

【国教育方針】
「生きる力」の育成

【静岡県教育方針】
「有徳の人」の育成

令和7年度 三島市立徳倉小学校 グランドデザイン

【三島市教育基本計画】
健やかで 幸せな未来を
切り拓く人づくり

【玄峰老師書】 「孝友」

《学校教育目標》

自分もみんなも 笑顔で 元気いっぱい

☆学校へ行くのが
楽しい 95%

豊かな人間性

資質・能力

健康・体力

P

《重点目標》 進んで 考えよう・伝え合おう・やってみよう

D

成長を支える

居場所づくり

個に応じた支援

個別最適な学び・協働的な学び

よりよい集団づくり



学年

学級

学校

生徒指導部

健康安全指導部

特活指導部

学習研修部

- ◎自分もみんなも大切にできる子・かかわりあいについて考えられる子
・人間関係づくりプログラムの積極的な活用
・言葉づかい、あいさつ、ありがとうを自らできる
・生活ルールについて考えようとする
・よいかかわりあいを実践する
☆いじめのない学級 100%

- ◎かかわりあいの中で心身の健康について考え、活動しようとする子
・運動・遊びの場の設定
・自他の心、命について学ぶ
☆楽しく体を動かしている 90%

- ◎笑顔いっぱい 仲間を大事にできる子
・自分から進んで気持ちの良いあいさつ
・学級活動、児童会活動の活性化
・話合い活動の充実
☆自分から進んであいさつ 90%
☆学校の行事が好き 90%

- ◎自ら学び、共に伸びようとする子の育成～多様な問い合わせを生み出す課題設定を軸とした単元構想の研究～
・魅力的な授業づくり
・「あたたかく聞く」「学習のやくそく」の徹底
☆聞いたり伝えたりして、進んで学習している 90%

A

C

《学校経営目標》

「笑顔で元気いっぱい」チャレンジできる学校

・丁寧に、寄り添い、支え合う。「子供のことを話そう。かかわり合いを大切に。」



- ・基盤となる人権教育、特別支援教育
・働き方改革（定時退庁日・業務改善）



- ・ウェルビーイング向上
・不祥事根絶

学校運営協議会

地域代表・保護者代表

地域学校協働本部

スクールガード・読み聞かせ・寺子屋
おやじの会・徳倉キッズクラブ・PTA

徳倉小学校 PTA

総務・学年部・安全指導部・
厚生広報部・環境衛生部

保護者・地域とともにある徳倉小