


佐野小だより



教育課程号

【育てたい さのっ子力】  
 かかわり合う力    学び合う力    鍛え合う力

【学校教育目標】 やってみよう    とともに伸びよう

### 令和4年度の学校生活を振り返って

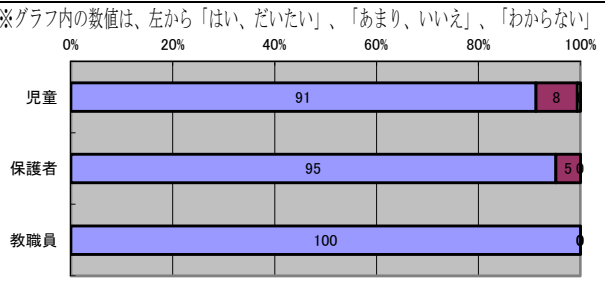
昨年末には、お忙しい中「学校生活を振り返って」のアンケートに御協力いただき、ありがとうございました。このアンケートは、三島市内の小中学校で統一して行われており、子ども・保護者・教職員の三者のアンケート結果や、学校関係者評価会議に出席いただいた学校運営協議委員・PTA 役員の方々の意見とともに、来年度の学校づくりに生かしていくために行われています。

皆様からの貴重な御意見をもとに、来年度も佐野小ならではのよりよい学校づくりを目指していきます。

コロナ禍の3年目になり、社会の情勢も大きく変容してきています。今年度も新型コロナウイルス感染症の拡大により、様々な制限がありましたが、ほとんどの学校行事を行うことができました。これも保護者の方や地域の皆様の御理解と御協力のおかげです。ありがとうございました。今後も、温かく見守っていただきますよう、よろしくお願い致します。

### 「学校生活を振り返って」アンケート結果より

#### 学校が楽しい

対象	質問内容	※グラフ内の数値は、左から「はい、だいたい」、「あまり、いいえ」、「わからない」
子ども	学校へ行くのが楽しいです。	 <p style="font-size: small;">0%    20%    40%    60%    80%    100%</p> <p>児童: 91% (はい、だいたい), 8% (あまり、いいえ)</p> <p>保護者: 95% (はい、だいたい), 5% (あまり、いいえ)</p> <p>教職員: 100% (はい、だいたい)</p>
保護者	うちの子どもは学校生活を楽しんでます。	
教職員	子どもが、学級や学校生活を楽しく送れるように努めています。	

子どもで91%、保護者で95%の方が、楽しんでいると答えていただきました。多くの方が楽しく学校生活を送れているようです。しかし、楽しくないという回答も一部あります。佐野小学校としましては、子どもも保護者も全員が楽しく学校生活を送ることができるように努力をしていきます。

さのっ子タイムによる縦割り活動が始まって2年目になります。活動にも慣れ、他学年との交流が増えてきました。クラスの関わりだけでなく、多くの交流関係が持てることで、子どもが楽しいと感じてもらえる機会が増えることを期待しています。



## タブレット端末

対象	質問内容	※グラフ内の数値は、左から「はい、だいたい」、「あまり、いいえ」、「わからない」
子ども	タブレット端末を使った授業はわかりやすいです。	93 (はい、だいたい) / 6 (あまり、いいえ) / 1 (わからない)
保護者	学校は、タブレット端末を積極的に活用していると思います。	98 (はい、だいたい) / 2 (あまり、いいえ) / 0 (わからない)
教職員	タブレット端末を積極的に活用しています。	90 (はい、だいたい) / 10 (あまり、いいえ) / 0 (わからない)

タブレット端末の活用については肯定的な意見が大変多く、活用していると評価していただいています。授業の中で使ったり、個別の学びにも活用したりしています。

しかし、便利な道具ではありますが、その反面、使い方や情報モラルの点において、心配な場面も出てきています。タブレット端末は、三島市から貸与されている物であり、学習に使用するための物です。来年度は子どもの情報モラルの面をさらに高められるような指導も考えています。



## 体験学習

対象	質問内容	※グラフ内の数値は、左から「はい、だいたい」、「あまり、いいえ」、「わからない」
子ども	ものを使って勉強したり、学校の外に出て学習したりしたことをよく覚えています。	93 (はい、だいたい) / 7 (あまり、いいえ) / 0 (わからない)
保護者	学校は体験活動（校外学習、実験、制作など）をよく行っています。	94 (はい、だいたい) / 3 (あまり、いいえ) / 3 (わからない)
教職員	体験的、問題解決的な活動を意識して取り入れています。	100 (はい、だいたい) / 0 (あまり、いいえ) / 0 (わからない)

今まではコロナ禍もあり、校外での活動などで制限があり、体験学習があまり充実できませんでした。しかし、今年度はオンライン工場見学を実施したり、企業や専門家の方を講師としてお招きしたりして、校内で体験学習を増やすことができました。そのため、子どもも保護者の方も肯定的な意見が多くなっています。貴重な経験を積むことができましたので、ぜひ来年度も継続していきたいと考えています。

また、さのっ子応援隊の活動で、職業講話を継続して実施してきています。保護者の方や地域の方が、6年生を対象に、様々な職業のことについてお話をいただいています。大変有意義な活動となっていますので、もし講話をしていただける方がいらっしゃいましたら、佐野小学校まで御連絡ください。



## いじめ問題

対象	質問内容	※グラフ内の数値は、左から「はい、だいたい」、「あまり、いいえ」、「わからない」																
子ども	みんなで、いじめのない学級にしています。	<table border="1"> <caption>いじめ問題に関するアンケート結果</caption> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>はい、だいたい (%)</th> <th>あまり、いいえ (%)</th> <th>わからない (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童</td> <td>93</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>85</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	対象	はい、だいたい (%)	あまり、いいえ (%)	わからない (%)	児童	93	6	1	保護者	85	4	10	教職員	100	0	0
対象	はい、だいたい (%)		あまり、いいえ (%)	わからない (%)														
児童	93		6	1														
保護者	85	4	10															
教職員	100	0	0															
保護者	学校は思いやりのある学級づくりに努め、いじめについては、早期発見や適切対応をしっかりとおこなっています。																	
教職員	日頃から児童理解に努め、いじめの未然防止や早期発見、迅速対応について、組織的に取り組んでいます。																	

佐野小学校では友達を呼ぶときに「～さん」と付けることを意識しています。これは、相手を大切に思う気持ちを育むために、また穏やかな人間関係の構築のために実施してきています。

日々の学校生活の中で、お子様に関する心配なことや不安なことがありましたら、学級担任にお知らせください。また、専門家の意見を伺いたい場合は、月に1～2回スクールカウンセラーの先生も来校します。ぜひ御活用ください。

## 記述欄より ※複数の意見が挙がったものを抜粋させていただいています。

よい点	改善点
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年関係なくみんなで楽しく過ごすことができている。</li> <li>・挨拶がよくできている。</li> <li>・明るく元気な子が多い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶が親しい人同士ではできるが、それ以外ではできていない。</li> </ul>

保護者の皆様からの記述欄を拝見すると、縦割り活動の効果や良さについて御意見をいただくことが多かったです。そのため、縦割り活動を充実させることで、全校の人数は減少してきていますが、様々な人間関係を構築できることを期待しています。

挨拶については、挨拶ができているという評価と、できていないという評価に分かれています。朝の登校時や登校当番の方に対しては、挨拶ができているという評価を頂く一方で、止まってくれた車に対してお礼を言ったり、地域の方へ挨拶をしたりするという点に関しては、まだ未熟な部分があるようです。挨拶運動などを実施してきてはいますが、挨拶の目的や挨拶の良さについて指導を重ねることで、その場に合った挨拶ができるようになることを期待したいと思います。

## 令和5年度からの取組について

令和4年度の学校評価や学校関係者評価委員会等を受け、教職員で検討した結果、次のことについて、取り組んでいきたいと考えています。

### 体験活動の充実

令和4年度の実績より、体験活動について高評価を頂きました。新型コロナウイルス感染症対策をしながらも、制限が緩和されてきていますので、できる範囲で子どもたちの豊かな学習のために、体験活動を充実させていきたいと考えています。

具体的には、外部講師の招聘とオンライン学習を活用したものを考えています。令和4年度と同様な内容を令和5年度も実施できるよう、予定を考えているところです。詳細につきましては、来年度の学年で内容も様々ですので、楽しみにしててください。

## 委員会活動の見直し

委員会活動については、人数の減少に伴い、来年度から4年生以上の学年で委員会活動に取り組んでもらおうと考えています。また、それぞれの委員会活動の仕事内容を精選し、子どもにとって負担が増えないよう考えているところです。

さのっ子リーダーについては、今年度は児童会活動を兼ねることで進めて参りましたが、対象になる子どもが大変忙しくなることを踏まえ、来年度からは、さのっ子リーダーと児童会役員を分けようと考えています。また、今までさのっ子リーダーは通年で途中の交代はありませんでしたが、1学期と2学期でリーダーを交代することも考えています。

今後、更に佐野小学校では子どもの人数の減少が予想されているところですので、内容を吟味していきたいと思えます。

## 縦割り活動の充実

縦割り活動については、大変高評価を頂いています。子どもにとってもさのっ子タイムが来年度で3年目になり、活動がより充実していくことを期待しています。今後も継続して幅広い人間関係の構築を考えていきたいと思えます。

## 新ブログシステムの開始

ブログの更新を楽しみにされている保護者の方も多いいと思います。佐野小学校では、ほぼ毎日ブログを更新し、学校での様子を保護者の皆様に配信しています。また、昨年度から始まりましたお便りのペーパーレス化に伴い、基本的にはお便りをブログで配信したり、LEBERのアプリで配信したりしています。保護者の皆様には、ペーパーレス化について御理解をいただき、スムーズな移行をすることができました。今後も、学校での様子はブログで配信していきたいと考えていますので、ぜひ御覧ください。

新ブログシステムは、下記から見るができますので、ブックマークやお気に入り登録をしていただくと、便利です。お子様と一緒に御覧いただき、話題を増やしていただけたら幸いです。



佐野小学校の新ブログシステムの画面です。

こちらの2次元コードからブログを御覧になることができます。