



学校教育目標 しなやかに生きる やさしい子

P

《令和7年度重点目標》
わたしも大切 あなたも大切

【徳】
互いを認め合い
支え合う子

D

子供が安全に、安心して学べる学校づくり

☆学校が楽しい（安全・安心）
→ 数値目標：90%

【生徒指導部】

- 個を大切にしたいきめ細かな、温もりのある教育の実現
- 特別支援教育の充実

【特活指導部】

- 主体的、自治的能力の育成を目指した特別活動の充実
- 互いの違いを認め、望ましい人間関係をつくる心の教育の推進

【知】
自分の考えをもち
学び合う子

学び手の視点に立った単元構想による授業改善

☆授業の内容がわかる（学びの充実） → 数値目標：90%

【学習指導部】

- 学びのルールの定着
- 学びの土台となる環境づくり

【研修】

- 育成を目指す資質能力を明確にした授業実践
- 子供が主体的に学ぶ単元構想を意識した授業改善

【体】
生き生きと
運動する子

A

健康でしなやかな子の育成

☆元気いっぱい（健やかな身体への育成） → 数値目標 90%

【健康指導部】

- 子供が主体的に目標に向かって運動できる環境設定
- 健康に関心をもち、事故や病気の予防を意識する教育の推進
- よりよい生活習慣の定着に向けた家庭・地域との連携

自己肯定感・自己有用感を感じるあたたかな環境づくり

・自分の良さがわかる ・友達の良さに気付く



・相手意識を大切にしたいあいさつ ・やさしい言葉づかい



学校経営目標

あたたかな居場所がある 信頼される学校

C

【協働】地域と共にある沢地小～学校・家庭・地域のウェルビーイングの実現

- ・学校運営協議会を軸とする開かれた学校の推進 ・地域学校協働本部・PTAとの連携・協働
- ・SGによる見守りとボイスシャワー ・絆なおやじの会による環境整備・体験活動の充実
- ・学校評価等によるPDCAサイクル ・学校ブログ等を活用した情報の発信・共有の充実
- ・学校における働き方改革の推進：教員が子供とふれ合う時間の確保、勤務環境の改善・充実

