

令和3年 6月 21日

保護者 様

流山市立江戸川台小学校  
校長 上原 和 浩

## 通知票について

夏至の候、保護者の皆様におかれましては益々御健勝のこととお慶び申し上げます。日頃より本校の教育活動に御理解、御支援を賜りまして誠にありがとうございます。

さて、通知票につきましては、本年度は3学期制とさせていただきます。終業式及び修了式に通知票の配布を予定しております。次ページに「通知票の見方」を掲載させていただきます。通知票を見る際、参考にしてください。なお、下記の通り学期毎に記載事項が変わっていますので、御確認ください。

お子様の学習状況、学校での様子につきましては、個人面談でもお知らせし、お子様が健やかに成長をされていきますように教育活動の充実を図っていきたくと考えております。今後とも、変わらぬ御理解御協力のほどお願い致します。

### 記

<学期毎の記載事項>

	1 学期	2 学期	3 学期
学習の様子	学習状況に○	学習状況に○	学習状況に○
生活の様子	十分に満足できる状況に○	十分に満足できる状況に○	十分に満足できる状況に○
特別な教科 道徳	所見	所見	所見
総合的な学習の時間の様子	単元名	単元名	1年間を見通した所見
外国語活動	単元名	単元名	1年間を見通した所見
特別活動の記録	活動内容	活動内容	活動内容
総合所見			1年間を見通した所見

# 通知票の見方について

## 1 学習の様子

○各教科において、観点別に学習状況を評価しています。

- ①知識・技能
- ②思考・判断・表現
- ③主体的に学習に取り組む態度

[評価について]

「よくできる」…目標に十分到達している。

「できる」…目標におおむね到達している。

「もう少し」…目標に到達するためにもう少し努力が必要である。

## 2 生活の様子

○教科や道徳、外国語活動、特別活動、総合的な学習の時間を含むすべての教育活動や学校生活にわたって認められる行動について、項目ごとに学年別の趣旨に照らし合わせて、十分満足できる状況にある場合に○印がつけられます。

## 3 特別な教科 道徳

○授業時間の学習状況や道徳性に係る成長の様子について特徴的な事項を記述します。

## 4 総合的な学習の時間の様子(3～6年生)

○総合的な学習の時間の学習状況での特徴的な事項を記述します。

○評価の観点は次の4つです。

- ①関心、意欲、態度
- ②課題設定力
- ③問題解決力
- ④表現力

## 5 外国語活動(3・4年)

○それぞれの学年で、活動に対して特徴的な様子を記述します。

## 6 特別活動の記録

○学級活動、児童会活動、クラブ活動、学校行事等での役割や活躍ぶり、大会やコンクール、展示会等に参加した結果を記述します。

## 7 総合所見

○学習や生活、行動などの学校生活全般にわたってみられた立派な態度や努力、期待することなどについて記述します。これはその学期における姿の一面であって、性格や人間性を決定するものではありません。