

令和2年度 保護者アンケート自由記述取りまとめ

○肯定的な意見・感想・励まし

●変更や改善を求める要望・意見

1. 学習指導に関すること（部活含む）

- 夏休みの宿題等、わかりにくいことがたまにあるのでもう少し詳しい説明があると助かります。子どもの言うことだけではわからないこともあるので。 1年
- テスト等、以前は青字で直しの時間があったと思いますが、今はあまり時間が無いと聞いています。間違えたところをそのままにしているのはやはり良くないと思います。何とか時間をとって下さい。 3年
- 漢字50問テストをする前に解答を教えてから実施するのは意味があるのですか？学習した内容からランダムに出題する方がいいのではないのでしょうか？他の学年も同じなので不思議に思いました。 4年
- ICT教育を是非推進していただきたいです。コロナのみに限らず不登校になりがちな児童もオンラインでの教育機会があれば平等に教育を受けられる等、メリットも多いと思います。オンライン授業参観→アーカイブでも見られると平日の昼間に参観が難しい保護者でも好きな時に見ることができて大変ありがたいと思います。 3年
- 家庭と学校での学習の仕方の違いに子どもが戸惑っています。家庭では学習する際に「間違いは絶対に消しゴムで消すな。でないと自分がどうやって間違ったかわからなくなってしまう」と指導してきました。ところが先生は「間違いを消して直すよう」指導されています。そのため子どもがどちらに従えばよいのか困っています。学校では学校のやり方に従うように指導していますが、慣れも有り混乱してしまうこともあります。指導方法、方針などをもう少しフレキシブルにしていただけるとありがたく思います。 4年
- 今年はコロナの影響もあり学校での様子が今ひとつ見えてこなかった。子どもとの会話で知ることが唯一の方法だったと感じている。
ここ最近、調べ学習について疑問に思うことがある。何かとネットに頼ったような宿題が増えたような気がする。時代の流れだし便利だしパソコンは使えた方が良いとは思いますが、今でなくてもいいと思う。自分で本を読んだり、動いて調べる、体験して肌で感じる、そういうことが大事だと思う。「百聞は一見にしかず」ということわざがあるように体験することで心豊かに育てていくことにつながると思う。便利なものは道具の一つとして大人も上手につきあって指導していかなくては良くないなと思う。中学校卒業するぐらいまではネットは不必要と思う。LINEのいじめもよく聞くし、子ども達が上手に使いこなせる程、心が成長していないのではないか？コミュニケーションがうまくとれないのは一方的なSNSの影響だと思う。やはり人と人が話し、喜んだり、怒ったり、泣いたりを通じ、成長してもらいたい。先生達もあらためて色々見直すべきではないか？ 6年
- 最近学校に行っていないのですが、とにかく「怒鳴るのは指導ではない」ということを徹底してお願いします。 6年
- ジャストマイルドリルアカウントを見るのに対応しているパソコンが仕事で使っている物になります。市で全家庭に配ってからパソコンでの学習は始めるのが望ましいと思います。 5年

- 部活動において先生方の6年生への対応が厳しすぎると感じます。出来たことを認め、バスケ好き、楽しさを感じられる環境づくりをしてほしいです。よろしく願います。毎年記入していますが、記入欄があるので。 6年

2. 生活指導に関すること

- 体育の時や外遊びの時はマスクを外しても良いと思うのですが、教室でのマスク着用を徹底して欲しいです。 1年
- 割と陰湿ないじめが起きていると聞き、非常に心配しています。双方から話を聞くなど対応はしているのでしょうか。 1年
- 週末に上履きを忘れないようにと、靴下で階段を下りてくるせいか靴下の汚れがひどいので止めてください。 3年
- 先生方への挨拶はできている子が多いと感じるが、登下校で見守って下さっているお守り隊の方や保護者への挨拶があまりできていないように思う。学校からも少しお話していただけるとありがたいです。 3年
- 数年前まではすごく挨拶のできる学校でした。今の中低学年は、挨拶ができない子が多く見受けるので、是非指導していただきたいです。 4年
- うちあまりオンラインゲームをしません、周りの子ども達、コロナ後、かなりゲーム漬けになっていると聞きます。実態把握をし、指導が必要ではないでしょうか？ 6年

3. 施設・環境管理に関すること

- おやこ山の木の根が露出してきており、学童では遊ばせない対策をしているそうです。せっかくの施設なので危険性が明らかなのであれば、段差を埋めるなど対策をして児童達が楽しく安全に過ごせるようにしてほしいと思います。 1年
- 鯖小は古く、環境が十分に整っていない。建屋が古いのは仕方ないが、実験器具が古く、正しい結果が出なかったり、英語ルームの机が激しく破損している等、学習に影響している部分は改善してほしい。 6年
- 掃除の仕方をプロの方に指導していただく機会があるとよいと思います。 3年
- 校門は閉まっているけれど、誰でも簡単に入ることができます。小山小学校はインターホンで用件を伝え、開けてもらうようになっています。 4年

4. 行事や学校運営に関すること

- 学校生活、楽しく過ごしており、ルールを守ること、礼儀、あいさつ、など基本的なこともよくできている。思いやりのある子に育っていて、安心して学校に通えていることに感謝しています。 2年
- 勉強ばかりに気をとられ、体を動かすことが少ない。たださえ友達と遊びづらい今、もう少し体を使った活動を増やしてほしい。他校では朝走っている。うちは勉強ばかり、つまらなそう。 1年
- 先日ボランティアで掃除をしました。とてもきれいとは言えないトイレにびっくりしました。そして掃除用具を見ると先が曲がってしまい、汚れたブラシ。ポロポロで真っ黒な雑巾が並べてありました。もう少し掃除をするにも気持ちよく頑張ろう！って気持ちになるような掃除用具が必要なのではないかと思いました。もう少し雑巾やスポンジなど集めても良いのではないかなと思いました。 6年

- 通知票に関してですが、親世代のものと比較して「次に頑張るべき点」がわかりづらい気がしました。課題が見えづらいと言いますか、低学年では学校での出来事の話もあまり要領を得ないので、日頃の様子もよくわからず、後期はどこを頑張らせればいいのかわかりませんでした。 1年
- 通知票の基準がよくわからないので子どもがどのくらい勉強ができているのか、いまいちよくわかりません。 4年
- 学校からの文書で意味が分からなかったり、出欠を切り取ると大事な日程が無くなるなどあります。複数の目でのチェックをした方が良いのでは？ 6年
- 配付されるプリントやテスト、宿題など紙の規格がA4だったり、B5だったり、A3だったりB4だったりバラバラなのでAのサイズに統一して欲しい。(特にテストファイルとテスト用紙の大きさがあっていないのでファイリングしにくい) 1年
- 手紙を多く持参して帰ってきますが、情報が散乱していて重要どころがわかりにくいです。重要ところは別途まとめて月末に配付していただけると助かります。 1年
- 保護者自身が書類などの整理整頓が苦手です。いつもご迷惑をおかけしています。メール連絡もマチコミアプリはもう消していいのか？などよくわからないことがあります。現状メール連絡はどのアプリを残せばいいのか、どういう連絡がどのアプリかを經由していいのか、等わかりやすくしたものを一度ご連絡いただきたいです。お手数おかけします。 3年
- マチコミかSchiTMail3i どちらかにしていただきたいです。 4年
- 健康診断結果は当日に家庭へ伝達。中学では当日に渡されます。子どもは知らされなければその間ずっと困りごとを抱えます。子どもの立場に立って考えていただきたいと思 1年
います。
- 休み時間の外遊びの時に1年生は黄色の帽子をかぶって遊んでいるようですぐ汚くなってしまいます。外遊びの時は赤白帽子にしてもらいたいです。登下校や校外学習の時に黄色の帽子にしていただきたいです。 1年
- 1年生の時、学童で一緒の子の相談をしたところ、「それは学童のことなので学童で」と言われた。学童のことであろうと同じ学内のことであれば先生方も情報共有したりしてほしい。もう少し学童なども含め連携する体制を整えて欲しい。 2年
- コロナの影響もあり、学校と保護者の相互共有ができていない気がします。メール連絡、マチコミ連絡で伝えてもレスポンス無し。IT化については保護者の一協の役割でも加えたりして外部の力をどんどん活用していければもっと良くなる気がします。 3年
- 今年はコロナの影響で学校の様子が見えにくいと感じました。学校も含めて社会全体がコロナにより今までの当たり前を見直す機会を得たと思いますので、まだ収束していないウイルスに対する対策が円滑にできるようにする必要があると感じました。大変な中、子ども達をいつも支えて下さってありがとうございます。 2年
- 学校に行く機会があまりないので子どもからの情報しかありませんが、学校を楽しんではいるようです。今年のこの状況では仕方ない部分も多々あるとは思いますが、1年終わってからどうかな？と考え得る時間が必要かなと思います。このままこの状況が続くのであれば慣れていかないといけないと思いますが、制限が多いからできない。やらない。とは思ったりしないよう、話したり伝えていかななくてはいけないなと思います。学校でもよろしく願いいたします。 1年

- 給食がとても楽しみでしたが、以前と比べて「美味しくない」といいおやつをたくさん食べます。メニューや食材の再考を願います。 3年
- 授業参観やPTA活動等が月初めに集中していることが多く、仕事の都合上、予定を空けるのが大変です。先生方のご都合もあるかと思いますが、何回かだけでも月末にしていたらとより参加しやすいです。 3年
- 運動会や6年生の修学旅行はやるべきだと思います！！小学生の大事な時期に楽しみな体験ができないなんて本当にかわいそうです。教室で勉強できているのですから、外ですし問題ないと思います。大事な思い出を作ってあげてください。 3年
- 近隣の他校や他の地域の学校と比較して行事や課外活動が少なく、授業時間が長い。意図的に詰め込み型教育をしているのか？自分たちの特技や劇、演奏等を披露するお楽しみ会も無いですし、他校はコロナ禍でも6年生は日帰りで日光に行ったり、夜の学校を楽しむ会があったりするのに緒小は何もなさ過ぎです。下校が遅すぎて放課後冬は外で遊べないですし、塾に行っている子はおやつも食わず直ちに向かわなければなりません。 3年
- プログラミング授業などは専任教員がいた方がよい。（担任が対応するのは無理がある）オンライン授業なども環境構築は現場の教員が行うのでは無く、プロに依頼する必要があると思う。接続テストなどはボランティア（PTA）経由で協力をしても良いと思う。 4年
- 今年はまだ学校での様子を見る機会がなく学習内容や子ども達の状況が全くわかりません。また、名簿の開示や集合写真も無いいため同じクラスのどんな子がいるのかもわかりません。何かあった時の対応やいじめについてはこの状況では、何も無かったかどうか、いじめが無かったかどうかとも全くわかりません。 4年
- 今回の全校での徒歩遠足は良い行事だったと思いますが、この1年を通しての行事があまりに少なく、このまま思い出が少ないと思うとかわいそうです。 5年
- 小6の保護者です。コロナウイルスの影響で様々な学校行事が中止となりました。学校の先生方もいろいろと考えて下さっていると思いますが、修学旅行の代替のような6年生にとって楽しい思い出になる行事をしていただけたらと強く願います。日帰りで行けるバス旅行など少し日常から離れて友達や先生方と過ごせるといいなと思います。先生方にはいつもたくさんのお心遣い感謝いたします。ありがとうございます。 6年
- いつもお世話になっております。本年度はコロナ感染予防に始まり終わる年度になりそうですが、やはりマスク装着の徹底は最低限お願いしたいと思います。大人でも難しいですが、子ども同士で声を掛け合うことはやはりそれ以上に難しいようです。これからも子ども達を安心安全に通学させられるように親としてもご協力できることはしていきたいと思っています。どうぞよろしく願いいたします。 6年
- 今年はコロナのため子ども達もたくさんの我慢をすることになってしまいました。仕方ないことだと思っていましたが、学校行事がほぼ無くなってしまったことはとても残念でした。 6年
- オンライン配信の参観も全学年を同日にせずやっていたらサーバーダウンにはならなかったのではないのでしょうか。突然の配信中止はとても残念でした。 6年

- 昨今はコロナ対策を一生懸命していただきありがとうございます。専門家の知見も蓄積してきているようで制限解除できるようなこともあると思いますので、一度見直してみるとよいのではないのでしょうか。（例：冷水器の使用制限） 1年
- ミマモルメの導入を希望します。是非ご検討をお願いします。 5年
- 集金は引き落としにしてほしい。 1年

5. PTA活動に関すること

- PTA活動ですが、そろそろライフスタイルに合わせて、負担をかけないように”強制的”に行うことを止めてほしいです。校内清掃等、何故子ども達に行わせないのか甚だ疑問です。”自分たちで使用する物は自分たちで…”が基本と思います。先生方の負担を減らせるよう預けている親一人一人の意識にも問題はありますが、ご検討願います。 1年
- PTAの役員や一人一役は無くしてほしい。一人一役の掃除などは集金が増えたとしても業者を雇うなどで対応してほしい。 3年

6. 登下校に関すること

- 子どもの下校についてです。学童に行っていないため1年生ですが1人で帰ってきます。同じ方向の子がクラスにいないため最初から最後まで1人の時もあり、水曜日は14:45下校が1年生のみなので周りに誰もいなく、本当に1人で帰ってきます。地域のシルバーの方もいますが、ほぼ子どもの周りにはいないため（先頭の子たちと歩いて行ってしまう）とても心配です。道路で誰もいなくて1人の時があるのは（多いのは）不安です。また、踏切をわたる時もシルバーの方がいたりいなかったりで、子どもが1人で通行量のある踏切を渡る（横断）します。なるべく迎えには行っていますが仕事で遅くなることもあり、心配です。踏切は危険なので必ずシルバーの方が固定で立つなど対策をしてほしいです。立っはいますが、いる日いない日があり、こちらも予測できません。また、通学路に1人でぼつんと歩いて1年生が帰るのはリスクが高くはないのでしょうか。学校によっては見守るアプリ（登下校すると親に知らせが来る）を導入しているところもあるようです。是非検討していただきたいです。 1年
- 部活の朝練に行く時間帯の見守りがもう少し強化できると送り出しやすい。本当は付き添えれば一番いいが、下の子の準備も有りうまくいかず部活へ行くことをためらってしまう。 2年
- 下校の時、西門から走って出てくる児童が多数いらして車にぶつかりそうな場面を何度も見ております。先生方、大変お忙しいのは承知しておりますが、下校時間のほんの10分程でかまわないので門の前にて誘導をしていただけないのでしょうか。ボランティアの方もいらっしゃいますが、毎日来ていただけるという訳ではないかと思えます。又、ボランティアの方、一人いらしても道の構造上、大変危険な場面を見ておりますのでご検討下さると助かります。よろしくをお願いします。 2年
- 登校時、以前ですとよく校長、教頭先生が登校班の見守りをしていただいております非常に心強く学校を身近に感じられましたが、最近は全くお見かけしません。集団登校も再開されますのでぜひ子ども達の登校の様子を見ていただきたいです。（危険箇所等の把握もできると思いますのでぜひ） 3年

- 現在、朝はお守り隊の方や保護者も多く児童に付き添って通学路に出てきてくれていますが、高学年の下校時にはお守り隊も保護者もあまり見かけません。高学年なので大体は安心して見てられるような様子ですが、時折、遊びに夢中になりとても危なっかしい集団も見かけます。学校が終わり、ホッとしているので多少遊びながら下校してもいいかと思いますが、大人の目が少ないと声をかける人もいなくて、そのグループ内での遊びが日々楽しくエスカレートする傾向にあるようです。 4年
 そこで月1回でもいいので、高学年の下校時に先生方に（2～3人でもいいので）一緒に途中まで出てきてもらいたいと思いました。逆に朝に先生方が立って下さる日（登校指導日？集金日？）がありますが、朝は保護者も多く大人の目があるので大丈夫だと思います。難しいかとは思いますが、ご検討して下さると嬉しいです。
- お守り隊の方が近隣にいません。ついて下さっている箇所、登校班を調査、把握してはどうでしょうか。いない、もしくは少ない場所を示し、自治会回覧等で募ることは難しいことなのでしょうか。 4年
- 集団登校と個別登校を選択制にしてほしい。付き添い当番だと1年間当番なのできついです。付きそう児童の人数が多いし、責任が重い気がします。（毎日付き添っています） た
- マクドナルド、ココスの車の出入りで強引に入ってくると危険です。 た
- スクールゾーンに入ってきた車が注意されてバックしているのが危険でした。 た

7. その他

- 今年はコロナ禍でこれまでと異なる対応が必要な中、日々ご尽力いただきありがとうございます。引き続きよろしく願いいたします。 1年
- いつもお世話になっております。安全に楽しく学校で過ごせるのも先生方のおかげです。ありがとうございます。今後ともよろしく願いいたします。 1年
- 子ども達は伸び伸びしていますし、先生方も話しやすい方が多く、良い学校だと思います。 2年
- 今年はイレギュラーな事ばかりで対応にご苦労されているのがよくわかります。しかし、オンラインでの授業参観や学校全体での遠足等、子ども達をその中でも楽しくすごそうとイベントを作っていただきありがとうございます。新しい事へのチャレンジは子どもには「どんどん失敗を恐れずやってみなさい」と言うのですが、大人は反面尻込みしがちです。大人がチャレンジし失敗しても立ち上がる姿は何よりも素晴らしい教育だと思います。これからもよろしく願います。 1年
- コロナでイレギュラーな対応を求められる事が多いと思いますが、子ども達が楽しく過ごせるよう考えて下さりありがとうございます。 2年
- いつも子どもが楽しく学校に通えています。ありがとうございます。なかよしタイムや上級生が下級生のお世話をしてくれる様で、スムーズに学校になじめているようです。また、低学年は勉強だけでなく行事や遊ぶことを通じて人間性の成長が大事な時期と思います。色々考えていただき、遠足やミニ運動会など実施をありがとうございます。コロナ対策も長いつきあいにあると思いますので、学校のできる範囲で対策をしつつ、子どもから学びの場や学びの貴重な機会を奪うことなく、行事やイベントなども普通に実施していただけると嬉しいです。 1年
- 毎日楽しく通っています。 1年

- 業務に加え、感染対策の消毒、体力・時間も大変な中、ありがとうございます。 1年
- 今までにない学校教育の中、それでも子ども達がいろいろな経験ができるよう考えていただき、うれしく思います。 1年
- 毎日お忙しい中、コロナ感染対策の対応をしていただき、感謝しています。今後ともよろしく願います。 2年
- 担任の先生にはよく気にかけていただき感謝しています。子どもの話をきちんと聴いて下さり共感していただいているので子どももとても安心感があるようです。 2年
- 3年で初めて通知票を受領し基本科目があまり伸びていないことにすこしがっかりしましたが学校は楽しく通えているようです。ありがとうございます。 3年
- オンライン参観や遠足など、先生方も慣れない準備等お疲れ様でした。子ども達のことをたくさん考えて下さりありがとうございました。オンライン参観は残念でしたが専門家では無い先生方が通常の学校運営に加えIT方面の準備をするのは大変だと思いますし、スクールエンジニアみたいな人を全校でなくてもエリアごとに配置した方がいいんじゃないかなと思いました。市に要望として出したいと思います。いつも本当にありがとうございます。 3年
- コロナ対応で大変な中、様々な工夫をありがとうございます。徒歩遠足は疲れはしたものの、とても楽しかったようです。今後ともよろしく願います。 3年
- 今年はコロナのため授業時間も増え、先生方の負担もかなり多かったと思います。ありがとうございます。 3年
- 平素は大変お世話になり誠にありがとうございます。普段から基礎的な学力の習得やお友達との良い関係作りなどに毎学年の担任の先生がお力を尽くして下さっていること強く感じております。深く感謝申し上げます。
また、昨年度末からはコロナ対応、大変なことばかりかと存じますが、子どもや保護者に寄り添い、様々なご対応をいただいておりますこと重ねて御礼を申し上げます。逆に先生方に過度なご負担がかかっていないか気になっております。 3年
 鯖小ニュースでは、教員の働き方改革についてのご案内があったりと、校長先生のイニシアチブのもと改革がされているかと存じますので心強く感じております。なお一層進めていただき、先生方が日々「幸せだな」とお感じになれる環境になることを切に願っております。そのために保護者としてできることがありましたら是非お知らせいただければ幸いです。何卒よろしくお願い申し上げます。
- オンライン授業参観は失敗となってしまいましたが、こういった試みをして下さってとてもありがたいです。今回失敗したのでこれで終わりではなく、是非成功させて欲しいです。準備など色々大変かと思いますが期待しています。 3年
- 大変にお世話になっています。毎度子ども達が楽しく勉強できるように先生が工夫してレクリエーションのようなものを考えて下さったり、子どもの気持ちを配慮して楽しく頑張れるようにして下さっていることをとても感じています。ありがとうございます。授業参観もできなかったのですが具体的なことはわかりませんがよくやって下さっていると思います。 3年
- コロナ禍の中、児童たちの安全面にご配慮いただきましてありがとうございます。先生方への高負荷が叫ばれる中、地域、保護者でもサポートできるものがあればどんどん発信していただけたらと思います。 3年

- 日頃からお世話になり、先生方にはとても感謝しております。コロナの中での学校教育は難しい面がたくさんあると思いますが工夫して下さっていると感じています。これからもよろしく願います。 4年
- コロナ禍で通常通りとはいかない中、子ども達が楽しく学校で過ごすことができているのは先生方の工夫や努力あってのことと大変感謝しております。本当にありがとうございます。 4年
- コロナ禍、子ども達のために尽力して下さってありがとうございます。保護者はあまり学校や先生と関わらず例年より距離があるなあと思いますが、できるだけ協力していきたいと思います。 4年
- いつもご丁寧な指導と見守りをありがとうございます。担任の先生も校長先生もオープンで話しやすい雰囲気です。心強く思っています。 4年
- このようなご時世の中、様々な新しい試みをして下さる先生方に感謝しております。 4年
- 長い休校明けの学校生活で学習面・生活面と心配していましたが、休校中の課題のチェックも細かく見て下さり、スムーズに新学期に移行できたと思います。生活面も感染対策で通常通りとは程遠かったですが、レクなど工夫して楽しみも取り入れていただき、ストレス軽減になったと思います。 4年
- 今年は例年と違うところが多く、大変な中、少しでも楽しく学校生活を送れるように工夫して下さってありがとうございます。 4年
- 担任の先生が一つ一つ文面で言葉にして返していただいていることが子ども達にとってとても良い結果につながっているように思えます。クラスの子に配付されている手紙も状況がわかりやすくよく目を通して頂いています。お時間がない中、とてもありがたく思っています。ありがとうございます。 5年
- 楽しく学校に通っています。いつもありがとうございます。 5年
- 担任の先生のおかげでいつも楽しいと言っています。勉強もすごくやるようになりました。このままいい方向で育ってほしいので6年生も同じ担任のままあがってほしいと願います。 5年
- いつもの年とは違う1年になりました。こんな時こそ学校や先生が子ども達を思う気持ちが伝わるものだと思います。先生方が思い、考えていることを子ども達や保護者に伝えて下さい。例え不可能でも先生方が自分たちのために考え、努力してくれたことは子ども達に届くと思います。林間がなくなりがっかりしていたところで、キャンプファイヤーをやらせてくれるなんて！先生方もとても大変だったことと思います。でも子ども達には伝わっています。”どうせできない””どうせダメって言われる”と言って交渉したり、意見することを止めてしまう子が多いように思います。物わかりがいいように見えて考えを止めてしまう子が多いのは怖いのです。楽しいことを考える、実行できる、そういう学校であってほしいです。
そして相変わらず子ども達は積極的に挨拶をしませんね。さみしいです。遠足の際は、途中経過など、HPにアップしていただくとよかったです。 5年
- コロナもあり、学校の様子がよく分かっていませんが、子どもからはトラブルもなく楽しく学校に通っています。 5年
- 新型コロナウイルスの関係で大変だと思いますが、今後ともよろしく願います。 5年

- 今年はコロナ禍で生活ががらりと変わり、消毒やソーシャルディスタンス等が求められ、先生方の忙しい業務の中、大変感謝しています。行事もなくなったり、変更になったり、と中々人とのつながりにおいて学びにくくなり心配しているところです。 5年
そんな中でも安全面に配慮しながら色々と企画して下さること、とても有り難く思います。我が子は楽しく通学させていただいています。早くコロナ終息を願うばかりです。
- 子ども達は伸び伸び育っているように感じます。校外（公園）などでも、知らない年下の子どもとも遊んでくれたり優しくしてくれているお友達をたくさん見かけます。そのような優しく育つのは鱈小ならではかなと感じております。今後も変わらず学校の雰囲気であることを望みます。 5年
- いつもお世話になっております。コロナ禍の中で先生方の対応等も大変かと思えます。子ども達のために一生懸命に動いて下さりととても感謝してます。これからもよろしくお願ひします。 5年
- 新型コロナの影響で休校になった期間、学校へ行きたくても行けない、外出もなるべく控えなければならず、先生方も辛い状況だったと思いますが、一番辛かったのは子ども達でした。分散登校が始まった時、親としてもとても嬉しかったです。けれど多分その頃から少しずつ登校が面倒だという気持ちもあったようで、もっと早くに気づいてあげていればと思っています。先月だと思えますが、先生と話す機会があり、正直な思いを伝えることができたと私にも話してくれました。今後についても先生と子どもで無理せず良い思い出が残せるよう補助できたらと考えています。 6年
- コロナ対策、色々ありがとうございます。罹患者も出ず安心して送り出せてます。 6年
- 徒歩遠足は雨の心配もありましたが、行事が全て自粛になってしまった中で教職員の方々に企画していただき、大変だったなと思えます。帰ってきて感想を聞いたら、疲れた～と言っていました。下級生との行動やお弁当を皆で食べたり、楽しかったようでした。教室の清掃は仕事が休めず行けなくて済みませんでした。昨年的林間中は清掃できて気持ちよかったです。私も鱈小を卒業して今も良かったと思っています。12月には保護者参観もあります。沢山思い出を作ってもらえることを願っています。どうぞ先生方よろしくお願ひします。 6年
- 毎日楽しく学校に通っています。給食がとてもおいしいそうです。（作っている方にお伝えいただけたら幸いです） 6年
- いつも温かいご指導に感謝しております。 た
- 学校での子の様子があまりよくわかりません。 1年
- 今年は学校での子ども達の様子を見る機会が減り残念ですが、後期はそのような機会（授業参観）が少しでもできるようになればと思います。 2年
- いつも世話になっております。学校からの通信「鱈小タイムス」などに教員の働き方改革とありましたが、これって必要ですか？日頃先生方が子ども達のためにたくさんのことをして下さっていること、千葉県教職員が一番大変と言われていること、承知しております。本当にありがとうございます。ですが、その働き方通信よりも「学校での子ども達」を知りたいです。 3年

- コロナ禍で仕方がないこととも思うのですが、学校の現状はあまりわかっていません。授業は終わっているのか？子ども達の理解はどうか、いまいち把握できていない状況です。

5年

最近、子どもの問題行動について多学年に渡り多々耳にします。それらへの対応についてどのように指導しているのか疑問です。授業妨害程度ならまだしも、他害については、しっかりと指導していただきたいです。正直不安しかありません。
- クラスで仲間はずれにされているけど先生に相談できない。

5年
- 4週間も上履きを家に持ちかえらないので心配している。

5年
- 一人で過ごしている子をもう少し気にかけてほしい。

5年
- コロナ禍の中、毎日先生方は良く対応をいただいています。ありがとうございます。ただ、流山市か教育委員会かは分かりませんが、コロナ時の対応に不信感しかありません。子ども達を中心に考えてくれるのであれば、学校行事は慎むべきで、3密になるようなことは止めて下さい。オンラインをもっと活用して下さい。集団での登校も考える方が良くと思います。

5年
- 小学生の意見や相談事とは言え、軽視せずにちゃんと耳を傾けて聞いて対応してほしい。（子どもの意見ということで適当に済ませていることなどないだろうか）→生徒の意見を十分に確認せず、自分の意見が正しいとの理解で押しつけているような事象はないだろうか。先生も生徒も一人一人、価値観も異なるし何がある、間違っているということはないと思うので生徒の話を聞いてほしい。

5年
- 生徒に何かを依頼する際に、子どもと思って本質の説明をせずに済ませていることはないだろうか。子どもとは言え、ちゃんとした説明が必要と思うしわかりやすく説明すれば理解してくれるはず。→生徒への説明は、面倒くさがらずに難しいことでもかみ砕いて説明すれば理解してもらえし、先生自身の更なる人間性の向上、自己啓発にもつながると思います。

5年
- 教師の生徒に対する行動は、一生懸命度が子どもにも伝わるし、適当にすればそのような気持ちが伝わるので何事も真剣に対応を進めてほしい。

5年
- 生徒を褒める活動をしてほしい。先生や親に褒められるとやる気につながるし、自己の自信にもつながると考えます。

5年
- コロナによる休校、学校再開後、勉強がすごいスピードで進んでいるのを感じます。学習、体力、友人関係、子ども達の様子をもう少し良いも悪いも発信していただき、共有していただきたい。北部での中学生の悲しい出来事がありましたが、学校、保護者、地域全体でそれぞれに目を配り、補い合うことができているとは思えません。全く情報がないのですから。そこを是非工夫してほしいです。

6年
- 校長先生の意見を先生を通して聞くことがありますが、子どものことを考えていないなと思います。

た

