^{令和6年度} 第5学年 年間計画表

学校の教育目標 みらいを切り拓く力の育成 5年生の重点目標 個に応じた支援により、基礎学力の定着を図る。

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計 時数	標準 時数
国語	水平線/うぐいす 2	新聞を読もう 情報ノート 漢字学習ノート 四年生で学んだ漢字① ことなる見方	3 話し言葉と書き言葉	8 漢文に親しむ 2 敬語 4 複合語 5 四年生で学んだ漢字② 図書館を利用しよう ひろがる読書の世界			俳句・短歌のリズムにのせて ミニディベートAIとのくらし 熟語の構成 四年生で学んだ漢字③ 方言と共通語 #Ŗ週長の中地市から対象→ 8月又で第二○	6 かなづかいで気をつけること 2 漢字の成り立ち 1 四年生で学んだ漢字④ 1 1 10	? 「図書すいせん会」をしよう 5 言葉で伝える. 心を伝える 3	雪/はたはたのうた 生活をよりよくする提案 和語・漢語・外来語	1 同じ音の漢字 1 6 四年生で学んだ漢字⑤ 1 2 まんがの方法 5 ひみつを調べて発表しよう 6 送りがなのきまり 1	四年生で学んだ漢字⑥ 1 かすSさがLの数m-AuGuStort、AuGunu 5 これまで これから 2	140	175
	5年生で学習すること 1 はじめの学習 1	文字の組み立て方『草原』	3 文字の組み立て方と、視先の動き「祖」 文字の組み立て方【硬筆】 レッツトライ『竹取物語』	3 筆順と字形『成長』 3 1 1		文字の大きさ『白雲』 2 平仮名のものになる漢字 1	文字の大きさ『登る』	2 穂先の動き、線のつながり『あこがれ』 (レッツトライ『委員会ポスター』		書き初め 【知っておこう】手紙	2 学習のまとめ『考える子』 3 2	五年生で学習した漢字 2	35	
社会	1. 世界の中の国土 4 2. 国土の地形の特色 3	3. 低い土地のくらし 3. 高い土地のくらし 4. 国土の気候の特色	4 5. あたたかい土地のくらし 4 5. 寒い土地のくらし 3 1. くらしを支える食料生産 ;	4 2. 米づくりのさかんな地域 8 4 3		3. 水産業のさかんな地域 7 4. これからの食料生産とわたしたち 4	1. くらしを支える工業生産 2. 自動車をつくる工業	3 3. 工業生産を支える輸送と貿易 5 8 4. これからの工業生産とわたしたち (情報を生かす産業 情報を生かすわたしたち 	5 1. 自然災害を防ぐ 4 5 2. わたしたちの生活と森林 6	3. 環境を守るわたしたち 4	100	100
算数	学びのとびら 1 1. 整数と小数 5 2. 直方体や立方体の体積 8	3. 比例 4. 小数のかけ算		10 どんな計算になるのかな? 4 6 6. 合同な図形 8		7. 図形の角 6 8. 偏数と奇数. 倍数と約数 12 デジタルコンテンツ	9. 分数と小数、整数の関係 考える力をのばそう 算数で読みとこう 10. 分数のたし算とひき算	6 1 1. 平均 (2 1 2. 単位量あたりの大きさ 1 2 0	5 13. 四角形と三角形の面積 12		0 17. 正多角形と円間の長さ 16 8 18. 角柱と円柱 8	1) 考える力をのばそう 3 算数で読みとこう 3 5年のふくしゅう 5 toioかデジタルコンテンツ 3	175	175
理科	●理科のガイダンス 1 ○花のつくり 2 1. 雲と天気の変化 8	2. 植物の発芽と成長	7 2. 植物の発芽と成長 (3. メダカのたんじょう (6 3. メダカのたんじょう 2 6 ○台風と気象情報 ●自由研究 2		4. 花から実へ 9	5. ヒトのたんじょう●これまでの学習をつなげよう	7 6. 流れる水のはたらき 1	3 7. ふりこのきまり 8	●みんなで使う理科室 8. もののとけ方	1 8. もののとけ方 8 8 9. 電流と電磁石 4	9. 電流と電磁石 8	105	105
音楽	心をつなぐ歌声 「Belive] 歌声をひびかせて心をつなげよう 「すてきな一歩」 「こいのぼり」	音の重なりを感じ取ろう 「小さな約束」 「いつでもあの海は」 「アイネクライネナハトムジーク」 「プレリュード」	5 いろいろな音色を感じ取ろう { 「リボンのおどり」 「祝典序曲」 「アフリカンシンフォニー」 「打楽器でリズムアンサンブル」	8 いろいろな音色を感じ取ろう <予備>		和音の移り変わりを感じ取ろう 4 「静かにねむれ」 「こげよマイケル」	曲想の変化を感じ取ろう 「夢の世界を」 「キリマンジャロ」	5 詩と音楽の関わりを味わおう (「待ちぼうけ」 「赤とんぼ/この道」 「冬げしき」 「スキーの歌」	詩と音楽の関わりを味わおう 〈予備〉 「卒業式の歌」開始	日本の音楽に親しもう 「春の海」 「子守歌」 「ソーラン節/かりぼし切り歌」 「音階の音で旋律づくり」	6 日本の音楽に親しもう 〈予備〉 思いを表現に生かそう 「威風堂々 第1番」	思いを表現に生かそう 〈予備〉 歌いつごう 日本の歌 みんなで 楽しく	50	50
図工	線から生まれたわたしの世界 3	おもしろ看板屋さん	6 進め!糸のこたん検隊 (6 進め!糸のこたん検隊 3 林間学校に向けた制作 1		だんポールでためしてつくって 6	季節を感じて	6 季節を感じて 2 ビー玉大冒険 4	! ビー玉大冒険 4	のぞくと広がるひみつの景色	6 重ねて広がる形と色 7	重ねて広がる形と色 2	50	50
家庭	● 学んで変わるよわたしたち1. 毎日の生活を見つめてみよう1	3. ソーイングはじめの一歩	8 2. クッキングはじめの一歩 1	8 4. 整理・整とんで快適に 4		5. できるよ家庭の仕事 3 6. ミシンで楽しくソーイング 5	6. ミシンで楽しくソーイング	6 7. 食べて元気に 8	8. 生活を支える物やお金 3	9. 着方の工夫で快適に	4 10. 暖かい住まい方で快適に 4	11. いっしょに「ほっとタイム」 5	60	60
体育(保健)	[中] ●体つくり運動 1 ●マット運動 2 [外] ○陸上運動(リレー) 2 ○鉄棒運動 2	[中] ●マット運動 [外] ○陸上運動 (リレー) ○鉄林運動	【中】 3 ●マット運動 ●表現運動 (フォークダンス) ●保健 【外】 3 ○陸上運動 (走り幅跳び) 3 ○水泳	【中】 2 ●マット運動 1 ●表現運動(フォークダンス) 1 2 ●保健 【外】 1 O水泳		(スポーツフェスティバル) ●○表現運動 ●○体つくり運動 ●○体はぐし運動 2 (体カテスト) 2	[中] ●製械運動 跳び箱運動 (閉脚、閉脚、会上前 転、大きな台上前転) [外] ○ベースボール型 (キックベース)	【中】 ■ 経域運動 跳び箱運動 (開脚、門脚、台上前 転、大きな台上前転) 【外】 ○ ベースボール型 (キックベース) ○ 陸上運動 (長距離)	[中] ●保健 4 [外] ○ベースボール型 (キックベース) ○陸上運動(長距離) 2	 【中】 ●ネット型 (ソフトバレーボール) 【外】 【外】 (ハードル走) 	【中】	[中] ●ゴール型 (バスケットボール)	90	90
道徳	【変情のあり方】 1、強化による 1、強化による 2、銀元を記名 (観くために大切なこと) 3、お父さんは救急教命士	「安全に増加しています。」 「安全に増加しています。」 「自由と責任」 「多の実現に向けて」 「多の実現に向けて」 「ペーペースを現れています。」	「身近にあるいじめ) 「会話であるいじめ) 「女情を予求める」 「きずみのる」 「きまりを守るの」 「ままりを守るの」 「ままりを明析」は自動を重置き 場合というである。 「ものである」 「ものである」 「ものである」	(責任ある行動とは) 1 1 共有もちゃえ! (自然環境を大切に) 1 2 . イルカの海を守ろう		(支合う命) 1 (3) おかきんへの手紙 1 (3) おかせん できます。 1 (4) かけん できます。 1 (5) できません できます。 1 (5) できません できません できません できます。 1 (5) できません できません できます。 1 (6) できません できません できません できます できます できます できます できます できます できます できます	【検渉をすると】 17にとーストラリアで学 ルだとーストラリアで学 (家族の夢せのために) 18、朗焼き (世界の人々のために) 19、「折り紙大使」一加 瀬三郎 (伝統や文化を受け継い で) 20、親から子へ、そして 孫へと	(希望を持って) 2 権利の主張] 2 権利の主張] 2 権利の主張] 2 2 .	(あなたのことを考えて) 2.6、最後のおくり物 (日本の面貌と文化) 2.6、正月料理	(多くの人に支えられて) 2.7. 「ありがとう上手」 (機切な心で) 2.8. くずれ落らただん ボール箱 (自分らしく生きる) 2.9. 感動したこと、それ がぼくの作品ーパブロ・ビ カソ	(真理を求めて) 3 世界 大小・三年 大小・三年 大小・三年 大小・三年 大小・三年 大小・三年 大小・三年 大小・二年 大小・二年 大小・三年 大小・二年 大小 一年 十年	(人間の力を超えるもの) 3.4 ――本仏は語った (自分の後親の自党) 3.5 . バトンをつなげ	35	35
外国語	Unit1 Hello, friends 4	Unit1 Hello, friends! Unit2 Happy birthday!	4 Unit3 Can you play dodgeball?	4 Unit3 Can you play dodgebal!? Check your Steps1 4 おたがいの魅力、再発見 2		Unit4 Who is this? 4	Unit4 Who is this? Unit5 Let's go to the zoo.		Unit6 At a restaurant. 4 Check your Steps2 間いて!わたしの町じまん 2	Unit7 Welcome to Japan!	4 Unit7 Welcome to Japan! 4 Unit8 Who is your hero? 4	Unit8 Who is your hero? 4 Check your Steps3 おすすめしたい!日本の素 酸		70
総合	・どんな総合にしようかな 1 ・林間学園に行こう (活動について調べ学 習) 2	・林間学園へ行こう (班、役割決め) ・市野谷発信プロジェクト へ情報モラルを学ぼう~	5 ・林間学校へ行こう (係活動) 2 ・市野谷発信 ~情報モラルを学ぼう~	6 ・林間学校へ行こう (まとめ)		・市野谷発信プロジェク 6 ト - 风味があることについ て調べよう~	・市野谷発信プロジェクト 〜興味があることについて 調べよう〜 ・ユニセフ平和教室	7 ・市野谷発信プロジェクト 〜発信の準備をしよう〜 ・ALSOK安全教室 ・電気と万博 ・NEXO東日本安全教室 ・JPRSによる官民授業 ・実物学に関する官民授業 ・消防の方による官民授業	・市野谷発信プロジェク ト 〜発信しよう〜	・市野谷発信プロジェクト ト 〜発信しよう〜	8 ・市野谷発信プロジェク 8 ト 〜発信しよう〜	・市野谷発信ブロジェク 3 ト 〜まとめ〜 ・一年間の振り返り 1	70	70
特別活動	5年生になって 1 教室をきれいにしよう 1 火事や地震が起こったら 1 ようこそ1年生 1	通学路を守ろう ネットルールとマナー 林間学園の準備をしよう	1 虫歯の予防 1 林間学校の準備をしよう 1 雨の日の過ごし方	1 楽しい夏休み 1 2 林間学園の準備をしよう 2 1 1 学期を振り返ろう 1		楽しい読書 1 スポーツフェスティバルの係を決めよう 1 スポーツフェスティバルをつくろう 1	みんなの学級 本当の仲間	1 自分の役割を振り返ろう 2 6年生になるために 感謝の気持ちを伝えよう そうじの仕方を見直そう	一人一人のよいところ 1 風邪の予防 1 楽しい冬休み 1	1年間の目標を立てよう もうすぐ6年生		ありがとう6年生 2 もうすぐ6年生 2	35	35
学年行事														