



# ききょう

第10号



文責 校長 涌井俊一

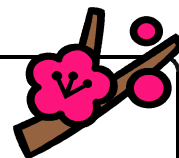
- ☆学校教育目標☆ ①自ら学ぶ生徒 ②自他を大切にする生徒  
 ③最後までやりぬく生徒 ④進んで奉仕する生徒
- ☆生徒指標☆ 「より励み」 「明るく」 「強く」 「美しく」

☆とちぎ教育ビジョン2020 基本理念  
 「とちぎから世界を見つめ 地域とつながり 未来に向かって とともに歩み続ける 人間を育てます」

2月も来週2日を残すだけとなってしまいました。3月が間近に迫っていますが「早春賦」の歌詞のように「春は名のみ冬の寒さよ」の毎日が続いています。3年生はあと2週間で卒業式となります。

本校でもインフルエンザの猛威にさらされ、今月前半は多くの生徒たちが罹患し、学校を休みました。そんな中、2月3日の立志式では、2年生が一人一人自分の夢や希望を堂々と発表してくれました。現在はインフルエンザも沈静化し、生徒たちは、日々、今年度のまとめとしての学習に励んでいます。3年生は、3月6日に県立高校入試が控えており、学習にも熱が入り、気の抜けない緊張した日々を過ごしています。いつまたインフルエンザの猛威にさらされるかわかりませんので、油断することなく予防に努めていきたいと思えます。

## 3月の主な行事



- 1日 (水) 朝会
- 2日 (木) 3年生同窓会入会式
- 6日 (月) 栃木県立高校入試
- 8日 (水) 卒業式予行
- 9日 (木) 卒業式
- 14日 (火) 1, 2年保護者会  
総合学習発表会
- 15日 (水) 学年集会
- 20日 (月) 春分の日
- 24日 (金) 修業式

## 立志式



2月3日(金)、2年生の立志式を行いました。2年生64名が堂々と自分の将来の夢や希望について発表を行いました。一人一人がしっかりと将来を見すえた発表に、会場から大きな拍手が送られました。2年生もあと2か月後には茂木中学校を背負って立つ3年生です。益々の活躍と心身の成長を期待したいです。立志記念行事として、本校の卒業生である版画家の見目陽一先生をお迎えし、「夢を追い続けて50年」

の演題のもと、講演をしていただきました。中学校・高校時代に色々と将来の進むべき道を考えていたこと、その結果、独学で版画家を目指したこと。特に、版画家として自分の資質を向上させるためにアフリカに何度も行って見聞を広め、外から日本を見直したことなどのお話と、「何十年も一つの事に没頭して自分を磨けば、それは自分の技術となり身を助けてくれること」など、これから将来の夢を実現する2年生にとって示唆となるお話しをしていただきました。



## ◎学校評価アンケート結果

学校評価に関するアンケートへのご協力をいただきありがとうございました。

【全生徒】

単位 (%)

|   | 評 価 項 目                             | A   | B   | C   | D |
|---|-------------------------------------|-----|-----|-----|---|
| 1 | 学校生活や運動会、桔梗祭など学校行事が楽しい。             | 8 2 | 1 5 | 2   | 1 |
| 2 | 部活動が楽しく、一生懸命に取り組んでいる。               | 6 0 | 3 1 | 7   | 2 |
| 3 | 授業がわかりやすく、真剣に取り組んでいる。               | 3 6 | 5 8 | 5   | 1 |
| 4 | 生活の決まりやマナーを守って生活している。               | 5 8 | 3 7 | 4   | 1 |
| 5 | 将来のために進路について学習に興味をもって取り組んでいる。       | 3 7 | 4 9 | 1 2 | 2 |
| 6 | 友だちの良さを認め、思いやりをもって生活している。           | 7 5 | 2 1 | 3   | 1 |
| 7 | 健康に留意して、学校を休まないように努めている。            | 7 9 | 1 6 | 4   | 1 |
| 8 | 運動会や下草刈りなど学校行事で保護者や地域の方と活動することが楽しい。 | 5 6 | 3 5 | 7   | 2 |
| 9 | 学校は生活しやすく、気持ちの良い環境である。              | 7 0 | 2 5 | 3   | 2 |

A:よくあてはまる B:おおむねあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

### ◎生徒の皆さんからの評価は、ほぼAでした

生徒の皆さんからは、学校行事、特に桔梗祭の自由発表を続けて欲しい。あいさつの声が小さい人もいるので大きな声であいさつができるようにしたい。来年から統合して一つになるので、自分たちがしっかりリードしていけるようにしたいや、もっと積極性を高めたいなどの意見がありました。今後、生徒会の意見等も聞きながらよりよい学校生活実現のために改善して行きたいと思いません。

【全保護者】

単位 (%)

|   | 評 価 項 目                            | A   | B   | C   | D |
|---|------------------------------------|-----|-----|-----|---|
| 1 | 学校の日課、授業、行事などは適切に実施されている。          | 5 8 | 4 1 | 0   | 1 |
| 2 | 部活動は適切に運営され、生徒の健全育成に役立っている。        | 3 8 | 5 4 | 7   | 1 |
| 3 | 教職員は、わかりやすい授業やひとり一人へのきめ細かな指導をしている。 | 1 9 | 6 1 | 1 6 | 4 |
| 4 | 教職員は、学習だけでなく生活規範なども熱心に指導している。      | 2 6 | 6 4 | 8   | 2 |
| 5 | 勤労観、職業観など将来を見すえた学習が行われている。         | 3 3 | 5 9 | 7   | 1 |
| 6 | 学校へ行くと、生徒のあいさつや対応が丁寧で誠実であると感じる。    | 4 9 | 4 1 | 9   | 1 |
| 7 | 生徒は毎日朝ご飯を食べ、自ら進んで健康づくりに取り組んでいる。    | 4 8 | 4 5 | 5   | 2 |
| 8 | 学校はホームページや学校だよりなどで積極的に情報を公開している。   | 5 5 | 4 2 | 2   | 1 |
| 9 | 学校は、清掃が行き届き、学習や生活しやすい環境である。        | 7 2 | 2 8 | 0   | 0 |

A:よくあてはまる B:おおむねあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

### ◎保護者の皆さんからの評価は、5の項目でAでした

保護者の皆様からは、学校行事で生徒が生き生きと活動している。将来を見すえた職業観などを身につけさせて欲しい。学習では授業の進度や理解度についての意見がありました。学校でも現在学力向上に向けての指導に力を入れています。部活動の土日の休日をきちんと取って欲しいや休息を取らせたいなど部活動に対するご意見をいただきました。これらの意見に対しては真摯に受け止めすぐにできるところはすぐに改善を図っていきます。

【学校評議員会からの意見】

### ◎学校評議員の皆さんからの評価は、3分の2の項目でAでした

2月14日に学校評議員会を開催し、今年度の外部評価をしていただきました。概ねAの評価でしたが①学習指導に関しては「これでよし」はないので、生徒の学力向上にさらに教員一人一人が努力すること②校外でもあいさつができる生徒の育成をさらに進めて欲しい③キャリア教育の評価が低いので職業観を高める指導や行事の充実を図ってほしい④交通事故防止をはじめ生徒の安全・安心に最善を尽くして欲しい等の御指導をいただきました。