

【国教育方針】
「生きる力」の育成

令和6年度 三島市立徳倉小学校 グランドデザイン

【三島市教育基本計画】
健やかで 幸せな未来を
切り拓く人づくり

【静岡県教育方針】
「有徳の人」の育成

【玄峰老師書】 「孝友」

《学校教育目標》

自分もみんなも 笑顔で 元気いっぱい

☆学校へ行くのが
楽しい 95%

豊かな人間性

資質・能力

健康・体力

P

《重点目標》 考えよう 伝え合おう やってみよう

D

成長を支える

居場所づくり

個に応じた支援

個別最適な学び・協働的な学び

よりよい集団づくり

学年

学級

学校

生徒指導部

健康安全指導部

特活指導部

研修部

◎かかわりあい、自分もみんなも大切にできる子

- ・人間関係づくりプログラム
- ・言葉づかい、あいさつ、ありがとうの励行
- ・生活ルールについて考える場の設定
- ・よいかかわり合いを学ぶ

☆いじめのない学級 95%

◎心身の健康のため自分のできることをやろうとする子、関わり合いの中で運動しようとする子

- ・運動・遊びの充実
- ・自他の心、命を大切に

☆体を動かし汗をかく
90%

◎あいさついっぱい、仲間を大事にできる子

- ・自分から進んで気持ちの良いあいさつ
- ・代表委員会の活性化
- ・話し合い活動の充実

☆自分から進んであいさつ
90%

☆学校の行事が好き
90%

◎自ら学び、共に伸びようとする子の育成～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実による授業改善～

- ・「あたたかく聞く」「徳倉メソッド」「学習のやくそく」の徹底

☆聞いたり伝えたりして、進んで学習している90%

《学校経営目標》

「笑顔で元気いっぱい」チャレンジできる学校

・丁寧に、寄り添い、支え合う。「子供のことを話そう。かかわり合いを大切に。」



- ・基盤となる人権教育、特別支援教育
- ・ウェルビーイング向上
- ・働き方改革（定時退庁日・業務改善）
- ・不祥事根絶



学校運営協議会

地域代表・保護者代表

地域学校協働本部

スクールガード・読み聞かせ・寺子屋
おやじの会・徳倉キッズクラブ・PTA

徳倉小学校 PTA

総務・学年部・安全指導部・
厚生広報部・環境衛生部

保護者・地域とともにある徳倉小