



ききょう

第 1 号



文責 校長 涌井俊一

- ☆学校教育目標☆ ①自ら学ぶ生徒 ②自他を大切にする生徒
 ③最後までやりぬく生徒 ④進んで奉仕する生徒
- ☆生徒指標☆ 「より励み」 「明るく」 「強く」 「美しく」

☆とちぎ教育振興ビジョン（三期計画）基本理念
 「とちぎの子どもたちを 自らの力で 自分の未来を 力強く切り拓いていける 人間に育てます」

桜も散り青葉若葉が目にしみる季節となりました。新学期が始まり早いもので2週間が過ぎました。18日の保護者会、PTA総会では大変お世話になりました。これから一年、子どもたちが自ら伸びようとする力を最大限に発揮できるよう、職員一同精一杯頑張っていきたいと思っておりますのでよろしくお願いいたします。



また、今年度も引き続き「自立し貢献できる生徒」を目標に「あいさつ」「読書」「清掃」に力を入れていきたいと思っております。特に、あいさつは人間関係の基本です。学校では「いつでも、どこでも、誰にでも、何度でも」できるように指導していきます。

今年度の職員です

校長 涌井 俊一	教頭 古谷 京子	教務主任 阿部 浩明
事務長 櫻井 嘉昌	A L T ロイス フクモト	薄羽 富雄
スクールカウンセラー 山岡登美子	用務員 小森さん 小崎さん	

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| 1 学年主任 齋藤 亘 | 2 学年主任 関 良則 | 3 学年主任 西澤 泰子 |
| 1 組担任 刑部 真也 | 1 組担任 横山 要子 | 1 組担任 川口 真一郎 |
| 2 組担任 花輪 光世 | 2 組担任 杉田 伸江 | 2 組担任 石原 和子 |
| 5 組担任 坂本 健一 | 4 組担任 井野 敏彦 | 3 組担任 大塚 高弘 |
| 副担任 福田奈緒美 | 副担任 大塚 剛史 | 副担任 平賀 優実 |
| 副担任 津田 純子 | | 3 年所属 瀧田 恵 |

平成28年度入学式

4月8日（金）茂木町副町長水沼裕治様をはじめ、多くのご来賓の皆様のご臨席を賜り平成28年度の茂木中学校入学式が挙行されました。桜も満開、春爛漫のなか1年生にとっては忘れることのできない入学式になったことと思います。呼名に対して全員が大きな返事で起立し元気あふれる入学式となりました。ご来賓の皆様からお祝いと励ましのことばをいただき、2、3年生徒代表として若色史行君が「歓迎のことば」で歓迎し、入学生代表の笹島未有さんが「誓いのことば」で入学の決意を発表しました。入学生72名の、中学校での活躍を期待します。



代表「誓いのことば」

今年度の学校経営の方針・努力点を掲載しました。今年度も「ワンステップアップの教育」を進めていきます。

----- 平成28年度 経営方針・努力点 -----

1 学校経営の方針

一人一人の生徒に目標と希望をもたせ、豊かな心を育て、生徒それぞれに一步改善・一步向上が果たせる教育（ワンステップアップの教育）を推進する。

- (1) 教職員としての使命感を自覚し研修に励み、自己の能力と個性を十分発揮するとともに、互いに連携協力して職務の遂行に努める。
- (2) 教職員の組織的な指導をとおして、生徒の人間力を育成する。
- (3) 学校教育目標の具現化を目指して、知・徳・体の調和ある教育活動を展開し、「生きる力」をはぐくむ教育を推進する。
- (4) 「いきいき栃木っ子3あい運動」の趣旨を生かして、「心の教育」の充実に努め、生徒にとって楽しく居がいのある学校づくりを進める。
- (5) 職員・生徒同行で、潤いのある教育環境の整備・充実に努める。
- (6) 家庭・地域社会・関係機関との連携を深め、地域に根ざした開かれた学校づくりを進めながら、より深い信頼と協調の関係を構築する。

2 努力点・具体策

(1) 心の教育の充実

- ア 豊かな信頼関係（生徒に寄り添う教師集団）を基盤とした学年・学級経営
- イ 道徳教育の充実と道徳的実践力の向上（道徳の時間の指導力向上）
- ウ 人権尊重及び生命尊重教育の推進（人権週間の実施）
- エ 読書活動の推進（朝の読書、図書館の充実と活用）
- オ 職員・生徒同行による清掃活動の充実

(2) 学習指導の充実

- ア 基本的な学習方法や習慣の育成
- イ 基礎的・基本的な内容の定着と分かる授業の実践
- ウ 自ら学び自ら考える力の育成と発表力・表現力を高める指導の工夫
- エ 生きる力を育てる総合的な学習の時間の推進
- オ 学力向上アドバイザーと連携した研修の充実
- カ 地域の教育力を生かした進路指導の充実

(3) 生徒指導の充実

- ア 基本的な生活習慣の確立（あいさつ、会釈、時間遵守等）
- イ ふれあいを通じた人間関係づくり
- ウ 深い生徒理解と教育相談の充実（教育相談週間の実施）
- エ いじめ・不登校生徒への組織的な対応（いじめ調査、教育相談、家庭訪問）
- オ 保護者や関係機関とのきめ細かな連携（報告・連絡・相談・確認の徹底）

(4) 保健・安全指導の充実

- ア 交通規則の遵守と安全行動の習慣化
- イ 性・エイズ教育や薬物等防止教育の実施
- ウ 健康相談による心の健康づくり
- エ 教科体育や部活動を通じた体力・気力の充実

(5) 地域に根ざした教育の推進

- ア ふるさと学習の推進（総合的な学習の時間や生徒会活動の充実）
- イ 地域の教育資源や人材の導入（キャリア教育の充実）
- ウ 家庭・地域社会・関係機関との連携

(6) 環境教育の推進とエコ意識の高揚

- ア 「ふるさとの森」茂中の森・千本城趾・焼森山の下草刈り
- イ 資源回収
- ウ 校内緑化環境の充実
- エ みどりのパトロール活動の充実
- オ 太陽光発電への関心と理解

