることができた。

- ・今年度の課題を元に、具体的な学校経営方針を修正していく。
- (2) む：夢中で学ぶ か：体をきたえる い：いっしょに育つ
 - 90%以上が肯定的にとらえているキーワード
 - (か) 運動の奨励、安全指導、養護教諭との連携 (100%)、感染症対策
 - (い) 学校行事の内容、時期
 - ・今年度、感染症対策をベースに工夫して行事を行ってきた。従来行ってきた「ふれあい学習発表会」は、各教室での学習発表のリスクが高かったこともあり、「向っ子音楽会」として、歌や演奏の発表のみ校内向け、外部向けに行う行事に変更した。リスクを減らしながら、児童が充実感を持てる行事とすることができた。
 - 肯定的な意見が80%以下と捉えているキーワード
 - (む) 体験的学習等、指導方法の工夫、読書活動、地域人材の活用
 - (か) 食に関する指導、清掃活動
 - (い) あいさつ、基本的生活習慣、特別支援教育体制
 - ・体験的な学習や地域人材の活用については感染症対応のため、満足な活動が進められなかった。ペアでの話し合いで児童の話す方向を工夫したり、体育の授業でマイクを活用するなど、今年度工夫してきたことを次年度に生かしていく。
 - ・あいさつについては保護者、児童はよくできていると捉えているが、職員の評価は低く、かなりポイントが乖離している。(保護者：93.4%、児童：学校で98.3%、地域で86.3%、職員43.7%) あいさつをすると、あいさつが返ってくるが、「自分から進んで」という部分を来年度の課題と捉え、実践につなげていきたい。

31	研修	校内研究、層別研修は、計画的かつ有意義に進められたか。	17.4%	65.2%	13.0%	4.3%
32		研修で得たものを自分の教育実践に生かしたか。	20.8%	66.7%	12.5%	0%
33	管理運営	公簿、表簿等は正しく記録、整理できているか。	30.8%	65.4%	3.8%	0%
34		個人情報の管理は、適切に行われているか。	56.7%	40.0%	3.3%	0%
35		校務分掌組織は、学校運営に適切に機能していたか。	18.5%	70.4%	11.1%	0%
36	職員関係	管理職や主任のリーダーシップが発揮されていたか。	37.9%	48.3%	13.8%	0%
37		職員間が話しやすく共通理解を図って何事にも対処しようとしていたか。	30.0%	63.3%	6.7%	0%
39	保護者・地域	授業参観・懇談会では、子どもの状況や経営方針を適切に伝え、信頼を深めることができたか。	9.1%	72.7%	18.2%	0%
40		保護者や地域から寄せられた具体的な意見を把握し、適切に対処しているか。	11.1%	77.8%	11.1%	0%
41		学校・学年だよりは、学校の情報を適切に保護者や地域に提供し、連携を深めるうえで有効なものとなっているか。	13.3%	80.0%	6.7%	0%
42	環境	学級の教室環境(掲示・整理整頓)は適切であるか。	14.8%	77.8%	7.4%	0%
43		学校全体の清掃は行き届いているか。	12.1%	57.6%	27.3%	3.0%
44		特別教室、廊下等の環境(掲示物、整理整頓等)は整備されているか。	16.1%	61.3%	22.6%	0%
45		学校畑、花壇等の活用、整備は図れたか。	24.1%	69.0%	6.9%	0%

(3) その他

- 90%以上が肯定的にとらえているキーワード
 - 公募表簿の整理、個人情報の管理 話しやすい職員
 - 保護者地域への情報提供 教室環境 畑、花壇の整備
- 肯定的な意見が80%以下と捉えているキーワード
 - 学校全体の清掃 特別教室廊下の環境
 - ・教室環境は整っているが、学校全体を見ると、清掃が行き届いてない部分があると感じている。特別教室の有効活用を含めて来年度重点的に取り組んでいく。
 - ・職員同士が話しやすい雰囲気を持っていて、職員同士が学習指導面や学級経営面で相談し合え、お互いを伸ばしていける環境を整えていく。