



校訓 「創造 そして 躍進」

〈学校教育目標〉 「未来を拓く感性をもち、共に高め、ひびき合う生徒」

## 重点目標

「自律する心」 自分らしさを見つめ、自ら学び、判断し、行動する生徒

「感動する心」 様々な体験を通して、深く心を動かす生徒

「思いやる心」 互いの良さを認め合い、相手の身になって行動できる生徒

〈令和7年度 学校経営目標〉

「安全・安心な環境で、互いを認め合い、主体性が育つ学校」

### 主体性

自ら考え、判断し、行動する生徒

### 経営三本柱

目指す生徒の姿

### 思いやり

多様性を理解し、認め合い、  
思いやりのある言動ができる生徒

### 挑戦

失敗を恐れず、前向きに  
「やってみよう」と思える生徒

#### 【学習指導部】

目標：分かる喜びが実感でき、自己の考えを  
伝え合おうとする生徒の育成

- ・誰もが「分かった」「できた」と実感できる授業づくり
- ・一人一人の考えを広げ深め、対話的に学ぶ力の育成
- ・3年間を見通したキャリア教育の推進

#### 【R7学校評価重点】

- 〈授業の内容が分かる〉
- 〈毎日家庭学習を行っている〉
- 〈将来の生き方を考えるようになった〉

#### 【生徒指導部】

目標：認め合い・支え合える集団の構築  
～主体性・協働性のある生徒の育成を目指して～

- ・多様性の理解や他者への思いやり等の心の育成
- ・困ったことを自らの力で解決しようとする主体性の育成
- ・心の健康タイムによる情緒的健康の向上
- ・安全で健康の保持ができる

#### 【R7学校評価重点】

- 〈学級は楽しい〉
- 〈いじめのない学級〉

#### 【特別活動指導部】

目標：主体性をもって活動に取り組み、  
仲間とともに成長する集団の育成

- ・話し合い活動の充実とリーダーの育成
- ・縦割り活動（異学年交流）の推進と生徒会活動の活発化
- ・相手の気持ちを考えながら、自分の考えを伝えられる生徒の育成
- ・地域行事や防災、ボランティア活動への積極的な参加

### ICT機器の効果的な活用

#### 〈地域・保護者との連携〉

- 地域・保護者との信頼関係、協力関係の構築
- 生徒が地域で活躍できる体制づくり
- 地域の人材を生かした教育の推進

#### 〈学校運営協議会・学校地域協働本部との連携〉

- 学校運営協議会等における意見聴取及び学校評価による検証を通しての経営改善
- 生き方教育（キャリア教育）の推進

ウェルビーイングな学校づくり