

学校教育目標

人間性豊かな 主体的に考え行動する 子どもの育成

【めざす子ども像】

① えがお (人間性豊かな)

自分も友達も大切にする子・思いやりのある子
あいさつを大切にする子

② どうして・なぜ (主体的に考え)

主体的に課題を見つける子・学んだことを活かす子

③ しょう いっしょうけんめい (行動する)

あきらめず課題に取り組む子・進んで体をきたえる子

学 力

- 主体的・対話的で深い学びによる質の高い授業実践
- 基礎基本の徹底
- きめ細かな指導
- 国語を要に伝え合う力を育む取り組み

気 力

- 基本的生活習慣の確立
- 豊かな人間関係づくり
- 多様な体験活動

体 力

- 進んで体を鍛える場の設定
- 命と健康を大切にする教育の推進
- 安全確保と危険防止

「チーム江戸小」で子どもを育む取り組み

- 子どもと共にあることを優先する
- 特別支援教育体制の充実
- 生徒指導体制の充実
- 児童理解を基盤とした学級経営

地域とともにある学校

- コミュニティースクールの体制構築
- 家庭・地域の教育力を生かした協働の取り組み
- 地域行事への積極的な関わり