



校訓 「和」
学校教育目標 「心豊かに学び合う子」

学校経営目標（目指す子供像）

自主的に そして主体的に行動し 自己有用感を高める子

山田っ子のよさ

- ・友だちに優しい。多様性を認められる。
- ・課題にまじめに取り組む。
- ・決められたこと、見通しがもてること是可以。

目指す子供の具体的な姿

- ・自分で目標を決めて、最後までやり通す。
- ・失敗を恐れずに、試行錯誤しながら粘り強く探求していく。
- ・困難に立ち向かい、自分たちで考えてつくりあげていく。

合い言葉 「大丈夫 自分で選ぼう やってみよう」

★合い言葉を心がけて生活している。【90%】



PDCAサイクルによる目標の実現

授業づくり

研修テーマ「子どもの見方・考え方を生かした、主体的に学ぶ子の育成」

○学び手の視点で授業をつくる。

○山田小主体的な4つの姿の実現を図る。

A 自分たちで課題発見・解決

B 自分の学びを選択・調整

C 興味関心を持って取り組む

D 他者と積極的に関わる

★授業の内容がよく分かった。【90%】

特活・学習指導部

- 話し合い活動の充実による合意形成する力の育成
- 異学年との交流活動の充実（関係性を深めるペア活動）
- 創意工夫をした児童主体の活動（委員会・会社活動）

★みんなと自分から関わっている。【95%】

★学校へ行くのが楽しい。【90%】

生徒指導部

- 子供相談（年3回）の実施（心のアンケート実施）
- 人権感覚と人権意識の向上
- 生活向上委員会による児童の自治活動
- 「よいところ見つけ」の推進

★相手の気持ちを考えている。【95%】

★みんなでいじめのない学級にしている。【100%】

健康安全指導部

- 体力づくりと運動に親しむ習慣（元気もりもり月間）
- けが防止と基本的生活習慣の確立
- 感染症予防・熱中症予防と対策

★健康づくりを楽しんでいる。【90%】

★安全な生活を心掛けている。【90%】

魅力ある学校づくりの推進

～子供・保護者・地域・教職員のウェルビーイングのために～

学び続ける教員

- ・一人一人の子供に寄り添った生徒指導と特別支援教育の充実
- ・命を大切にされた教育と安全で安心な学校づくり
- ・効率的な業務遂行（働き方改革）と学校組織の活性化
- ・ともに学び合う同僚性豊かな教職員集団

地域と共にある学校

- ・学校運営協議会
- ・PTA活動
- ・地域学校協働本部（SG、学習支援、花壇ボランティア、本読み隊等）