

静岡県教育振興基本計画
「有徳の人」の育成
誰一人取り残さない教育の実現

〈共生〉



〈自律〉

三島市学校教育振興基本計画
健やかで 幸せな
未来を切り拓く 人づくり

学校教育目標 **しなやかに生きる やさしい子**

P

《令和6年度重点目標》
わたしも大切 あなたも大切



【徳】
**互いを認め合い
支え合う子**

【知】
**自分の考えをもち
学び合う子**

【体】
**心と体を
鍛え合う子**

D 子供が安全に、安心して
学べる学校づくり
☆学校が楽しい(安全・安心)
→ 数値目標：95%
○個を大切にしたいきめ細やか
で、温もりのある教育の実現
○特別支援教育の推進
○**主体的**、自治的能力の育成を
目指した特別活動の充実
○互いの違いを認め、支え合う
心の教育の推進

学び手の視点に立った単元構
想による授業改善
☆授業の内容がわかる(学びの充
実) → 数値目標：90%
○子供が**主体的**に学ぶ単元構
想を意識した授業実践
○「協働的な学び」「他者とのか
わり」を基盤とした学びの充実
○子供の振り返りと教師の見取
りの共有
○ICTの効果的な活用

心身ともに健康で、
たくましい子の育成 **A**
☆元気いっぱい(健やかな身体
の育成) → 数値目標 90%
○**主体的**に運動できる環境設定
○健康に関心をもち、事故や病
気の予防を意識する教育の推進
○よりよい生活習慣の定着に向
けた家庭・地域との連携

自己肯定感・自己有用感を感じるあたたかな環境づくり



・自分の良さがわかる ・友達の良さに気付く
・相手意識を大切にしたいあいさつ ・やさしい言葉づかい



学校経営目標

あたたかな居場所がある 信頼される学校

C

【協働】地域と共にある沢地小～学校・家庭・地域のウェルビーイングの実現

- ・学校運営協議会を軸とする開かれた学校の推進 ・地域学校協働本部・PTAとの連携・協働
- ・SGによる見守りとボイスシャワー ・絆なおやじの会による環境整備・体験活動の充実
- ・学校評価等によるPDCAサイクル ・学校ブログ等を活用した情報の発信・共有の充実
- ・学校における働き方改革の推進：教員が子供とふれ合う時間の確保、勤務環境の改善・充実

