

令和5年度 鯉ヶ崎小学校学校評価 保護者アンケート結果

評価項目・内容		年度	そう思う	おおむねそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	満足度	評価
1	進んで学ばしこい子に育っている	R5	18%	60%	20%	3%	-	78%	○
		R4	20%	56%	23%	1%	-	76%	○
		R3	22%	52%	20%	5%	1%	74%	○
2	友だちを思いやるやさしい子に育っている	R5	42%	53%	5%	0%	-	95%	◎
		R4	43%	53%	4%	0%	-	96%	◎
		R3	42%	55%	2%	0%	1%	97%	◎
3	明るくたくましい子に育っている	R5	34%	57%	9%	0%	-	91%	◎
		R4	26%	70%	4%	0%	-	96%	◎
		R3	22%	59%	17%	1%	1%	81%	◎
4	学習活動 教師は、基礎的な力がつくようにわかりやすい授業をしていると思いますか	R5	35%	56%	8%	1%	-	91%	◎
		R4	33%	60%	6%	1%	-	93%	◎
		R3	36%	51%	2%	1%	10%	87%	◎
5	安全 学校・安心な 学校は、事故防止に心がけ、子どもたちの安全を確保する努力をしていると思いますか	R5	28%	63%	8%	1%	-	91%	◎
		R4	20%	72%	7%	1%	-	92%	◎
		R3	32%	54%	6%	1%	7%	86%	◎
6	教職員は、子どものよさや気持ちを理解しようとしていると思いますか	R5	34%	53%	10%	3%	-	87%	◎
		R4	42%	50%	7%	1%	-	92%	◎
		R3	33%	53%	6%	1%	7%	86%	◎
7	信頼される学校から 学習内容や子どもたちの様子が、学校だよりや懇談会及びHPなどで伝わっていると思いますか	R5	17%	60%	20%	3%	-	77%	○
		R4	16%	61%	21%	2%	-	77%	○
		R3	19%	61%	14%	2%	4%	80%	◎
8	学校は、何かあった時に、すぐに対応してると思いますか	R5	27%	58%	12%	3%	-	85%	◎
		R4	28%	63%	8%	1%	-	91%	◎
		R3	32%	54%	5%	1%	8%	86%	◎
9	学校は、いじめをなくすよう努力していると思いますか	R5	21%	63%	14%	2%	-	84%	◎
		R4	24%	62%	12%	2%	-	86%	◎
		R3	19%	47%	5%	1%	26%	66%	○
10	き地域 学と 校が共 から生 学校は、地域の人材や施設などを生かした教育活動をしていると思いますか	R5	21%	62%	15%	2%	-	83%	◎
		R4	16%	60%	23%	1%	-	76%	○
		R3	17%	53%	11%	2%	17%	70%	○
11	お子さんは、楽しく学校に通っていますか	R5	51%	42%	6%	2%	-	93%	◎
		R4	49%	44%	6%	1%	-	93%	◎
		R3	55%	39%	4%	1%	1%	94%	◎
12	お子さんの様子から お子さんは、学習の基本が習得できていますか	R5	34%	52%	12%	2%	-	86%	◎
		R4	31%	56%	11%	2%	-	87%	◎
		R3	31%	56%	8%	3%	2%	87%	◎
13	お子さんは、友達と仲良く生活していますか	R5	49%	46%	4%	1%	-	95%	◎
		R4	47%	47%	5%	1%	-	94%	◎
		R3	49%	45%	4%	0%	2%	94%	◎
14	お子さんは、自分の気持ちや考えを言葉できちんと伝えられますか	R5	26%	53%	19%	1%	-	79%	○
		R4	27%	53%	18%	2%	-	80%	○
		R3	24%	53%	19%	3%	1%	77%	○

※80%以上を「◎」 60%から79%を「○」 60%未満を「▲」 設問1～14の満足度は「そう思う」「おおむねそう思う」の合計

※令和3年度は選択肢に「分からない」を設置

15	総合的な視点から	鱒ヶ崎小学校の良い点・課題	項目	良い点	課題	満足率
			(1)子供たちの主体的な学びの促進	20%	29%	-33%
(2)あいさつができる	17%	27%	-37%			
(3)読書活動の充実	24%	11%	115%			
(4)タブレット等によるICT機器の効果的な活用	36%	20%	84%			
(5)キャリア教育の充実	2%	18%	-89%			
(6)道徳教育の充実、共生社会教育の充実	5%	18%	-71%			
(7)いじめ・不登校への対応、相談体制の充実	5%	21%	-77%			
(8)体験活動の促進	19%	23%	-17%			
(9)健康・体力づくりの促進	15%	14%	2%			
(10)食育の推進・学校給食の充実	38%	6%	505%			
(11)特別支援教育の充実	11%	1%	875%			
(12)異年齢集団活動の充実	15%	7%	108%			
(13)部活動・クラブ活動の取組	18%	14%	29%			
(14)ホームページやスキットメール通じた積極的な情報配信	21%	12%	80%			
(15)施設・設備の充実	4%	36%	-90%			
(16)安全指導(学校安全、交通安全、防災教育)の充実	19%	8%	130%			
(17)学校・保護者等間における連絡手段のデジタル化	22%	14%	55%			
(18)地域・家庭との連携の強化	9%	19%	-55%			

※設問15は、複数選択のため合計が100を超える

※設問15の満足率は、(良い点回答数)-(課題点回答数)/課題点回答数 × 100 で算出

令和5年度 鱒ヶ崎小学校学校評価 保護者・教職員アンケート結果

評価項目・内容		保護者 教職員	そう思う	おおむねそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	満足度	評価
1	学校教育目標から 進んで学ぶかしこい子に育っている	保護者	18%	60%	20%	3%	78%	○
		教職員	4%	77%	17%	2%	81%	◎
2	友だちを思いやるやさしい子に育っている	保護者	42%	53%	5%	0%	95%	◎
		教職員	4%	88%	6%	2%	92%	◎
3	明るくたくましい子に育っている	保護者	34%	57%	9%	0%	91%	◎
		教職員	15%	75%	10%	0%	90%	◎
4	勤学が習ら活 教師は、基礎的な力がつくようにわかりやすい授業をしていると思いますか	保護者	35%	56%	8%	1%	91%	◎
		教職員	17%	79%	4%	0%	96%	◎
5	心安かな全学・校安 学校は、事故防止に心がけ、子どもたちの安全を確保する努力をしていると思いますか	保護者	28%	63%	8%	1%	91%	◎
		教職員	48%	52%	0%	0%	100%	◎
6	信頼される学校から 教職員は、子どものよさや気持ちを理解しようとしていると思いますか	保護者	34%	53%	10%	3%	87%	◎
		教職員	35%	60%	4%	0%	95%	◎
7	学習内容や子どもたちの様子が、学校だよりや懇談会及びHPなどで伝わっていると思いますか	保護者	17%	60%	20%	3%	77%	○
		教職員	35%	56%	8%	0%	91%	◎
8	学校は、何かあった時に、すぐに対応していると思いますか	保護者	27%	58%	12%	3%	85%	◎
		教職員	48%	52%	0%	0%	100%	◎
9	学校はいじめをなくすよう努力していると思いますか	保護者	21%	63%	14%	2%	84%	◎
		教職員	67%	31%	2%	0%	98%	◎
10	学地域生校生かきと共 学校は、地域の人材や施設などを生かした教育活動をしていると思いますか	保護者	21%	62%	15%	2%	83%	◎
		教職員	33%	60%	6%	0%	93%	◎
11	お子さんは、楽しく学校に通っていますか	保護者	51%	42%	6%	2%	93%	◎
		教職員	8%	90%	2%	0%	98%	◎
12	お子さんは、学習の基本が習得できていますか	保護者	34%	52%	12%	2%	86%	◎
		教職員	0%	88%	13%	0%	88%	◎
13	お子さんは、友達と仲良く生活していますか	保護者	49%	46%	4%	1%	95%	◎
		教職員	17%	79%	4%	0%	96%	◎
14	お子さんは、自分の気持ちや考えを言葉できちんと伝えられますか	保護者	26%	53%	19%	1%	79%	○
		教職員	4%	65%	27%	4%	69%	○

15	総合的な視点から 鱒ヶ崎小学校の良い点・課題	項目	良い点		課題	
			保護者	教員	保護者	教員
			(1)子供たちの主体的な学びの促進	20%	13%	29%
(2)あいさつができる	17%	4%	27%	73%		
(3)読書活動の充実	24%	25%	11%	2%		
(4)タブレット等によるICT機器の効果的な活用	36%	29%	20%	25%		
(5)キャリア教育の充実	2%	0%	18%	10%		
(6)道徳教育の充実、共生社会教育の充実	5%	8%	18%	17%		
(7)いじめ・不登校への対応、相談体制の充実	5%	31%	21%	4%		
(8)体験活動の促進	19%	13%	23%	4%		
(9)健康・体力づくりの促進	15%	19%	14%	15%		
(10)食育の推進・学校給食の充実	38%	38%	6%	8%		
(11)特別支援教育の充実	11%	6%	1%	19%		
(12)異年齢集団活動の充実	15%	6%	7%	8%		
(13)部活動・クラブ活動の取組	18%	19%	14%	2%		
(14)ホームページやスキットメールを通じた積極的な情報配信	21%	52%	12%	0%		
(15)施設・設備の充実	4%	2%	36%	44%		
(16)安全指導(学校安全、交通安全、防災教育)の充実	19%	4%	8%	2%		
(17)学校・保護者等間における連絡手段のデジタル化	22%	21%	14%	15%		
(18)地域・家庭との連携の強化	9%	10%	19%	10%		

※80%以上を「◎」 60%から79%を「○」 60%未満を「▲」 設問1～14の満足度は「そう思う」「おおむねそう思う」の合計
 ※設問15は、複数選択のため合計が100を超える

令和5年度 児童アンケート結果

	評価項目・内容	年度	そう思う	おおむね そう思う	ふつう	あまり そう思わない	そう思わない	満足度	評価
1	学校は楽しいですか	R5	63%	25%	—	8%	4%	89%	◎
		R4	71%	20%	—	6%	3%	91%	◎
		R3	56%	29%	12%	2%	1%	85%	◎
2	進んで授業に取り組んでいますか	R5	55%	35%	—	8%	2%	90%	◎
		R4	60%	32%	—	6%	2%	92%	◎
		R3	39%	37%	19%	4%	1%	76%	○
3	先生の授業はわかりやすいですか	R5	66%	27%	—	5%	2%	93%	◎
		R4	73%	24%	—	2%	1%	97%	◎
		R3	57%	26%	14%	2%	1%	83%	◎
4	家庭で学習に取り組んでいますか	R5	51%	30%	—	15%	5%	81%	◎
		R4	56%	29%	—	12%	3%	85%	◎
		R3	40%	28%	24%	6%	2%	68%	○
5	先生は自分の話をよく聞いてくれますか	R5	58%	34%	—	6%	2%	92%	◎
		R4	68%	26%	—	4%	2%	94%	◎
		R3	54%	28%	15%	2%	1%	82%	◎
6	誰に対しても、自分からあいさつしていますか	R5	44%	34%	—	19%	4%	78%	○
		R4	37%	45%	—	15%	3%	82%	◎
		R3	31%	33%	25%	6%	4%	64%	○
7	友だちと仲良くしていますか	R5	79%	17%	—	2%	1%	96%	◎
		R4	84%	13%	—	2%	1%	97%	◎
		R3	70%	19%	10%	1%	0%	89%	◎
8	自分の仕事(係、日直、掃除、委員会等)に一生懸命取り組んでいますか	R5	67%	25%	—	5%	2%	92%	◎
		R4	69%	26%	—	4%	1%	95%	◎
		R3	50%	32%	15%	2%	1%	83%	◎
9	学校のきまり(廊下を走らない、名札をつける、時間を守る等)を守って生活していますか	R5	42%	44%	—	10%	3%	86%	◎
		R4	37%	48%	—	12%	3%	85%	◎
		R3	31%	35%	28%	5%	2%	66%	○
10	みんなで行う学校行事は楽しいですか	R5	67%	23%	—	5%	5%	90%	◎
		R4	76%	17%	—	5%	2%	93%	◎
		R3	69%	20%	9%	1%	1%	89%	◎
11	なかよし遊ぼう会(いろいろな学年と一緒にのグループ)の活動は楽しいですか	R5	55%	25%	—	12%	9%	80%	○
		R4	65%	24%	—	7%	4%	89%	◎
		R3	47%	28%	18%	4%	3%	75%	○
12	休み時間は外で遊んでいますか	R5	51%	19%	—	17%	13%	70%	○
		R4	48%	20%	—	17%	15%	68%	○
		R3	40%	16%	21%	14%	9%	56%	▲

※80%以上を「◎」 60%から79%を「○」 60%未満を「▲」 設問1～12の満足度は「そう思う」「おおむねそう思う」の合計

※令和3年度は選択肢に「分からない」を設置

評価を受けて

(1)主体的な学びの促進

今年度、「もっと書いて練習する機会を設けてほしい」という保護者の皆様の願いとタブレットの推進にむけ、学校ではタブレットとワークシートを効果的に併用しながら学習を進めてきました。保護者アンケートでは、「タブレット等によるICT機器の効果的な活用」が、満足率「84%」と評価されました。子どもにとって親しみやすく、繰り返し学習することに抵抗が少なくなった児童も増えています。これにより漢字テストの平均点も上がりました。引き続き、本校では、ICT機器を活用した研修を実施し、授業力の向上に努め、子どもの主体的な学びの促進に努めてまいります。

(2)あいさつの向上

あいさつは、保護者、教職員、児童のアンケートでも課題点として高い数値がでました。「あいさつ」が、目で見てわかりやすい評価項目であるため、課題として挙げやすいというのがありますが、あいさつは生活の基本となる大切な行為であることは間違いありません。また、言葉を合わせることで、気持ちも通じ合うあいさつは人間関係の基本とも言えます。今年度、児童会と生活委員会が中心となり、学校をより明るく元気にしたいという思いから、休み時間に昇降口前や校舎内であいさつを交わす活動を行いました。引き続き、課題意識をもち、あいさつに向けた工夫した取り組みを行いたいと思います。

(3)自分の気持ちや考えを言葉で伝えることを含めた表現力の向上

「自分の気持ちや考えを言葉できちんと伝えることができるか」に対して、保護者、教職員の評価はあまり高くありません。大人が、あいさつを含め、「言葉」で表現することの大切さを子どもたちに伝えるとともに、学校では日常の教育活動で計画的に表現する機会を取り入れていきたいと思います。また、自分の気持ちを伝えるには、それを理解してくれる相手がいこそ成り立つものです。子どもの声に耳を傾け、対話し、気持ちに寄り添っていききたいと思います。

(4)施設・設備の修繕

今年度は、清掃ボランティアの方々に、複数学年の教室やろうか、トイレ等の清掃をしていただきました。また、正門、西門のペンキ塗装により、施設も明るくなったように感じます。今後も教育委員会と連携を図りながら、必要箇所については施設修繕し、子どもの安全を保障します。

(5)いじめ、不登校への対応、相談体制の改善

本校では、「学校いじめ防止基本方針」(HP掲載)に則り、いじめの対応を行っています。今後も、早期発見・早期解決のため、お子様の変化を捉え、学年・学校全体で情報を共有し、多くの教職員の目でも対応してまいります。不登校への対応については、担任との教育相談やSC(スクールカウンセラー)、SSW(スクールソーシャルワーカー)等、専門機関へ迅速におつなぎしています。お子様のことで気になることがありましたら、迷わずご連絡ください。

(6)子どもの様子が分かりやすい情報提供

昨年度の学校評価アンケートでは、「ホームページやスキットメールを通じた積極的な情報発信が、満足率「-82%」という結果でしたが、今年度は「+80%」という高い結果になりました。今年度は昨年の課題をうけ、定期的に児童の活動をホームページの各学年ページに掲載してきました。本校では、今後もスキットメールやHPを活用し、活動を報告していきます。また、児童の様子が伝わりにくいという声もありますので、わかりやすくスピーディーにお伝えできるようにしていきます。保護者様においては、お時間のあるときにいつでもご来校いただき、実際の学習の様子をご参観ください。

(7)キャリア教育、道徳教育、共生社会教育の充実

「キャリア教育」や「道徳教育、共生社会教育」は、他者や社会との関わりの中で、家庭や地域の方々など地域社会の一員として様々な役割を担いながら生きていることを、子どもたちが実感することができる機会を充実させることが求められていると捉えています。鰯ヶ崎小学校の強味である地域の教育力を活かし、学習を充実させていきます。