

2024 年度

流山市立向小金小学校グランドデザイン

学校教育目標

む

夢中で学ぶ

共に学び、共に鍛え、共に育つ児童の育成

か

体をきたえる

いっしょに育つ

い

夢中で学ぶ

確かな学力

自ら学び 思考し 表現できる児童

○主体的・対話的で深い学び

- ・知識・技能の習得
- ・協働的な学びの場の工夫
- [もずこけし]を意識した表現力の育成
- [わたがしや]による学びの振り返り
- ・教科等担任制による授業力の向上
- ・「わかった」「できた」を実感できる授業

○論理的な思考力の育成

- ・教育効果を高める ICT 教育の推進

○個別最適な学び

- ・ドリルソフトの積極的活用
- ・家庭と連携した学力向上と読書活動の推進

体をきたえる

健やかな体

体力と実践力のある児童

○進んで体を鍛える

- ・運動量を確保した教科体育の充実
- ・職員も共に、外遊びの励行
- ・命と健康を大切にする教育
- ・養護教諭による保健教育の推進
- ・栄養教諭による食育の推進

○心を込めて働く・動く

- ・清潔感を実感できる清掃活動
- ・個々が役割と責任をもち活躍する

○ルールを守って、安全・安心

- ・安全で気持ちのよい環境作り
- ・自分の身は自分で守る判断力の育成

いっしょに育つ

豊かな心

良さを認め合い、共に育つ児童

○自分からあいさつ

- ・家庭と地域と共に取り組む挨拶の推進

◎明るく・◎いつも・◎先に・◎伝える

○認め合う、助け合う

- ・友だちのよさを見つけ、ほめる
- ・道徳教育の充実
- ・個々のニーズに応じた特別支援教育と教育相談
- ・いじめの未然防止と早期発見・解決

○地域と共に育つ

- ・保護者・地域への積極的な情報発信
- ・感謝の心の育成