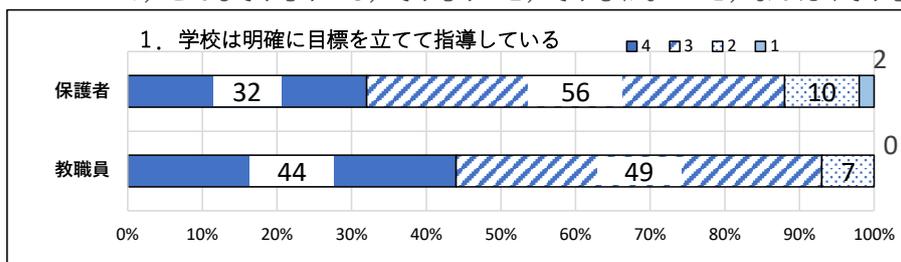


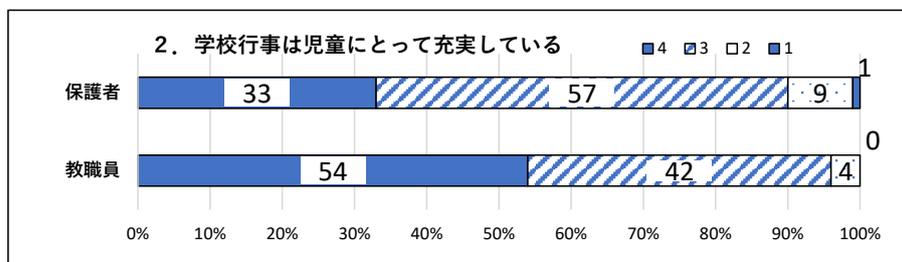
<保護者・職員> 学校評価アンケート結果 >

※それぞれの項目を割合で表示しています。

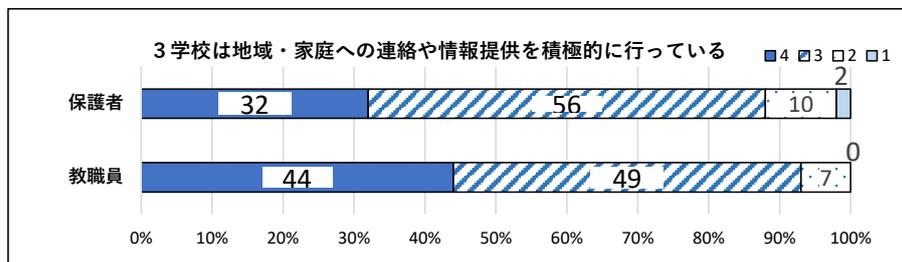
4) とてもそう思う 3) そう思う 2) そう思わない 1) まったくそう思わない



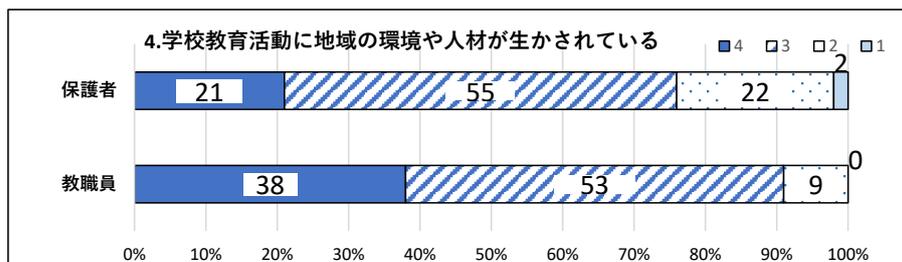
教職員は学校目標を具体的に理解し、実行している実感がありました。保護者の88%の方にも肯定的に評価をいただいています。今後も学校の様子を発信し理解を得られるように取り組みます。



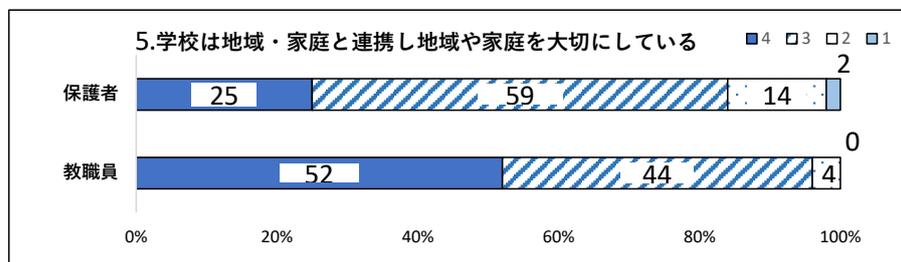
保護者、教職員共に肯定的に捉えています。コロナ禍の中、できるだけ通常の状態に戻そうと努力したことで、充実感を感じられたのだと思われます。



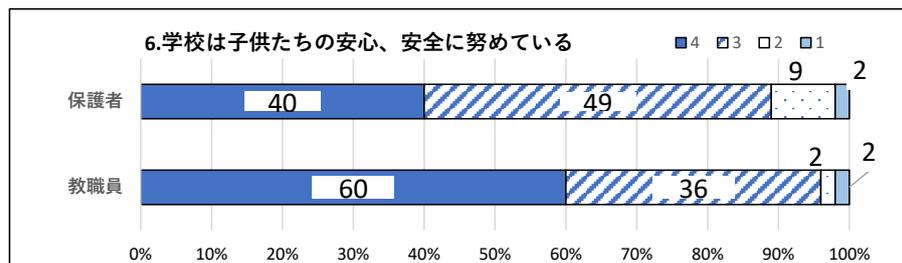
肯定的な回答が高い数値を出しています。今年度はホームページの東小日記を毎日更新して、様子を伝えていきます。閲覧者がかなり増えました。



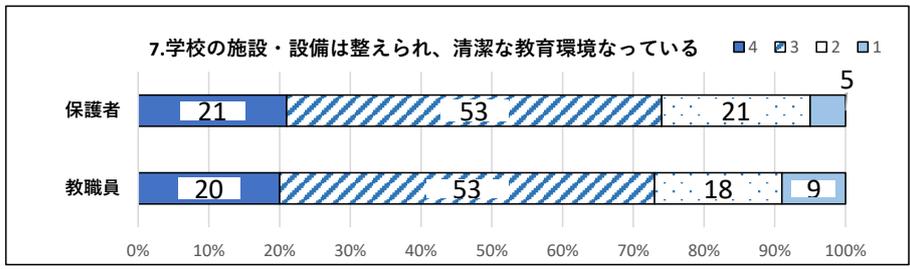
地区社協の方を中心に地域の方と「昔の遊び」や「昔の道具」「国際理解教室」「野菜の育て方」について授業で教えていただいています。継続して実施したいと思います。



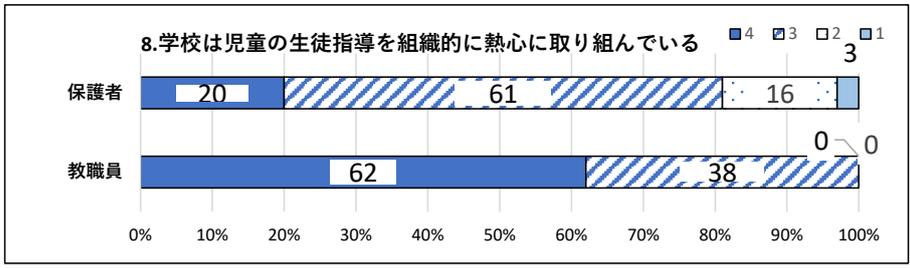
教職員と保護者の肯定な捉え方に差が見られました。教職員は一生懸命取り組んでいる実感がありますが、もう少し目を向けていく必要があると感じました。



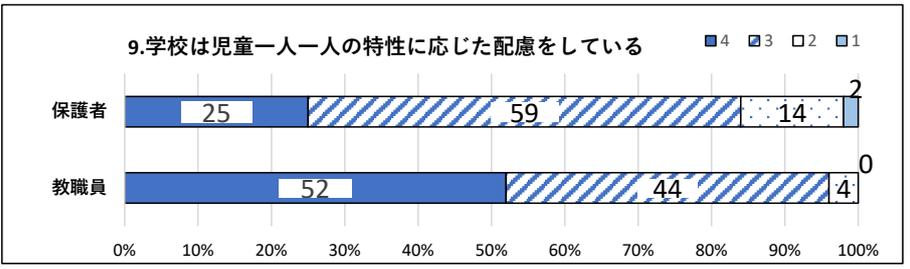
学校では、通学路の安全指導、パトロール、施設点検を行ったり、避難訓練や不審者侵入時の対策等、安全に過ごせるよう工夫しています。



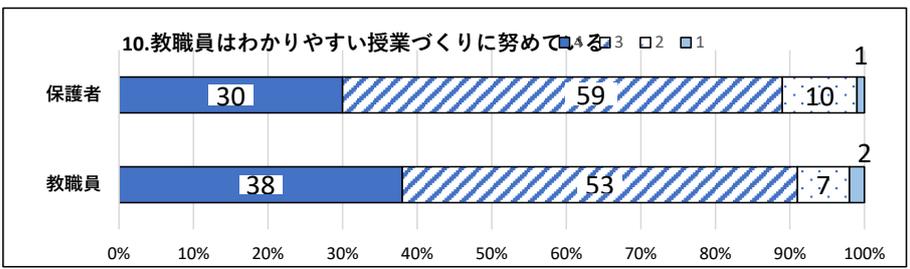
他の項目に比べ肯定的回答は低いですが、今年度は、校内の空き教室を整えたり、保護者の方にトイレの清掃をお願いしたりして改善を図りました。継続して環境整備をしていきます。



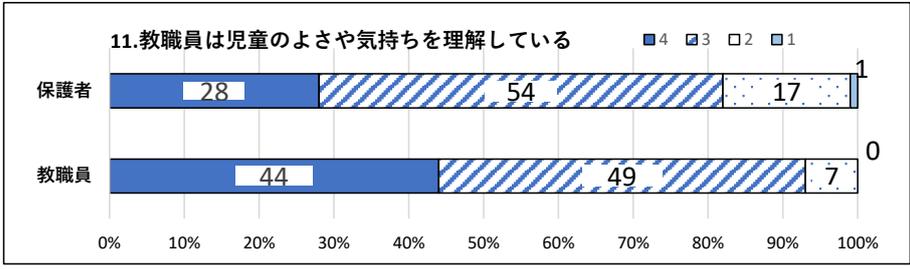
今年度、いじめの問題や問題行動など、組織的に、素早く対応することを意識して取り組んできました。今後も適切な指導を行うために職員間の情報共有をしっかりとってまいります。



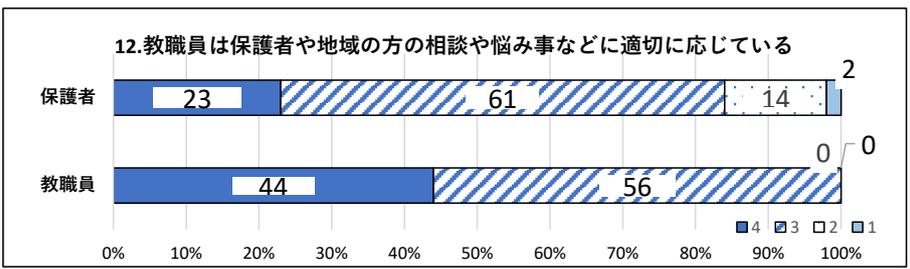
学校では、個に応じた適切な指導をするために、研修を行ったり、外部機関の方に指導をもらったりして努力しています。さらに丁寧な指導を目指していこうと思います。



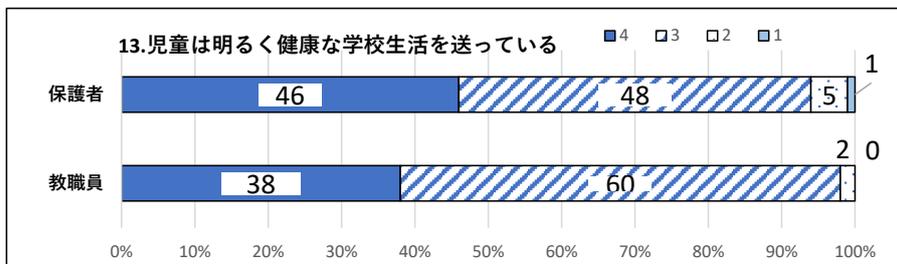
学校では、個に応じた適切な指導をするために、研修を行ったり、外部機関の方に指導をもらったりして努力しています。さらに丁寧な指導を目指していこうと思います。



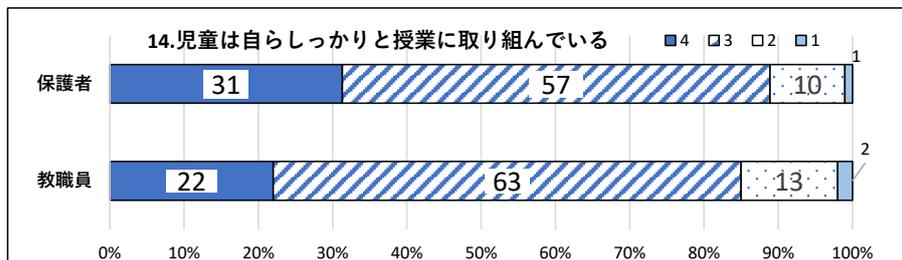
保護者と教職員の回答の差は、まだまだ教職員に児童を理解してほしいことがあることを指しているのではないかと感じました。児童に寄り添えるようさらに努力していきます。



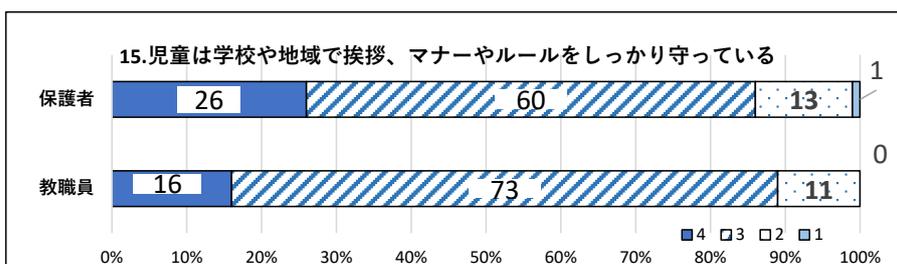
教職員は、日頃から保護者の方の相談に丁寧に対応するよう努力しています。今後も、適切な対応を心がけていきたいと思っています。



保護者、教職員ともに高い数値を表しています。「学校だいすき東っ子」を合言葉に様々な活動をしてきた結果だと感じています。笑顔で帰すことを引き続き取り組んでいきます。



全体的に落ち着いた雰囲気の中で学習を進めています。学習に集中できない児童に適切な対応をしていきます。意欲が高まるよう工夫した授業を心がけたいと思います。



学校は集団生活の中でお互いが気持ちよく過ごすには、マナーやルールを守ることが大事だということを学ぶ場です。適切な指導を引き続きおこなっていきます。

自由記述より（全体に関わるもののみ、一部抜粋して掲載します。）

- ・挨拶や受け答えがしっかりと出来て、生き生きと過ごしている様子を見ると、清々しい気持ちになる。
- ・児童一人一人に目を向けて変化をしっかりと把握し、対応していただきたい。事務作業をもっと減らし、児童と接する時間を増やし、児童の変化を敏感に感じてほしい。
- ・登校時も朝早い中、見守ってくださったり、学校行事も工夫してくださったり感謝している。保護者としても出来るだけ協力したいと思う。
- ・コロナ禍で減少していた色々な行事をなるべくできるよう、工夫して取り組んでいただきありがとうございます。かがやき発表会は練習時間も少なく、子どもが何の発表をするのかもいまいち理解していなかったので、次回何か発表会がある際は、もう少し練習時間が取れると本人にも達成感があったかもしれません。
- ・友達同士のトラブルなど、気づいたらすぐに話を聞き、解決に向けて対応していただいていると感じます。また、親への報告もいただけるので安心しています。
- ・家族でコロナに感染し、長期間欠席しなくてはならなかったが、オンライン授業で対応してもらえてとてもありがたかったです。休みの間も勉強ができ、友達ともコミュニケーションが取れていて、家でゴロゴロすることもほとんどなく、とても助かった。
- ・登下校の道の歩き方がなっていない。道の真ん中を走り回ったり、左右の確認をしないで道を飛び出したり、日々目にする。朝、大きい声で走りながら友達と大きな声で登校している児童がいますが、近所の方が迷惑していると思う。学校でも指導していると思うが、どうかしてほしい。
- ・子どもが成長した様子を見て、学校という場がいかに大事で様々な価値を知る機会がある場と実感した。ただ、先生方の対応や考えが、古い体質を思わせる場面がありました。なので、学校生活上においてどのような価値や理念を大事にしているかなども、積極的に発信をしていただきたい。

尚、いただいたご意見には、全て目を通し、次年度に反映させていただきます。