

令和7年度 流山市立市野谷小学校 グランドデザイン



学校教育目標

みらいを切り拓く力の育成

にこにこ

にこにこ思いやりのある子

はきはき

はきはき進んで学ぶ子

どんどん

どんどんチャレンジする子

学校経営の方針

1. 人と人。豊かな人間関係づくりを目指し、「絆」プロジェクトの推進。保幼小架け橋期プログラムの推進。
2. みらいを担う子どもたちに民間企業（NPO法人等含む）の技術や知見を学校教育に生かす、**官民連携教育**の推進。
3. 「**チーム市野谷**」を合言葉に、全教職員と子どもたちでよりよい学校づくりに努める。
4. **活力**の中にも**規律**があり、一人ひとりが**笑顔輝く**学校づくりに努める。
5. これまでの学びのよさと**ICT**のよさを組み合わせた「ハイブリッドな学び」の推進に努める。
6. 毎日の子どもの心の状態をタブレットの「**心の天気**」で見える化し、ひとりを大切にしたい学校経営に努める。

めざす教職員像

- ① 民間企業の知見や技術を積極的に教育活動に取り入れる教師
- ② チーム組織力の向上を目指し、常に力量を高め合う教師
- ③ ICTを効果的に活用し、授業力向上を目指す教師
- ④ 「心の天気」等を活用し、児童理解に努め、あたたかい声かけができる教職
- ⑤ 家庭・地域から信頼を得て、子どものために連携できる教職員

キーワード

チーム市野谷
(全教職員、全児童)
～人と人、そしてICT、官民連携～

めざす子ども像

- ① 自ら進んで学習に取り組み、必要な学力を身につける
- ② 「チーム市野谷」を合言葉によりよい学校づくりに努める。
- ③ きまりやルールを守り、規律ある生活をおくる
- ④ 友だちを思いやり、互いを認め合う
- ⑤ 健康や安全に気をつけ、進んで体力をつける力を身につける

にこにこ(徳)

- ① 人と人とのふれあい活動を通し、豊かな人間関係づくりの推進
- ② 「心の天気」を活用した、子どもへのあたたかな声かけと見守り
- ③ 行事等にて「自主性」「創りあげる喜び」を意識した活動
- ④ 道徳や特別活動等を通し、自他の生命を大切にする心の育成
- ⑤ 感謝・思いやり・奉仕の心の育成
- ⑥ 人権教育、環境教育の推進
- ⑦ 情操を養う豊かな体験活動の充実

はきはき(知)

- ① 民間企業等と連携した官民連携教育の推進
- ② ICTの良さを生かしたハイブリッドな学びの推進
- ③ 個に応じた学習指導や支援を行い、基礎・基本の定着
- ④ 自ら学び、思考し、表現する力の育成
- ⑤ 学校図書館司書と連携した読書活動の推進
- ⑥ 産官学連携したプログラミング教育の推進
- ⑦ 緊急時におけるICT活用など継続的な教育活動に努める

どんどん(体)

- ① 進んで運動に親しむ態度・能力を育てる
- ② ICT等も活用した体育の授業の充実
- ③ 「スポーツフェスティバル」や縄跳び運動等を通して自ら運動を楽しむ力の育成
- ④ 健康の大切さを知る民間企業等と連携した健康教育の推進
- ⑤ 食の大切さを知る民間企業等と連携した食育の推進
- ⑥ いざという時、自分の身は自分で守る力の育成(防災教育)
- ⑦ 養護教諭と連携した感染症の予防対策

オール市野谷(学校・保護者・地域)
～子どもたちのために～

- ① 子どもたちのためのボランティア活動の推進
- ② 市野谷ボランティア親の会・学校支援コーディネーター・地域等との連携

市野谷小らしさの追求

- ① 豊かな人間関係づくりを目指し、「絆」プロジェクトの推進(いじめ防止教育)
- ② 民間企業等の知見や技術を取り入れた教育活動の推進(官民連携教育)
- ③ 「チーム市野谷」「オール市野谷」をキーワードとした教育活動の推進
- ④ 次世代学校ICTシステムの「心の天気」の情報を活用した児童理解と支援
- ⑤ これまでの学びのよさとICTのよさを組み合わせたハイブリッドな学び
- ⑥ 児童会・委員会活動において、子どもたち自身による、よりよい学校づくり
- ⑦ 「スポーツフェスティバル」や縄跳び運動等を通して自ら運動を楽しむ力の育成
- ⑧ ALTや英語活動指導員とともに外国語活動・英語科の充実
- ⑨ 特別支援教育の推進(ICTを活用した支援)
- ⑩ 掃除での「気がつき清掃」の実施(奉仕の心の育成)