



**おおたかの森中学校区
コミュニティ・スクール説明会**



The background features a stylized illustration of a community. The top half shows a man with a child on his shoulders, a woman with a backpack, and a pregnant woman, standing near a road with colorful houses and a tall blue building. The bottom half shows a woman pushing a stroller with two children, a woman riding a pink bicycle with two children, and a man and woman standing together. The scene is set against a light green background with various buildings and trees.

コミュニティ・スクールとは・・・

地域と学校が
目標やビジョンを共有し
一体となって子供を育てるしくみ

学校と地域が一体となり、
小中一貫で子どもたちの成長を支
え、学校や地域の特色あ
る教育について話し合い、
地域とともにある学校の
実現

コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の導入状況 -学校数-

学校運営協議会を設置している学校数：47都道府県内 **15,221校**（令和4年5月1日現在）

（幼稚園325、小学校9,121、中学校4,287、義務教育学校111、高等学校975、中等教育学校7、特別支援学校395）

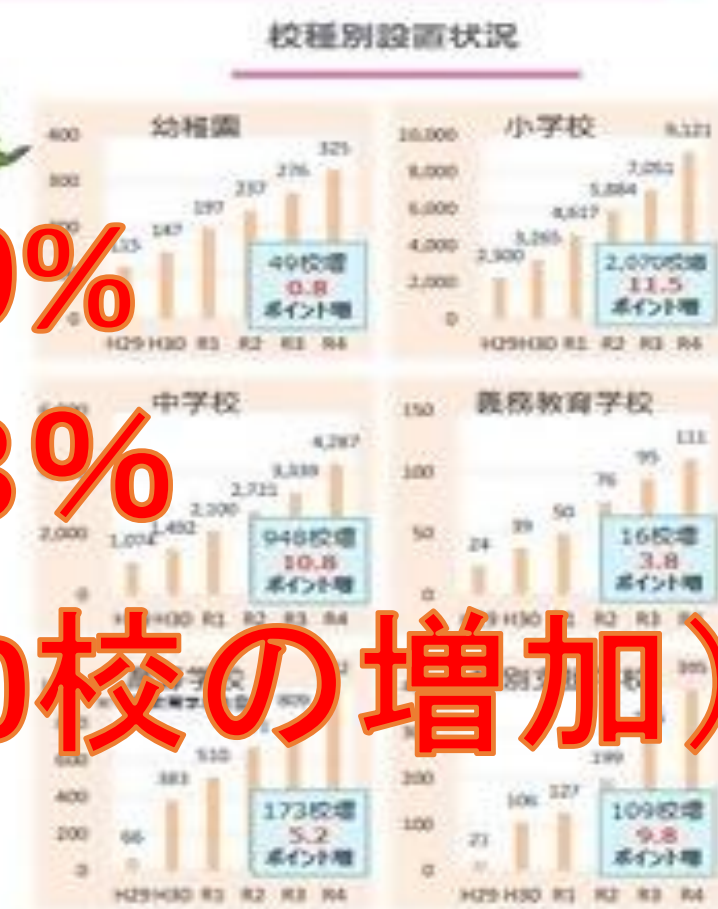
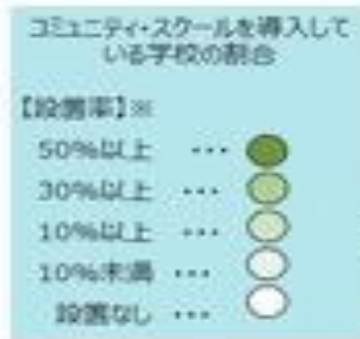
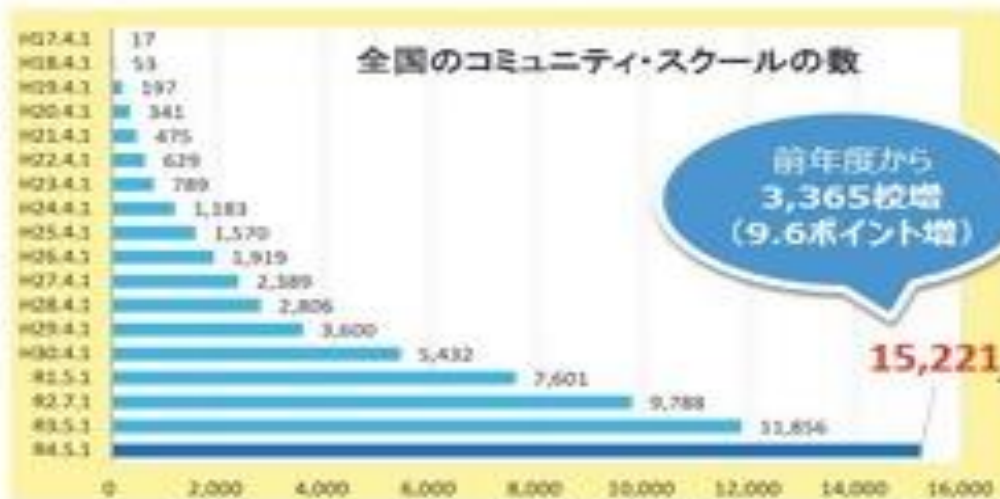
全国の学校のうち、**42.9%**がコミュニティ・スクールを導入

導入率

R4 **42.9%**

R5 **52.3%**

（1年で10%、3,000校の増加）



※掲載は令和4年5月1日現在で、令和4年度から開始された学校数。
 ※ここではコミュニティ・スクールは、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第47条の5に規定された学校の運営協議会が置かれた学校を指す。

なぜ、コミュニティ・スクール が必要？



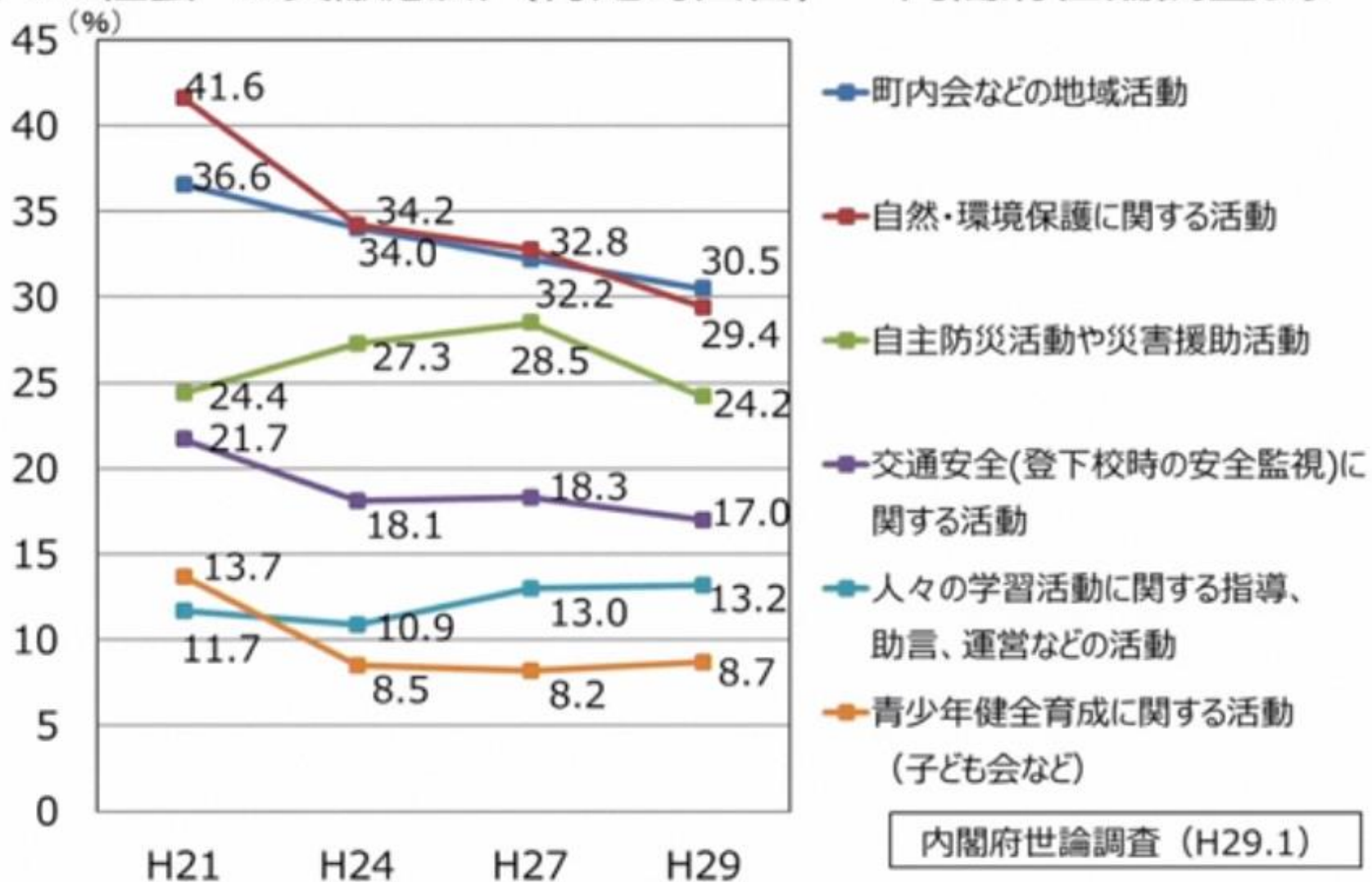
子供たちが生きる未来

グローバル化、情報化等により、 変化が激しく予測困難な未来

- 子供たちの65%は、
大学卒業後、今は存在していない職業に就く。
キャシー・デビッドソン氏（ニューヨーク市立大学大学院センター教授）
- 今後10～20年程度で、
約47%の仕事が自動化される可能性が高い。
マイケル・A・オズボーン氏（オックスフォード大学准教授）

人間関係の希薄化

人々の社会への貢献意識（肯定的回答）～内閣府世論調査より～



町内会

自然・環境保護

防災・災害

交通安全

子供会

減少

これからの時代を生き抜く力の育成

・学校の教育だけでは不十分

コミュニティ・スクールの活用

未来を担う子供たちの豊かな成長

これまでの地域連携



地域



支援



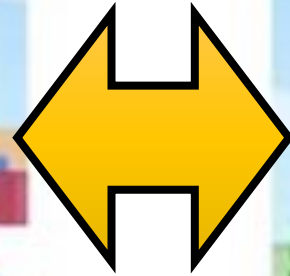
学校

学校支援コーディネーター

コミュニティ・スクール



地域



学校

目標やビジョン
の共有

地域の子を
地域で育てる **当事者意識**

コミュニティ・スクールの定義

「学校運営協議会」
を設置した学校のこと

学校運営協議会での話し合い

学校運営に
関する事

地域の子供たちを
どのように育てるか



学校

目標やビジョンの
共有

地域

学校運営協議会の委員の構成(例)

- 自治会代表
- PTA代表
- 地域学校協働活動推進委員
(学校支援コーディネーター)
- 民生委員
- 有識者
- 校長

**非常勤特別職の
地方公務員
(報酬は日額2,200円)**

学校運営協議会の主な3つの役割

- ① 校長の作成する学校運営の基本方針を承認する
- ② 学校運営について、教育委員会又は校長に意見を述べることができる
- ③ 教職員の任用に関して、教育委員会に意見を述べることができる

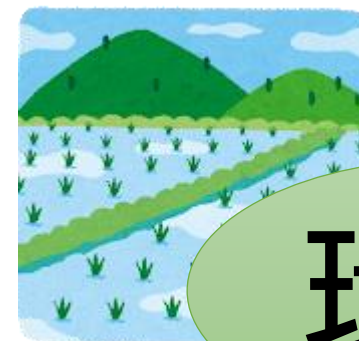
話し合いのテーマ(具体例)

- 地域を力を教育にどのように活かすか
- 学校と地域が一緒にやれることは？
- 学力を向上させるためには？

地域の特色をとらえる



人



環境



物



例えば...

【テーマ】
地域の特色を
生かした教育

例) A中学校区



古い歴史が根付いた地域



学校運営協議会
での話し合い

例) A中学校区

目標

ビジョン

特色

- ・歴史ある建物
- ・伝統を受け継ぐ人
- ・地域の歴史を知る人

郷土愛を育む

- ・郷土学習
- ・伝統工芸師による
キャリア教育
- ・高齢者との交流

地域の特色を生
かした教育



例えば...

【テーマ】

地域の実態に
向き合った教育

例) B中学校区



人口が増え
交通量が多い地域



学校運営協議会
での話し合い

例) B中学校区

目標

ビジョン

実態

- ・安心、安全
- ・地域のつながり

人と人との
つながり

- ・見守り運動
- ・あいさつ運動
- ・地域の行事

地域の実態に向き
合った教育



地域の子供たちをどのように育てたいか

地域の特色を生かした教育

地域の実態に向き合った教育

目標やビジョンの共有

学校運営協議会

ある地域の協議会の年間スケジュール

回	月	協議会の内容
第1回	4月	学校運営に関する基本方針の承認
第2回	9月	郷土学習の取り組みに関する協議
第3回	3月	次年度に向けての協議(評価→改善)

⇒導入初年度は、年間2回程度を想定

地域学校協働本部

目標

ビジョン



学校支援コーディネーター

地域の方々

ボランティア

活動の充実や活性化
継続性

見

かせ

花
野菜

掃

学校



コミュニティ・スクール
(学校運営協議会制度)

地域連携担当教職員

検討
討論

学校運営協議会

保護者や地域住民の意見を学校運営に反映、
地域とともにある学校づくりを実現

地域



地域学校協働活動

地域学校協働活動推進員

地域学校協働本部

地域住民、団体等により
穏やかなネットワークを構築

学校運営の
教育ビジョンや
目標の共有

学校



コミュニティ・ス
(学校運営協議会)

地域連携担当教職員

学校運営協議会

保護者や地域住民の意見を学校運営に反映、
地域とともにある学校づくりを実現

地域



地域学校協働活動

学校支援コーディネーター

地域学校協働本部

地域住民、団体等により
穏やかなネットワークを構築

十分な情報の共有を
行いながら取り組む

参加

計画

情報・目標
ビジョンの共有

学校運営協議会
地域学校協働本部

実行

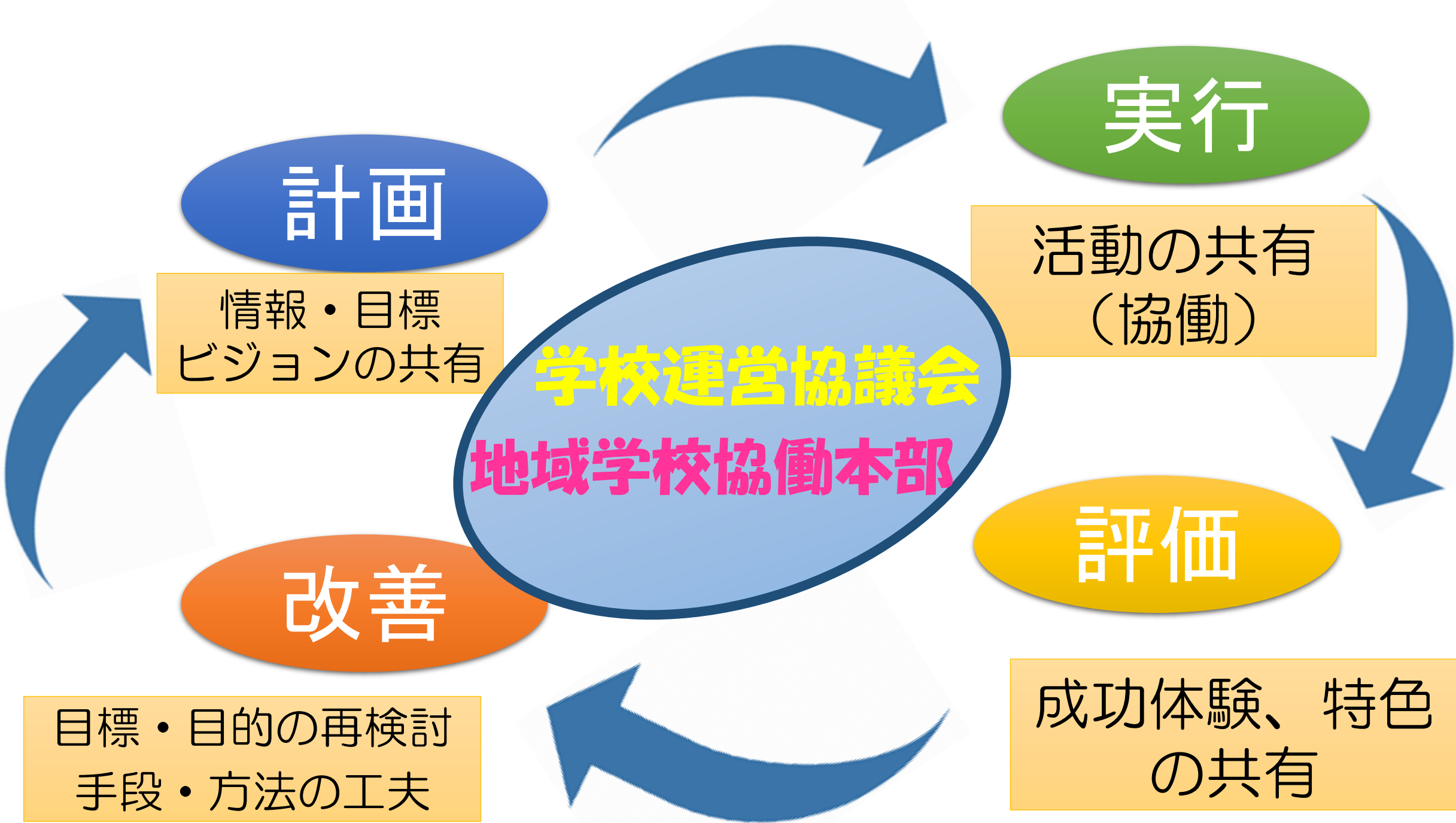
活動の共有
(協働)

評価

成功体験、特色
の共有

改善

目標・目的の再検討
手段・方法の工夫





見守り活動



あいさつ運動

コミュニティスクール


学校運営協議会
×
地域学校協働本部



職業人講話



学習支援

An illustration of a community scene. In the foreground, a woman pushes a stroller and a person rides a bicycle. In the background, there are houses, a school building, a tall apartment building, and a river. People are shown walking and interacting. The scene is set against a warm, orange-toned background.

学校

連携
協働

地域

未来を担う子供たちのために



ご清聴ありがとうございました