

2022 年度

流山市立向小金小学校グランドデザイン

学校教育目標

む

夢中で学ぶ

笑顔・笑顔・笑顔

か

体をきたえる

いっしょに育つ

い

夢中で学ぶ

自ら学び、思考し、
表現できる児童

○主体的・対話的で深い学び

- ・知識・技能の習得
- ・共に考える場面の工夫
- ・**もずこけし**を意識した表現力の育成
- ・**わたがしや**での学びの振り返り
- ・一部教科担任制の導入による授業の質の向上
- ・児童が「今日はこれを学んだ」と、充実感を感じる授業づくり

○論理的な思考力の育成

- ・**タブレットPCの積極活用**
- ・学びをつなげるソフトの活用

○家庭学習をする

- ・ドリルソフトの活用
- ・家庭との連携による学力向上及び読書活動推進

体をきたえる

体力と実践力のある児童

○進んで体を鍛える

- ・教科体育の充実…運動量の確保、きびきびとした動き
- ・外遊びの励行
- ・命と健康を大切にする教育（感染症対策の徹底）
- ・養護教諭が関わる健康教育

○心を込めて働く・動く

- ・**黙働**による丁寧な清掃活動
- ・**黙動**し、集中して活動
- ・個々が自覚を持ち、活躍できる活動の重視
- ・安全で気持ちよく過ごせる環境づくり

いっしょに育つ

良さを認め合い、
共に育つ児童

○自分からあいさつをする

- ・家庭・地域とともに取り組むあいさつ運動の推進
- あ**…明るく **い**…いつも
- さ**…先に **つ**…（気持ちを）伝える

○認め合い、助け合う

- ・友達の良さを見つけ、ほめる
- ・道徳教育の充実
- ・開かれた特別支援教育
- ・教育相談活動の充実

○地域で育つ

- ・保護者・地域の方への積極的な情報発信（**HP**、**お便り**）
- ・感謝の心の育成